

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕ
ಪ್ರಣೀತವಾದ
ಶರಣಾಗತಿ ದೀಪಿಕಾ



ಮುನ್ನುಡಿ
ಆನುನಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್
ಡಾ|| ಎಸ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ
ಮಂಡ್ಯ

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕ
ಪ್ರಣೀತವಾದ

ಶರಣಾಗತಿ ದೀಪಿಕಾ



ಮುನ್ನುಡಿ
ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್
ಡಾ|| ಎಸ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ
ಮಂಡ್ಯ

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ : ೧೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು

ಬೆಲೆ ರೂ. ೧-೫೦

ಮುದ್ರಕರು :

ಶ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಪ್ರೆಸ್
ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು-೪

ಅರಿಕೆ

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರ ಉತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರವೊಂದನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕ ಸಭೆಯವರ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಕಮಹಾಜನರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಫಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸ್ತೋತ್ರವಾದ “ಶರಣಾಗತಿ ದೀಪಿಕೆ” ಈ ಮಾಲೆಯ ಐದನೆಯ ಕುಸುಮ. ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಳೊಡನೆ ಸಹೃದಯರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿದೆ.

ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಅನೇಕರು ನೆರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸ ಹ. ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮಿಗೆ ದೇಶಿಕಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಥರೂಪರಾವ ಎಫ. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಮುದ್ರಣದ ಸಮಸ್ತ ಭಾರವನ್ನೂ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀಮಾಣಗಳಾದ ತಂಗಲಿಯ ಸಾಹುಕಾರ್ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮೈಯಂಗಾರ್ಯರು, ಮನ್ನೂರ್‌ಗುಡಿ ನಾರಾಯಣೈಯಂಗಾರ್ಯರು, ಡಾಕ್ಟರ್ ವೆಂಕಟಾಚಲೈಯಂಗಾರ್ಯರು, ಹೆಮ್ಮಿಗೆ ದೇಶಿಕಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕ ಸಭೆಯವರು— ಇವರೆಲ್ಲ ಉದಾರವಾಗಿ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿರುವ ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮದಭಿನವರಂಗನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಪರಕಾಲಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಇತ್ತದಕ್ಕೆ ನಾನು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಮದಾಂಡವನ್ ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತರಾಮಾನುಜ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಹಸ್ತದಿಂದ ಈ

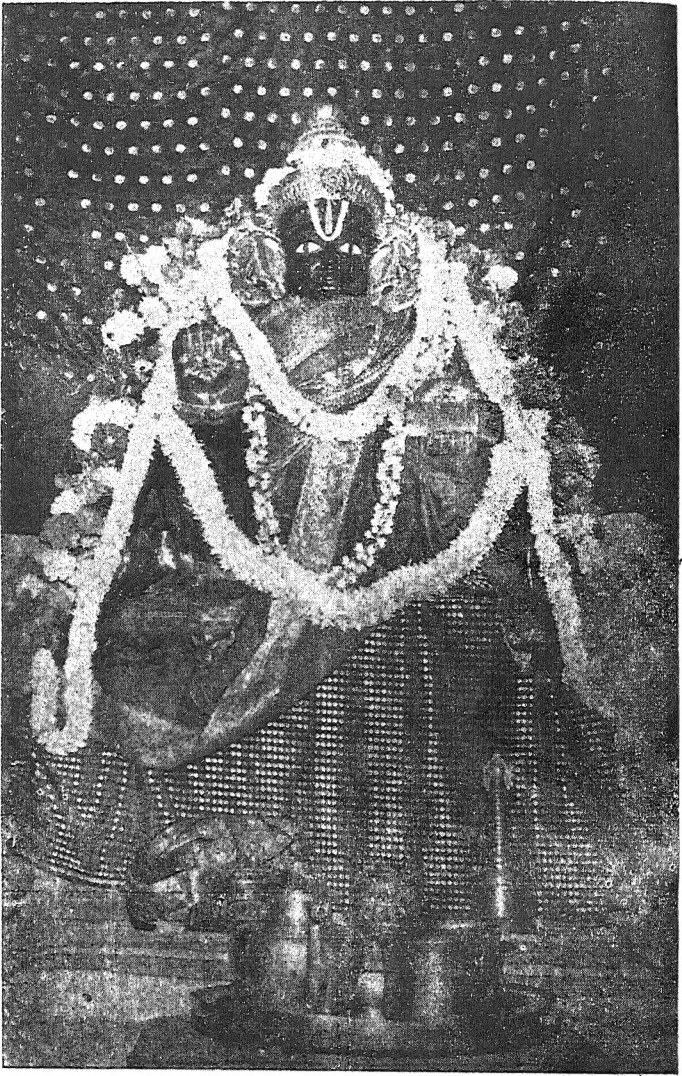
ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲು ಸಮ್ಮತಿ ಇತ್ತುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಾಂಡನನ್ ಅವರಿಗೆ ಚಿರಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬಹು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಶ್ರೀ ರಾ. ವೆಂ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ದೀಪಪ್ರಕಾಶನು ಈ ಅಲ್ಪಸೇವೆಯಿಂದ ಸುಪ್ರೀತನಾಗಲೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂಡ್ಯ
ವಿಶ್ವಾವಸು ಸಂ| ಕಾ| ಬ| ಜ
೧೩-೧೧-೧೯೬೫

ಇಂತು ಸಜ್ಜನವಿಧೇಯ
ಎಫ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ



ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು

ಸಮರ್ಪಣೆ

|| ಶ್ರೀಃ ||

ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಮಾರ್ಗಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯ
ಪರಮಹಂಸಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರೋಭಯ
ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜಸಿದ್ಧಾಂತ ನಿರ್ಧಾರಣಸಾರ್ವಭೌಮ
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯವದನ ದಿವ್ಯಪಾದುಕಾಸೇವಕ
ಶ್ರೀಮದಭಿನವರಂಗನಾಥ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ
ಮಹಾದೇಶಿಕರವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ
ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು
ಅರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕಾಶನಂ

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಮಾರ್ಗಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಚಾರ್ಯ
ಪರಮಹಂಸಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ
ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರೋಭಯವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜಸಿದ್ಧಾಂತನಿರ್ಧಾರಣ ಸಾರ್ವಭೌಮ
ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಮುನಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಮುನಮುನಿ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾನುಜಮುನಿತ್ರಯಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀಮದಾಂಡವನ್
ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತೇರಾಮಾನುಜ ಮಹಾದೇಶಿಕರವರ
ಅನ್ಯತಹಸ್ತದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿದೆ.

ಅವತರಣಿಕೆ.



ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತನ ಗೊಳಿಸಿದ ಮಹಾನುಭಾವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥರು ಮುಖ್ಯರಾದವರು. ಇವರು ಕ್ರಿ. ಶ. 13 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶದೀ ಕರಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ, ಸರ್ವತೋಭದ್ರವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥರು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳೂ, ದ್ವಾರ್ತನಿಕರೂ, ಪರಮಭಕ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಕವಿತಾ ಕೀರ್ತಿ ಸಿಂಹರೆಂದೂ, ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯರೆಂದೂ ವಿಖ್ಯಾತರಾದವರರು. ಅಗಾಧವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಉನ್ನತವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ, ನಿರತಿಶಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ, ಭಗವದತಿರವಾದುದರಲ್ಲಿ ಪರಮ ವೈರಾಗ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ವಿಶ್ರುತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭರತವರ್ಷದ ಸಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು 'ತ್ರಿಂಶದ್ವಾರಂ ಶ್ರಾವಿತ ಶಾರೀರಕ ಭಾಷ್ಯಃ' ಎಂದು ತಾನೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಮೂವತ್ತುಬಾರಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವದೇಶಿಸಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸನೆ ಮಾಡಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಉಪಕಾರವಾಗಲೆಂದು ಅನೇಕಾನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಚಾರ್ಯರು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಕೃತಿರತ್ನಗಳಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗಳನ್ನೂ, ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನೂ, ವಿವರಣೆಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ತ್ವ ಟೀಕೆ, ಅಧಿಕರಣ ಸಾರಾಂಶ, ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆ, ಗದ್ಯಭಾಷ್ಯಗಳು, ಶತದೂಷಿಣೀ ಮುಂತಾದುವು ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧಾಂತಜನ, ನ್ಯಾಯಸರಿಶುದ್ಧಿ, ತತ್ತ್ವಮುಕ್ತಾಕಲಾಪ, ಪಾಂಚರಾತ್ರ

ರಕ್ಷೆ, ಸಚ್ಚರಿತ್ರರಕ್ಷೆ, ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರ ಮುಂತಾದುವು ಈ ಬಗೆಯ ಕೃತಿಗಳು. ಇಂಥ ಉದ್ಧಾಮವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಯಾದ ವಾಭ್ಯುದಯ, ಕಂಸಸಂದೇಶ, ಸಂಕಲ್ಪಸೂರ್ಯೋದಯ, ಮುಂತಾದ ಸುಂದರ ಕಾವ್ಯರತ್ನಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ತಮಿಳು, ಪ್ರಾಕೃತ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಚಾರ್ಯರು ಗ್ರಂಥ ಸಿದ್ಧಿಮಾಡಿರುವುದು ಅವರ ಅಸದೃಶವಾದ ವಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಪಾರರುಗಳು ಹಾಡಿದ ತಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ಮಧಿಸಿ ತೆಗೆದು 'ದ್ರವಿಡೋಪನಿಷತ್ತಾತ್ಪರ್ಯ ರತ್ನಾನಳೀ, ದ್ರವಿಡೋಪನಿಷತ್ತಾತ್ಪರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ' ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಪಾರರುಗಳ ತಮಿಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾಗಿ 'ದೇಶಿಕ ಪ್ರಬಂಧ' ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ತಮಿಳು ಪದ್ಯರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಹಿತ ಪ್ರರುಷಾರ್ಥಗಳ ಸಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪರಿವಕ್ಷ್ಯವಾದ ಭಾವಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಸರಳಸುಂದರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯ ಹೊನಲನ್ನೇ ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೋ ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳು ಜೈಗೆ ಅವರು ಮಹಾ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಭಕ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಕವಿತ್ವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಗಳ ಅವೂರ್ವ ಸಂಗಮವೇ ಆಚಾರ್ಯರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೈದೋರಿದೆ.

ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ ಯಶಸ್ಸು ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಿಕಟನಾಧರದು. ಶರಣಾಗತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ವರಿಕರಗಳು, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ರಮ, ಮಹತ್ವ ಮುಂತಾದುವನ್ನೂ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ, ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉತ್ತರಕೃತ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದುವನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷನಾಥನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ

ಬರಬಹುದಾದ ಅಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಮ್ಮ 'ನಿಕ್ಷೇಪರಕ್ಷೆ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ 'ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವು' ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಗಳು ಶ್ರೀಮದ್ವಿಷ್ಣುಗಮಾಂತ ದೇಶಿಕರವರು ವಿಶಿಷ್ಟವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾಣಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ತಮ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನ ಕಾರುಣ್ಯ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಮಾಧುರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಚಾರ್ಯರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವಶರಣ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯನಿವೇದನವಾಗಿವೆಯಾದರೂ ಕೆಲವು ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಪ್ರಪತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ನ್ಯಾಸದಶಕ, ನ್ಯಾಸತಿಲಕ, ನ್ಯಾಸವಿಂಶತಿ, ಶರಣಾಗತಿದೀಪಿಕೆ ಮುಂತಾದವು ಇವು. ನ್ಯಾಸ, ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ಈ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವುದು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇವು ನ್ಯಾಸವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಸದಶಕ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಶರಣಾಗತಿದೀಪಿಕೆ ದೊಡ್ಡದು. ಲಲಿತವಾದ ಹತ್ತೇ ಹತ್ತು ಅನುಷ್ಟುಪ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ನ್ಯಾಸದಶಕದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ವಿಶ್ವತವಾದ ನಿರೂಪಣೆ ಶರಣಾಗತಿ ದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ ದೀವಿಗೆಯಾಗಿದೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರ. ಭಗವಂತನನ್ನೇ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವ ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ದೀವಿಗೆಯೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ೫೯ ಶ್ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

*

*

*

*

ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಶರಣಾಗತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಯತೀಶ್ವರ ಮಹಾನಸ ಸಂಪ್ರದಾಯ” ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಶರಣಾಗತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೃದ್ಯತಮವಾದುದೆಂದು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಪರಿಪಾಕಗೊಳ್ಳುವುದೆಂದೂ ಬಹಳ ವಿಶ್ವಸನೀಯವೂ, ಅಸ್ತತಮವೂ ಆದ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಈ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳು ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾದವೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯತೀಶ್ವರ ಪಾಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪ್ರಾಕೃತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ, ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತೃಪಾಯ, ಫಲ ಮುಂತಾದುವು ಅವು ಮುಕ್ತ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವೇ ಇಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಥಮ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪತ್ತಿಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇದಿಗಳೂ, ನಿರ್ಮಲರೂ ಆದವರು ಇದರ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂಥ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಲಭಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೆಂಬುದನ್ನೂ ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವ ರಕ್ಷಕನಾಗಲಾರನು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಕ್ಷಕ. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾತ್ಯ, ಅಲ್ಪತ್ವಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ, ಸರ್ವಾಂತರನೂ, ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೂ ಆದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಶರಣಾಗದೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ಫಲವೂ ಲಭಿಸದು.

ಭಗವಂತನು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಧಾರಕನೂ, ನಿಯಾಮಕನೂ, ಶೇಷಿಯೂ ಆಗಿ ರಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ‘ಅವಿಶ್ಯಧಾರಯಸಿ ವಿಶ್ವಮಮುಷ್ಯಯನ್ತಾ’ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಶ್ಲೋ. ೬)

ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವವನು ಅವನು. ಈ ಚೇತನಾ ಚೇತನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಇವು

ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನೂ ಅವನೇ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವವನು ಅವನೇ. ಶ್ರುತಿಗಳು 'ಯಸ್ಯಾಪ್ಯಧಿವೀ ಶರೀರಂ' 'ಯಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಶರೀರಂ' ಎಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸಿ ಈ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಅವನಿಗೇ ಶರೀರವಾಗಿದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮನು ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಧಾರಕನೂ, ನಿಯಾಮಕನೂ ಆಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನು ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಧಾರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ನಿಯಾಮಕ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಇರವು ಅವನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ದೇವನು ಇವುಗಳಿಂದ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಪತಿಂ ವಿಶ್ವ ಸ್ಯಾತ್ಮೈಶ್ವರಂ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಇದನ್ನೇ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು "ಸರ್ವಾಗಿರಸ್ತ್ವಯಿಸತಂತಿ ತತೋಽಸಿಸರ್ವಃ" ಎಂದು (ಶ್ಲೋಕ ೭) ಆಚಾರ್ಯರು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶರೀರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ಶರೀರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಈ ವಿಶ್ವವೇ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರವಾದ ಕಾರಣ ವಿಶ್ವದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸರ್ವಾಂತರನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ. "ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ವದಮಾಮನಂತಿ" "ಸರ್ವೇವೇದಾ ಯತ್ರೈಕಂ ಭವಂತಿ"

ಏನಮೇಕೇ ವದಂತ್ಯಗ್ನಿಂ ಮರುತೋಽನ್ಯೇ ಪ್ರಜಾಪತಿಸ್ಮಾ |

ಇಂದ್ರಮೇಕೇಽಪರೇಽಪ್ರಾಣಂ ಅಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಶಾಶ್ವತಸ್ಮಾ ||

ಎಂಬಂತೆ ಅಗ್ನಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಕಾರಣ, ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಶರೀರವಾದ ಕಾರಣ, ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಆತ್ಮಪರ್ಯತ್ನವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು 'ಚರಾಚರವ್ಯಪಾಶ್ರಯಸ್ತು

ಸ್ಯಾತ್ ತದ್ವ್ಯಪದೇಶೋ ಭಾಕ್ತಸ್ತದ್ಭಾವ ಭಾವಿತ್ಯಾತ್ ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. 'ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ' 'ಸರ್ವಂ ಸಮಾಪ್ನೋಷಿ ತತೋಽಸಿ ಸರ್ವಃ' 'ಜ್ಯೋತೀಂಷಿ ವಿಷ್ಣುರ್ಭುವನಾನಿ ವಿಷ್ಣುಃ' ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿ ಕನೂ, ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯು ಜಾರಬೇಕಾದರೆ ಈ ಆರಿವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕು. ನಾವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ದಾಸಭೂತರಾಗಿರುವಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಯಾದ ಅವನಿಗೆ ಅತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇ ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪ ವ್ರಾಪ್ತ ವಾದುದು. ನಾವು ಅವನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತರಾದ ಕಾರಣ, ಅವನನ್ನುಳಿದು ನಾವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಮಗೆ ಒಡೆಯನಾದ ಸರ್ವಶೇಷಿಯನ್ನು ಸೇರುವುದೇ ನಮಗೆ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ. ನಮಗೆ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಅವನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಹಾತೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ಶೇಷತ್ವ ಜ್ಞಾನ.

ಭಗವಂತನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಯಾವಾತನು ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರು "ಇತ್ಯಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಣೈಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ ತ್ವಂ ಜಾನಾತಿ ಯೋ ಜಗತಿ ಸರ್ವ ವಿದೇಷಗೀತಃ" (ಶ್ಲೋಕ ೬) ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಅರ್ಜುನ ನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು-

"ದ್ವಾವಿಮೌ ಪುರುಷೌಲೋಕೇ ಕ್ಷರಶ್ಚಾಕ್ಷರ ಏವ ಚ |
ಕ್ಷರಸ್ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಕೂಟಸ್ಥೋಽಕ್ಷರಉಚ್ಯತೇ ||
ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೈತ್ಯದಾ ಹೃತಃ |
ಯೋ ಲೋಕತ್ರಯಮಾವಿಶ್ಯ ಬಿಭತ್ಯವ್ಯಯ ಈಶ್ವರಃ ||
ಯಸ್ಮಾತ್ಕುಸ್ಸರಮತೀತೋಽಹಂ ಅಕ್ಷರಾದಪಿ ಚೋತ್ತಮಃ |
ಅತೋಽಸ್ಮಿ ಲೋಕೇ ವೇದೇಚ ಕಥಿತಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಃ ||"

ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನು ಬದ್ಧಮುಕ್ತಾತ್ಮರಿಗಿಂತಲೂ, ಪ್ರಕೃತಿ ಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವವನಾಗಿ, ನಿಯಮಿಸುವವ

ನಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ' ಸರ್ವವಿದ್ಭಜತಿ ಮಾಂ ಸರ್ವಭಾವೇನ ಭಾರತ' ಎಂದಂತೆ ಸರ್ವಭಾವದಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು. (ಶ್ಲೋಕ ೬)

ಭಗವಂತನು ಸಕಲಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾಕರನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಹೇಯಪ್ರತಿಭಟೆ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಉಭಯ ಲಿಂಗತ್ವ ಅವನಲ್ಲಿದೆ. ' ಅಸಹತಪಾಪಾ ವಿಜರೋವಿ ಮೃತ್ಯುವಿಶೋಕಃ ವಿಜಘತ್ಸುಃ ಅಪಿಪಾಸಃ ಸತ್ಯಕಾಮಃ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಃ ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಭಗವಂತನ ಉಭಯಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಅಸಂಖ್ಯವಾದುವು. " ಇಷುಕ್ಷಯಾನ್ನಿವರ್ತಂತೇ ನಾಂತರಿಕ್ಷಕ್ಷಿತಿಕ್ಷಯಾತ್ | ಮತಿಕ್ಷಯಾನ್ನಿವರ್ತಂತೇ ನ ಗೋವಿಂದಗುಣಕ್ಷಯಾತ್ || ಎಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಎಣಿಕೆಗೆ ಮೀರಿದವು ಅವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದವು ಆರು ಗುಣಗಳು. " ಜ್ಞಾನಂ ಬಲಂ ನಿಯಮನಕ್ಷಮತಾಥ ವೀರ್ಯಂ ಶಕ್ತಿಶ್ಚತೇಜ ಇತಿತೇಗುಣಃಪಟ್ಟಮಾದ್ಯಮ್ " ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸ್ವತಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು **ಜ್ಞಾನ**. ಶ್ರಮಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧಾರಣಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ **ಬಲ**. ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸಲಾಗದಂಥ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು **ನಿಯಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ**. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಾನು ಸರ್ವಥಾ ವಿಕಾರರಹಿತನಾಗಿರುವುದು **ವೀರ್ಯ**. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನವಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ **ಶಕ್ತಿ**. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಸಹಕಾರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು **ತೇಜಸ್ಸು**. ಈ ಆರು ಗುಣಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಧಾನವಾದವು.

ತವಾನಂತಗುಣಸ್ಯಾಪಿ ಪಡೇವ ಪ್ರಥಮೇ ಗುಣಾಃ |

ಯೈಸ್ತೈವ ಜಗತ್ಪುಣ್ಣ ವನ್ಯೇಷ್ಯಂತರ್ನಿವೇಶಿತಾಃ ||

ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಶ್ರಿತರ ಸಂಗ್ರಹಣ. ರಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಇತರ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಈ ಆರು ಗುಣಗಳ ವಿಸ್ತಾರವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗು

ವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಣವೂ ಅವಾಂತರ ಗುಣಗಳ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಯಧಾರತ್ನಾನಿ ಜಲಧೇರಸಂಖ್ಯೇಯಾನಿ ಪುತ್ರಕ |

ತಥಾ ಗುಣಾಹ್ಯನಂತಸ್ಯಾಪ್ಯಸಂಖ್ಯೇಯಾ ಮಹಾತ್ಮನಃ ||

ಎಂದು ಇದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೮)

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅವನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಪರತ್ವೋಪಯುಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳಿರುವಂತೆ ಸೌಲಭ್ಯೋಪಯುಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳೂ ಅಸಂಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅವನು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಚೇತನರಿಗೆ ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಯೋಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋವೈವೇದಾಂಶ್ಚ ಪ್ರಹಿಣೋತಿತಸ್ಮೈ | ತಂ ಹ ದೇವಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಕಾಶಂ ಮುಮುಕ್ಷು ವೈಶರಣಮಹಂ ಪ್ರಸವ್ಯೇ || ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಇದನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ.

ಕಮಲಸಂಭವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಿಗಮದಾನರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನದಾನಮಾಡಿದ ಕರುಣಾಕರನವನು. ಅವನು ಆದಿಗುರುವೆಂಬುದನ್ನು ಕೃಪಾಳುಗಳಾದ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. “ಅಸಾವಸಾವಿತ್ಯಾಭಗವತ್ತಃ” ಎಂದಂತೆ ನಮ್ಮ ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ಅನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪರಮ ಗುರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮಿಸಿ ಭಗವಂತನವರಿಗೆ ಗುರುಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನ ದಾನಮಾಡಿದ ಆದಿಗುರುವೂ ಅವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಇಂಥವನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋಗಬಲ್ಲರು? ನಮ್ಮ ಕುಲದೊಳಗೆ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದ ಕಳೆದು ಹಾಕುವ ಈ ಆದಿಗುರುವನ್ನು “ಮಮಾಪ್ಯಖಿಲ ಲೋಕಾನಾಂ ಗುರುರ್ನಾರಾಂಯಣೋ ಗುರುಃ” “ಗುರುರಸ್ಮಿ ಗತಿಶಾಸಿ ಜಗತಾಮ್” ಎಂದೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೯)

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ವಿಚಿತ್ರಗಳೂ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಾದವು.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದ ನಲಿಯುವವನೂ ಅವನೇ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದೂ, ಅತ್ಮನು ಭೋಕ್ತೃವಾಗಿರುವುದೂ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ. ಅವನಿಗೆ ಚೇತನವರ್ಗವೂ, ಅಚೇತನವರ್ಗವೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಅಚಿದ್ವರ್ಗದ ಪಂಚಾನುಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಚೇತನ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವನು ಕೊಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾದ ಅವನಿಗೇ ಸಂತಸ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಅವನು ಪ್ರಧಾನ ಫಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ' ಪಾಂಚಾಲಿಕಾಶುಕ ವಿಭೂಷಣ ಭೋಗದಾಯೀ ಸಾಮ್ರಾಡಿವ ' (ಶ್ಲೋಕ ೧೧) ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಚೇತನವಾದ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ರೂಪಿಸುವುದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಡವೆಯೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಚೆಲುವನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿಸುವುದೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಚೇತನ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪಂಜರದಲ್ಲಿಡುವುದು, ಹಾಲು ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋಷಿಸುವುದು, ಬೇಕಾದಂತೆ ಹಾರಾಟವಾಡಿಸುವುದು, ಅದರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಂಡು ನಲಿಯುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿವೆ. ರಾಜಾಧಿರಾಜನು ತನ್ನ ಮಹಿಷಿಯೊಡನೆ ಇಂಥ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡುವಂತೆ ಜಗನ್ಮಾತಾಸತ್ಯಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರು ಅಚೇತನಗಳ ಪಂಚಾನುಗಳಿಂದಲೂ, ಚೇತನವರ್ಗಕ್ಕೆವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೋಗಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ತಾವು ಲೀಲಾರಸವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮದು ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ ; ಎಲ್ಲವೂ ಅವನದೇ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅವನದೇ. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಫಲವೂ ಅವನದೇ ಎಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಮರೆಹೋಗಬೇಕು.

ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಭೋಗಾನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗುಣಯುಕ್ತನಾಗಿ ತಾಯಿಗೆ ಸಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ ; ರಕ್ಷಕತ್ವವೇ ನೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಕಾರಣ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವಾತ್ಮಯನೂ ಅವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಂಗಳಕರವಾದುದನ್ನು ಹಾರೈಸುವ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಹಿತ್ತೈಷಿಯೂ ಅವನೇ. ಅವನು ಇಂಥ ಸರ್ವವಿಧ ಬಂಧುವಾದುದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಏಕೈಕಗತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನೇ

ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧನವೂ ಅವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾದವರು ಅವನ ದಿವ್ಯಧಾಮವನ್ನು ಸೇರಿ ಆತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯದ ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುವರು. (ಶ್ಲೋಕ ೧೨)

ಇಂಥ ಪರಮ ಕರುಣಾಳು ಮತ್ತೆ ಯಾರುಂಟು ? ಇವನನ್ನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬೇಡಬಹುದು ?

“ ಕರ್ಮಣಾಂ ಪರಿಪಾಕತ್ವಾತ್ ಅವಿರಿಂಚಾದಮಂಗಲಮ್ |

ಇತಿಮತ್ಪ್ವಾ ವಿರಕ್ತಸ್ಯ ವಾಸುದೇವಃ ಪರಾಗತಿಃ || ”

ಎಂಬುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಗತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಜಾಯಮಾನಂ ತು ಪುರುಷಂ ಯಂ ಪಶ್ಯೇನ್ಮಧುಸೂಧನಃ |

ಸಾತ್ವಿಕಸ್ಸತು ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಸವೈಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ ಚಿಂತಕಃ ||

ಎಂಬಂತೆ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವುಳ್ಳವರು ಹುಟ್ಟುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಜಸ್ತಮಸ್ಸುಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಧುಸೂಧನನ ಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾಗುವರು. ಭಗವಂತನ ಕಟಾಕ್ಷದ ಪ್ರಭಾವ ಇಂಥದು. (ಶ್ಲೋಕ ೧೩)

ಭಗವಂತನು ಪ್ರಧಾನಫಲಿಯೆಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸುವವನೂ ಅವನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಮ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ, ಭೋಕ್ತೃತ್ವವೂ ಅವನದೇ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು ? ನಮಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವುಂಟೇ ? ಕರ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ವಾಸವುಣ್ಯಗಳುಂಟೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ತಲೆದೋರುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನಿಂದ ನಮಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದೂ, ಅವನಿಗಧೀನವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವವು ನಮಗೆ ಉಂಟೆಂದೂ “ ಕರ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ವತ್ತ್ವಾತ್ ” “ ಪರಾತ್ಪುತಚ್ಛ್ರುತೇಃ ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಕರಣಕಳೆಬರಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ, ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದವನ್ನಿತ್ತು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಸ್ಥಿರಪ್ರದೀಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಒಳಿತು ಕೆಡಕುಗಳನ್ನು

ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. “ ಏಷಪಂಥಾಃ ವಿದರ್ಭಾಣಾಂ ಏಷ ಗಚ್ಛತಿ ಕೋನಲಃ ” ಎಂದು ನಳನು ದಮಯಂತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಸಾಧುಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಸತ್ಕಲಗಳನ್ನೂ, ಅಸಾಧುಕರ್ಮ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಒದಗುವ ದುಷ್ಟಲಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮನಬಂದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. “ ಯಥೇಚ್ಛ ಸಿ ತಥಾ ಕುರು ” ಎಂದಲ್ಲವೇ ಅವನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದುದು ? ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕನು ಗುಣವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಫಲವನ್ನು ಸರ್ವಸಮನಾದ ಅವನೇ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳ ಜನಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮದೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಜೀವರುಗಳು ಅನಾದಿ ಯಾಗಿ ಕರ್ಮವೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನೇ “ ನಕರ್ಮ ಅವಿಭಾಗಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ಅನಾದಿತ್ವಾದುಪಪದ್ಯತೇ ಚಾಪ್ಯನಲಭ್ಯತೇಚ ” ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ ನ ಚಮಾಂ ತಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಬಘ್ನಂತಿ ಧನಂಜಯ |

ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಂ ಅಸಕ್ತಂ ತೇಷು ಕರ್ಮಸು ||

ಎಂದು ಇದನ್ನು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವರು ಅಸಂಖ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕರ್ಮಗಳೂ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅನಂತಕೋಟಿ ಜೀವರುಗಳ ಈ ವಿಷಮವಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲ.

‘ ಸಮೋಽಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ನಮೇ ದ್ವೈಷ್ಟೋಸ್ತಿ ನ ಪ್ರಿಯಃ | ’

ಎಂದು ತಾನೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಚೇತನರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವ ಭಗವಂತನು ಪಕ್ಷಪಾತಾದಿ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕರ್ಮದ ಕಾರಣ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿರುವ ಚೇತನರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಾತಿತಃ, ಆಕಾರತಃ, ಸ್ವಭಾವತಃ, ಜ್ಞಾನತಃ, ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಕೃಷ್ಣವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಭೂತಗಳೂ ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸರ್ವ ವಿಧವಾದ ಬಂಧು ಅವನು. ಅವನು ಕರುಣಾಳುನಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ಏಕೆ ಕೂಡಲೇ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು : ಸ್ವೇನೈವ ಕ್ಲಾಪ್ತಮಸ

ಬೇಶಮವೇಕ್ಷಮಾಣಃ' (ಶ್ಲೋಕ ೧೪) ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ನಿರ್ದಯ ನಲ್ಲ. ಸಕ್ಷಪಾತವುಳ್ಳವನೂ ಅಲ್ಲ. ತನಗೆ ಮನ ಬಂದವರನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ಉದ್ಧರಿಸಿ ಉಳಿದವರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ್ಯ ವನ್ನು ತೋರುವರೋ ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಡುವರೋ ಅವರು ಯಾರಾದರೂ ಸರಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪ. ಚೇತನರ ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನು.

ಸರ್ವಜ್ಞೋಽಪಿಹಿ ವಿಶ್ವೇಶಃ ಸದಾ ಕಾರುಣಿಕೋಽಪಿಸನ್ |

ಸಂಸಾರ ತಂತ್ರ ನಾಹಿತ್ವಾತ್ ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾಂ ಪ್ರತೀಕ್ಷತೇ || '

ಎಂದು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ಸುಹೃದಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ' ಎಂಬುದು ಅವನ ಬಿರುದು. ಆದರೆ ಆಯಾ ಚೇತನರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವುದು ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪ. ಅವನನ್ನು ಯಾರು ಏನನ್ನು ಬೇಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಅವನು ನೀಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಕೊಡುವವನು ಅವನಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅವನು ಸರ್ವ ಸಮ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೈಷಮ್ಯ ಸೈರ್ಭ್ಯೋ ದೂರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಯದಿವಾ ರಾವಣಃ ಸ್ವಯಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕರುಣಾಕರನಲ್ಲವೇ ಅವನು? ಅವನ ಈ ಸ್ವಭಾವ ವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಮರೆ ಹೊಕ್ಕು ಅವನಿಂದ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನ ವನ್ನು ಪಡೆಯದವರು ಜಾಣರಾದಾರೇ? ಅವನ ಈ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ಸುಹೃತ್ತ್ವ ವನ್ನು ಅರಿತವರು ಅವನ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೂ ತಮ್ಮದನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡಿ ಧನ್ಯರಾಗಬೇಡವೇ ?

ಭಗವಂತನ ಸೌಹಾರ್ದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಭಕ್ತಪರಾಧಿನನಾದವನು ಅವನು. ಅವನ ದಾಸರೇ ಆದ ನಮ್ಮನ್ನು ನತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುವವನು ಅವನು. ತಾನು ಸರ್ವ ರಕ್ಷಕನೆಂಬುದನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ವಿಭವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅವತಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಅಜಾಯ ಮಾನೋ ಬಹುಧಾ ವಿಜಾಯತೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದ ಕಾರಣ ಅವತಾರ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತನ್ನ ಅವತಾರ

ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನಷ್ಟೆ? ಅವತಾರಗಳು ಸತ್ಯವಾದವು. ಆ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತನ ಶರೀರ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ದಿವ್ಯಶರೀರ. ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವನ ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ. ಅವತಾರ ಕಾಲವಾದರೋ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಗ್ಲಾನಿಯುಂಟಾದಕಾಲ. ಅವತಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಾಧುಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಇದು ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ರಹಸ್ಯ.

‘ನಾಕಾರಣಾತ್ಪರಣಾದ್ವಾ ಕಾರಣಾಕಾರಣಃ ಸ್ವಚ |
ಶರೀರ ಗ್ರಹಣಂ ತಸ್ಯ ಧರ್ಮತ್ರಾಣಾಯ ಕೇವಲಂ ||’

ಎಂದು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನು ಅಚಿಂತ್ಯನೂ ಅದ್ಭುತನೂ ಆಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಧ್ಯಾನಾರಾಧನಗಳಿಗೆ ಅಗೋಚರನಾಗಿದ್ದರೂ ಅಪಾರವಾದ ಕಾರುಣ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಸಾಕಾರನಾಗಿಯೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಬಾಲ ಗೋಪೀಜನರೂ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಗೋಚರನಾಗಿ ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಾವತಾರಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿತವರು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಸೇರುವ ರೀತಿಯನ್ನು

ಜನ್ಮಕರ್ಮ ಚ ಮೇದಿವ್ಯಂ ಏವಂ ಯೋವೇತ್ತಿ ತತ್ತ್ವತಃ |
ತ್ಯಕ್ತ್ವಾದೇಹಂ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೈತಿ ಮಾ ಮೇತಿ ಸೋಽರ್ಜುನ ||

ಎಂದು ತಾನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೧೭)

ಹೀಗೆ ತಾನು ಅನೇಕಶಃ ಅವತಾರ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಅರಿಯದ ಜನರು ಆಶ್ರಯಿಸದೆ ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನು

‘ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ ಮಾನುಷೀಂ ತನುಮಾಶ್ರಿತಮ್ |
ಸರಂಭಾನಮ ಜಾನಂತೋ ಮಮ ಭೂತ ಮಹೇಶ್ವರಮ್ ||’

ಎಂದು ವಿಷಾದಿಸಿ ಸರ್ವರೂ ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತೆ ಅರ್ಚಾರೂಪಿಯಾಗಿ ಮೈದೋರಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯ ರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವವನೂ, ನಿರ್ವ್ಯಾಜನಿರ್ಭರ ದಯಾಭರಿತನೂ, ವೇದಾಂತ

ವೇದ್ಯನೂ ಆದ ಪ್ರಭು ಸರ್ವ ಸುಲಭನಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾರೂಪಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದಂತೂ ಅವನ ಪರಮ
 ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ದೇವನು ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ
 ದ್ವಾದನೋ, ಯಾರನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು 'ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ' ಎಂದೂ
 'ಯದತಃ ಪರೋ ದಿವೋ ಜ್ಯೋತಿಃ ದೀಪ್ಯತೇ ವಿಶ್ವತಃ ಪೃಷ್ಠೇಷು' ಎಂದೂ
 ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ಸಿರತಿಶಯ ದೀಪ್ತಿಯುಕ್ತ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸೆಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆಯೋ
 ಅಂಥ ದಿವ್ಯ ತೇಜೋ ಮಯನು ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ
 ಕೊಂಡು ದೀಪಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮಹದಾಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸರಿ!
 ಅಜ್ಞರೂ, ಅಶಕ್ತರೂ ಆದ ನಾವೂ ಅವನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲಾಗುವಂತೆ ಆ ಪರಮ
 ಕರುಣಾಳು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೈದೋರಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು
 ಕಾಣಲು ಬಯಸಿದ ಅರ್ಜುನ ಅವನನ್ನು ಬೇಡಿದಾಗ ಆ ಪರಮ ಕರುಣಾಳು ತನ್ನ
 ದಿವ್ಯಾಬ್ಜತ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿದುದಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಕಾಣುವ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ
 ಯನ್ನೂ ಸಹ 'ದಿವ್ಯಂದದಾಮಿತೇ ಚಕ್ಷುಃ ಪಶ್ಯಮೇ ಯೋಗಮೈಶ್ವರಮ್ |'
 ಎಂದು ಕರುಣಿಸಿದನು. ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯತೇಜೋಮಯವಾದ, ಸಹಸ್ರ ಸೂರ್ಯ
 ತೇಜಸ್ಸದೃಶವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋದ ಅರ್ಜುನ- 'ಅದೃಷ್ಟ
 ಪೂರ್ವಂ ಹೃಷಿಕೋಽಸ್ಮಿದೃಷ್ಟ್ವಾ ಭಯೇನ ಚ ಪ್ರವೃಥಿತಂ ಮನೋಮೇ
 ತದೇವಮೇ ದರ್ಶಯ ದೇವ ರೂಪಂ ಪ್ರಸಿದ ದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ ||' ಎಂದು
 ಬೇಡಿದಾಗ ಆ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆಸಿ ತನ್ನ ಸೌಮ್ಯವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ
 ನಷ್ಟೇ? ದೇವಕೇ ದೇವಿಗೆ ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣನು ಚತುರ್ಭುಜನಾಗಿ ಶಂಖ ಚಕ್ರ
 ಗದಾಪದ್ಮಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಅವತರಿಸಿದನು. ಕಂಸನ ಕಾರಣ ಉದ್ವೇಗ
 ಗೊಂಡ ಮಾತೆ 'ಉಪಸಂಹರ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನ್ನದೋ ರೂಪಮಲೌಕಿಕಮ್ | ಶಂಖ
 ಚಕ್ರಗದಾಪದ್ಮ ತ್ರಿಯಾಜುಷ್ಠಂ ಚತುರ್ಭುಜಮ್ ||' ಎಂದು ಆಗ ಬೇಡಿದಳು.
 ಆಗ ಸೌಲಭ್ಯ ಪೂರ್ಣನಾದ ದೇವನು ಪ್ರಾಕೃತ ಶಿಶುವಿನ ರೂಪನ್ನೇ ಹೊಂದಿದನು.
 ಭಕ್ತರು ತನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸಲನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಆ ಪರಮ ದಯಾಶಾಲಿಯು
 ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ವೇದಾಂತ
 ವೇದ್ಯನೂ, ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೂ, ಸರ್ವಾಧಿಕನೂ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯೂ ಆದ ದೇವ
 ದೇವನು ಶ್ರೀಮತ್ಕಾಂಜೀಪುರಿಯಲ್ಲಿನ ವೇಗವತೀ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾ

ರೂಪಿಯಾಗಿ ಮೈದೋರಿರುವುದೂ ಅವನ ಸೌಲಭ್ಯವ ಕಾರ್ಯವೇ ಸರಿ.
(ಶ್ಲೋಕ ೨).

ಸರ್ವರ ದೃಷ್ಟಿ ಚಿತ್ತಾಸಹಾರಕನಾದ ಲೋಕನಾಥನು ತನ್ನ ಪರತ್ವವನ್ನು ಮರೆಸಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಜನರಲ್ಲಿರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳಲು ಹೀಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಪರಾತ್ಪರವಸ್ತು ನಮಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದೆಂದರೇನು ? ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರುವುದೆಂದ ರೇನು ? ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ನಾವು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಶರಣೋಕ್ತಿಗೇ ನಮಗೆ ವಶ್ಯನಾಗುವುದೆಂದರೇನು ? ಭಗವಂತನನ್ನು 'ಚಾರುದರ್ಶಿ' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಕಥಂಚಿದು ಸಕಾರೇಣ ಕೃತೇನ್ಯೇಕೇನ ತುಷ್ಯತಿ | ನಸ್ಮರತ್ಯಪ ಕಾರಾಣಾಂ ಶತಮಪ್ಯಾತ್ಮವತ್ತಯಾ ||' ಎಂಬ ಕೊಂಡಾಡಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದವನು ಅವನೊಬ್ಬನೇ.

ವೇದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾದವರೂ ಆದರೆ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋದವರೂ ಆದವರನ್ನು ಅವನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಅವರ ಗುರಿ ಯೆಡೆಗೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, (ಶ್ಲೋಕ ೧೧) ಭಗವಂತನ ಸೌಹಾರ್ದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧನೆಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿದುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣ ಇವರದು. ಆದರೆ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವವರು. ಅಂಥವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಅವರ ಗುರಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಮಾರ್ಗಾತ್ರಿಕಮಣಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ 'ಸಹಿಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕತ್ ಕಶ್ಚಿತ್ ದುರ್ಗತಿಂ ತಾತ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂಬಂತೆ ಅಶ್ವಾಸನೆಯಿತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ ಭಗವಂತ ಇವರಿಗೆ ವ್ರಾಸಕ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವರು ಪ್ರಸ್ಥಾನ ಶಕ್ತಿಸಹಿತರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೋಧನ ಮಾತ್ರವೇ ಇವರಿಗೆ ಸಾಕು. ಮುಂದೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಯತ್ನಿಸುವವರು. ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಜನ ಇವರಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣರಾಗಿಬ್ಬಾರೆ ಅವರಿಗೆ

ಗಮನ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು 'ಪ್ರಸ್ಥಾನಶಕ್ತಿ' ರಹಿತರು. ಅತಿ ವೃದ್ಧರಾದವರು, ಎಳೆಯ ಶಿಶುಗಳು, ಜಡರು, ಅಂಧರು ಅದವರನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಷ್ಟೆ ? ಹಾಗೆ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಅಶಕ್ತರಾದ ಅವರನ್ನು ಅವನೇ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ಕೇವಲ ಬೋಧನೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಲದು. ನಾವು ಅಂಧವರು. ಗಮನ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅತ್ಯಂತ ಪರತಂತ್ರರು ನಾವು. ಸಮೃದ್ಧ ಅಶಕ್ತರನ್ನು ಅವನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಅವನ ದಯಾಕಾರ್ಯದ ವರಾಕಾಷ್ಠೆ. ಹೀಗೆ ಅವನೇ ನಮಗೆ ಉಪಾಯನಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಅವನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಮರೆಹೊಗಬೇಕು (ಶ್ಲೋ. ೧೫)

ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯನೂ, ಪ್ರಾಪಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು 'ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾವಿವೃಣುತೇ ತನೂಂ ನ್ವಾಂ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಸಾರುತ್ತದೆ. "ವರಣೀಯಶ್ಚ ಪ್ರಿಯತಮಃ | ಯಸ್ಯ ಭಗವತಿ ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯಾ ಪ್ರೀತಿಃ ಜಾಯತೇ ಸ ಏವ ಭಗವತಃ ಪ್ರಿಯತಮಃ |" ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವರೋ ಅವರನ್ನು ಭಗವಂತನೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಭಗವಂತನು ಅವರು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವವನೂ ಅವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನಾರಿಸಿಕೊಂಡವನಿಗೆ ಕರ್ಮಯೋಗ ಮೊದಲಾಗಿ ಉಪಾಸನ ಪೂರ್ತಿ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ನಡುವೆ ಬರುವ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ಯವಾದ ಆವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರುಣಾಳುವಾದ ಭಗವಂತನು ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಸತ್ವೋನ್ನೇಷವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಉಪಾಸನೆಯೆಂಬ ಆ ಉಪಾಯವನ್ನು ಫಲಪರ್ಯಂತ ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅವನಿಗೆ ಉಪಾಯತ್ವವಿದೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವವನಿಗೆ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತನೇ ನಿಂತು ಫಲಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳನ್ನುಳಿದು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು

“ ಭಕ್ತ್ಯಾಪರಮಯಾ ವಾಪಿ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯಾ ವಾ ಮಹಾಮುನೇ |

ಪ್ರಾಪ್ತೋಹಂ ನಾನ್ಯಥಾ ಪ್ರಾಪ್ಯಃ ಮಮ ಕೈಂಕರ್ಯಲಿಪ್ಸಭಿಃ || ”

ಎಂಬ ನುಡಿ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕರುಣಾಳುವಾದ ದೇವನು ಭಕ್ತಿಯನ್ನೋ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನೋ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೇತನರ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೧೬)

ತಾನು ಅವತಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೇತನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಗುರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂತು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನೆಂಬುದನ್ನು ‘ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸದ್ಗುರುತನೋಃ ಸಮಯೇ ದಯಾಳೋಃ ಆತ್ಮಾವಧಿಭವತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಧೀಃ ಕ್ಷಣಂತೇ | ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೨೦)

ಜೇತನನೊಬ್ಬನು ಮುಕ್ತಿಪಡೆಯಲು ಆಚಾರ್ಯ ಸಮಾಶ್ರಯಣ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ. “ ಪಾಪಿಷ್ಠಃ ಕ್ಷತ್ರಬಂಧುಶ್ಚ ಪುಂಡರೀಕಶ್ಚ ಪುಣ್ಯಕೃತ್ | ಆಚಾರ್ಯವತ್ತಯಾ ಮುಕ್ತೌ ತಸ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯವಾನ್ಭವೇತ್ || ” ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಂದ ಆಗದೆ ಜೇತನೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯ ಆಚಾರ್ಯ ಮುಖೇನ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗೋವಿಂದನಲ್ಲಿ ಪರಾಜ್ಞುಖಚಿತ್ತರಾದ ಜೇತನರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶದ ಮೂಲಕ ವಿನೇಕ ವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವವರು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು. ಇದೂ ಭಗವಂತನ ರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಕಾರವೇ ಆಗಿದೆ.

ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವವನೂ ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು “ ಸೂತೇ ಫಲಾನ್ಯಭಿಮತಾನ್ ಭವಾನ್ ಪ್ರಸನ್ನಃ ” ಎಂದು (೨೪) ತಿಳಿಸಿ ವಿಚಕ್ಷಣನಾದವನು ದುಷ್ಟರವಾದ ಉಪಾಯಗಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆದ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ (ಶ್ಲೋಕ ೨೫) ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆಚಾರ್ಯರು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣುಹೋಗುವುದೇ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗ. ಇದು ಮುಕ್ತಿ ಘಂಟಾಪಥ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆದ್ದಾರೆ. “ ತ್ವಮೇವೋಪಾಯ ಭೂತೋ ಮೇ ಭವೇತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಮತಿಃ |

ಶರಣಾಗತಿರಿತ್ಯುಕ್ತಾ ಸಾ ದೇವೇಸ್ಥಿನ್ ಪ್ರಯುಜ್ಯತಾಮ್ || ” ಎಂದು ಹೇಳಿರು
ವಂತೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಸಹಜಾಸುಹೃತ್ತಾದವನೂ ಆದ ದೇವನನ್ನು
ನಾನು ಮರೆಹೊಕ್ಕರೆ ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ಕೈಗೂಡಿದಂತೆಯೇ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು
ಯಾರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು (೨೬ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ) ನಿರೂಪಿಸಿ
ಅನಂತರ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಸ್ವರೂಪದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

* * * *

ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ಎಂದು ಎರಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನು. ಸಕ್ಷಪಾತಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನೂ ಸರ್ವಸಮನೂ ಆದ ಈಶ್ವರನು ತಾನು ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದರೂ ತನಗೆ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಗಳುಂಟಾಗದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅದನ್ನೇ ವ್ಯಾಜವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಭು ಕರ್ಮಾನು ರೂಪನಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದ ಕಾರಣ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಯದೃಚ್ಛಾ ಸುಕೃತಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಇಂಥ ಒಂದು ಮೋಕ್ಷಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗು ತ್ತವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಅವನ ಕಾರುಣ್ಯ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದಿಂದ ನಾನು ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಡುವ ಉಪಾಯವೇ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ. ಇದು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಅಚಾರ್ಯರು

‘ ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಾ ನಾಂ ಸಾಧಕಸ್ಯ ದಯಾನಿದೇಃ |

ಶ್ರೀಮತಃ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮಿಮಂವಿದುಃ ||

ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪ್ರಮುಖಂ ತದ್ವಶಿಕಾರ ಕಾರಣಮ್ |

ತತ್ತತ್ಪಲಾರ್ಥಿಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ’

ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಉಪಾಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು ತಮ್ಮ ರಹಸ್ಯತ್ರಯ ಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಕ್ತಿಯೋಗ

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅರ್ಹತೆ ಸಾಧನೆಗಳು ಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದಲೂ ಸಾಧು ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಉದಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥವನು ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನ ಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಭಗವದಾರಾಧನರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಭಗವತ್ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲದೆಯೂ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾದಿಗಳೊಡನೆಯೂ ನಿಯತವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮವಿಶೇಷವೇ ಕರ್ಮಯೋಗ. ಈ ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ ಲಭಿಸುವುದು. ಇಂಥವನು ಜ್ಞಾನಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದವನೂ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಶೇಷನಾಗಿ ಶರೀರವಾಗಿರುವನೂ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವುದೇ ಜ್ಞಾನಯೋಗ. ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ನೇರವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಈ ಜ್ಞಾನಯೋಗದ ಮೂಲಕವಾಗಲೀ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನವುಂಟಾಗುವುದು. ಈ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾದುದು. ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪನ್ನರಿತವನು ತಾನು ಹೇಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತನಾಗಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವನು ಅದು ಮೊದಲೊಂದು ತನಗೆ ಧಾರಕನೂ, ನಿಯಾಮಕನೂ, ಶೇಷಿಯೂ ಆದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವನು. ಈ ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರೀತಿರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನ ವಿಶೇಷವೇ ಭಕ್ತಿಯೋಗ. ಇಲ್ಲಿಂದ ವರಮ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ದಿನದವರೆಗೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮಾಡತಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಇದು.

ತೈಲಧಾರೆಯಂತೆ ನಿರಂತರವಾದ ಸ್ಮೃತಿಸಂತತಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಮಾನವಾದ ವೈಶದ್ಯವನ್ನಿಡು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಕೇವಲ ಮೋಕ್ಷವಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಭಗವಂತನನ್ನರಿಯಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರವಾದ ಆಸೆ ಇದು. ಈ ಪರಭಕ್ತಿ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಭಗವಂತನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು. ಇದು ಪರಜ್ಞಾನ. ಹೀಗೆ ನಿರಂತರವಾದ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯ ಪರಮಭಕ್ತಿ. ಆ ಭಗವದನುಭವ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟೇಚ್ಛೆ ಇದು. ಇದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಪ್ರೀತನಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನೂ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವನು.

ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಜಾತಿಗುಣಾದಿಗಳ ಅರ್ಹತೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ, ಶಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಆಗಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾದವರಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೂಡಲೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರ ಸಂವೇಗವುಳ್ಳವರಿಗೂ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸದು. ಇಂಥ ಕೊರತೆಗಳಿರುವವರು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನೇ ನೇರವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಪತ್ತಿ

ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿರುವ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ವಿಧಿಸುತ್ತವೆ. ಶರಣಾಗತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೇರವಾಗಿಯೂ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗುವುದು. ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ; ಭಕ್ತಿಪ್ರೀತಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಾಪ್ಯನೂ ಪ್ರಾಪಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ

ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆವು ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ. ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಪದಾಗತೌ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಗತ್ಯರ್ಥಕವಾದ ಧಾತು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕವೂ ಆಗುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದುದು ಜ್ಞಾನ ಇದು 'ಅನನು ಕಾಪಾಡುನನು' ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸರೂಪವಾದುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ 'ಪತ್ತಿ' ಎಂಬುವುದಕ್ಕೇ ಈ ಅರ್ಥ ಬರುವಾಗ 'ಪ್ರ' ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗವೂ ಸೇರಿರುವ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದರೆ ಈ ವಿಶ್ವಾಸದ ಪ್ರಕರ್ಷಣೆಯನ್ನದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ 'ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸ' ವನ್ನದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರಪತ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಃ' ಎಂದೇ ಇದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶರಣಾಗತಿ ಅಥವಾ ಮರೆಹೊಗುವುದು ಎಂದೂ ಇದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಸ, ನಿಕ್ಷೇಪ, ತ್ಯಾಗ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಕರೆಯುವುದುಂಟು. ಒತ್ತೆಯಿಡುವುದು. ಒಪ್ಪಿಸುವುದು. ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಕಾರಣ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಪಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದೂ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಅವನಿಗೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದೆಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಆತ್ಮಯಾಗ' ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದೆ. ಯಾಗವೆಂಬುದು ಇಂಥ ದೇವತೆಗೆ ಇಂಥಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿ ವಿಶೇಷ. ಇಲ್ಲಿ 'ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆಂಬುದು ಸ್ವಾದುತಮವಾದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವೆವೆಂಬ' ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷವೇ ಆತ್ಮಯಾಗ. ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದಾಗಲೀ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದಾಗಲೀ ಸಾಧಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋದಾಗ ಅದರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಥನೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಅದವನನ್ನು ಮರೆಹೊಗುವುದು ಲೋಕ ವಿಧಿತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ನೀನೇ ನಮಗೆ ಕೈಗೂಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು' ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯೇ ಶರಣಾಗತಿಯ ತಿರುಳು. ಇದನ್ನು ಅಚಾರ್ಯರು

ಅಭಿಷ್ಠೇದಸ್ಸಾದೇ ಸ್ವತಃ ಇತರತೋ ವಾ ಕ್ವಚನ ತತ್
ಭರನ್ಯಾಸಂ ಯಾಚ್ಛಾನ್ವಿತಮುಭಿ ವದಂತಿ ಪ್ರಪದನಮ್ |
ಇತಃ ಸಶ್ವಾದ ಸ್ಮದ್ಯುತನ ನಿರಪೇಕ್ಷೇಣ ಭವ ತಾ
ಸಮುಘೋಷಾವರ್ಥ ಸ್ವಿತಿಮತಿ ವಿಶೇಷಂ ತದವಿದುಃ ||

ಎಂದು ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯ ಸಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಸಾಧಿಸಲಾರೆವೆಂದು ಮನಗಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಡಲು ಸರ್ವ ಸಮರ್ಥನಾದ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ- 'ನೀನೇ ಅಶಕ್ತನಾದ ನನಗೆ ಉಪಾಯನಾಗಿ ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು' ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಅವನ ಪದತಲದಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುವುದೇ ಶರಣಾಗತಿ. ಅತ್ಯಂತವಾದ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶೇಷತ್ವದ ಅನುಸಂಧಾನ ಇಲ್ಲಿದೆ. ನಾವೂ ಅವನಿಗೇ ಸೇರಿದವರೆಂದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮವೆಂಬುವು ದೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂಬ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿದೆ. 'ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನಗಾಗಿ' ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರ ಮನುಕಾರಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು 'ನೀನು, ನಿನ್ನದು, ನಿನಗಾಗಿ' ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯಗಳು ಅವನವು, ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವೂ ಅವನದು, ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಫಲವೂ ಅವನದೇ' ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ಮರೆಕೊಗುವುದು ಶರಣಾಗತಿ. ಇದನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯರು,

‘ಅಹಂ ಮದ್ರಕ್ಷಣಭರಃ ಮದ್ರಕ್ಷಣ ಫಲಂ ತಥಾ |

ನ ಮಮ ಶ್ರೀಪತೇರೇವೇತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ನಿಕ್ಷಿಪೇದ್ಬುಧಃ ||

ಎಂದು ನ್ಯಾಸದಶಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪತ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ?

ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಯಾರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂಬುದನ್ನೂ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು “ನಿತ್ಯಾಲಸಾರ್ಹಮ ಭಯಂ ನಿರಪೇಕ್ಷಮನ್ಯೈಃ ವಿಶ್ವಾ ಧಿಕಾರಮಖಿಲಾಭಿಮತ ಪ್ರಸೂತಿವಾ |” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಶ್ಲೋಕ ೨೬) ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಸಡಂಗಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರು. ಯಮ ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಧಾರಣಾಧ್ಯಾನಗಳು ಅಂಗಗಳಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯು ಅಂಗಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಧಾನಾಂಶವಾಗಿರುವ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಆತ್ಮನಿಕ್ಷೇಪವು ಅಂಗಿಯಾಗಿ ಉಳಿದವು ಐದೂ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಅಶಕ್ತರಿಗಾಗಿಯೇ

ಇರುವ ಉಪಾಯ. ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಸುಷ್ಠಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರಾದವರು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವರು, ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಗುಣಾದಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದವರು ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವವರೆಗೂ ಆಗುವ ಕಾಲ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದವರು, ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಆರ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಪ್ರಸತ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವವರಿಗೂ, ಇಲ್ಲದವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಸತ್ತಿಯು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕಾದಂತೆ ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಗಲೇ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಾಗಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳವರಿಗೂ ಪ್ರಸತ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ ಹೇಗೆ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಮಿಕ ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಸತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಕೋರಿದ ಫಲ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ, ಮುಕ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಸತ್ತಿಯು ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ತಕ್ಕದಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದೆಯೂ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿಯೂ, ಸಕಲಭೀಷ್ಠಪ್ರದವಾಗಿಯೂ, ಸುಕರವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಾನಿಷ್ಠನಿವರ್ತಕವಾಗಿಯೂ, ಶೀಘ್ರಫಲಪ್ರದವಾಗಿಯೂ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಅಪಾಯಗಳಾಗಲೀ ಕಷ್ಟಗಳಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಇವೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗ ನಿಷ್ಠನು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಕ್ಷಯದವರೆಗೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾಯಬೇಕಾದಂತೆ ಪ್ರಸನ್ನನು ಕಾಯಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆರ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲೀ ಅಥವಾ ಆ ದೇಹದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ ಪ್ರಸನ್ನನು ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಸತ್ತಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು “ನಾನಾ ಶಬ್ದಾದಿ ಭೇದಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲೂ ಪ್ರಸತ್ತಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಭಗವಂತನ ಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನದನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಹೊರತು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗದು. ಹೀಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಸತ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂಗ. ಪ್ರಸತ್ತಿಯು ನೇರವಾಗಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಸತ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ದೇವನು ಫಲಪ್ರದನಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸತ್ತಿಯೂ

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಗಿ ನೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಳ
ವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು-

“ ಸತ್ಸಮರ್ಪಿತಾಶ್ಚು ದ್ಧಾಃ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗವಿದಸ್ತಥಾ |
ನಾರ್ಹಂತಿ ಶರಣಸ್ಥಸ್ಯ ಕಲಾಂ ಕೋಟಿತಮೀನುಪಿ || ”

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದುದೇನು ಎಂದರೆ
ಮೂರು ಅಂಶಗಳೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತನಗೂ
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನ. ಇದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ
ಗುರೂಪದೇಶದಿಂದಲೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಎರಡನೆಯ ಅಂಶವೇ ಅಕಿಂಚನ್ಯ.
ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿಗಳೆಂಬ ಇತರ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ತನಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅರಿವು ಇರಬೇಕು. ಮೂರನೆಯ ಅಂಶ ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವ.
ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬ ರಕ್ಷಕನಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು.
ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ
ಇರಬಾರದು. ಇಂಥವರು ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಅಂಗಗಳು

ಆಚಾರ್ಯರು ‘ ಸ್ವಾಮಿನ್ ಭವ ಸ್ವಯಮುಪಾಯ ಇತೀರಯಂತಃ
ತ್ವಯ್ಯರ್ಪಯಂತಿ ನಿಜಭಾರಮಪಾರಶಕ್ತಾ | ’ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋಕ ೨೬)
ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಅಂಗಗಳನ್ನೂ, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಷಡಂಗಯೋಗವೆಂದು ಹೆಸರಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಐದು ಅಂಗಗಳಿವೆ. ‘ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣ’
‘ ನ್ಯಾಸ’, ‘ ಭರಸಮರ್ಪಣ’ ಅಥವಾ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು
ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅಂಶ. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವಾಗ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಂಗಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಅನುಕೂಲ್ಯಸ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಃ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಸ್ಯನರ್ಜನಮ್ |

ರಕ್ಷಾಪ್ರತಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸಃ ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣಂ ತಥಾ ||

ಅತ್ಯನಿಕ್ಷೇಪ ಕಾರ್ಪಣ್ಯೇ ಪಾಪಾಧಾರ ಶರಣಾಗತಿಃ ||

ಎಂದು ಪ್ರಸಕ್ತಂಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದುದನ್ನೇ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವುದೂ, ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಗಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ರೂಪವಾದುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಸಿವೃತ್ತಿರೂಪವಾದುದು ಇವೆರಡರಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದುದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಾಸಭೂತರಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ರೇಷತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದಾಗ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವ ದೇವದೇವನ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳೆರಡರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ನಾವು ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾತಿಲಂಘನದ ಅಪಾಯದಿಂದ ವಾರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕಾರ್ಪಣ್ಯವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಅಶಕ್ತಿಯ ಅನುಸಂಧಾನ. ನಾನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆನೆಂಬ ಗರ್ವದ ಹಾನಿ. ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಂಭನೆಗೊಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಪಣ್ಯ. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ನಮ್ಮ ಅನನ್ಯ ಶರಣತ್ವ ಮತ್ತು ಅನನ್ಯ ಗತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಅಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾರ್ಪಣ್ಯದಿಂದ. 'ಕಾರ್ಪಣ್ಯೇನಾಪ್ನು ವಾಯಾನಾಂ ವಿನಿವೃತ್ತಿರಹೇರಿತಾ' ಎಂದಂತೆ ಇತರ ಉಪಾಯಗಳ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡುವ ಅನನ್ಯೋಪಾಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಇದು ಕಾರಣ. 'ವಿಗತಾ ತಿಶಂಕಾಃ' (ಶ್ಲೋಕ ೨೭) ಎಂಬ ವದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಅಚಾರ್ಯರು ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ರಕ್ಷಾಪ್ರತಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸಾದಭೀಷ್ಟೋಪಾಯಕಲ್ಪನಮ್' ಎಂದಂತೆ ನಾವು ಉಪಾಯ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣ. ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಮರ್ಥರೆಂದು ನಮಗೆ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವಿದೆಯೋ ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನಿಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ಮುಂದೆಯೂ ನಿರ್ಭರತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞತ್ವ, ಅಲ್ಪತ್ವ,

ಅಶಕ್ತತ್ವವನ್ನೂ ಭಗವಂತನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ, ಮಹತ್ವ, ಸರ್ವಶಕ್ತತ್ವ ಮತ್ತು ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವವನ್ನೂ ನಾವು ಮನಗಂಡಾಗ ಅವನಿಂದ ನನ್ನಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗುವುದು ನಿಶ್ಚಿತವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಯಾವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕುನೀತಿಗಳಿಂದಲೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಲಾಗದ ಈ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸ. ಇದು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಿಕೆನಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭರತೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸ್ವಾನಿನ್ಯಾಭವ ಪ್ವಯ ಮುಷಾಯ ಇತಿ' ಎಂದು ಬೋಡುವುದು ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣವೆನ್ನುವುದು. 'ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳಂತೆ ಮೋಕ್ಷವೂ ಒಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದ ಕಾರಣ ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೋಡುವಂತೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. 'ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣ ಸಮ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯ ನಿವೇದನಮ್ |' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅನೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿವೇದಿಸುವುದೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬೇಡದೆ ಹೋದರೆ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಯಾರು ಯಾವ ಫಲವನ್ನು ಬೇಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವರ್ಜನ, ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸ, ಕಾರ್ಪಣ್ಯ ಮತ್ತು ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣ ಇವು ಐದೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಗಗಳು. ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳೊಡನೆ ರಕ್ಷಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ಆತ್ಮ ನಿಕ್ಷೇಪ. ಈ ಸಮರ್ಪಣೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆಗತಕ್ಕದ್ದು. 'ಪ್ರಣವೋಧನುಃ ಶರೋಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಲ್ಲಕ್ಷ್ಯಮುಚ್ಯತೇ | ಅಪ್ರಮತ್ತೇನ ವೇದಧ್ಯಾ ಶರವ ತ್ತನ್ಮಯೋ ಭವೇತ್ ||' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ದೃಢನಾದ ಧಾನುಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಆಗುವ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಒಮ್ಮೆಯೇ ವಿನಾ ಅನೇಕಸಲವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಾಸದ ಪೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು. ಈ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವು ಇತರ ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಸಹಿಸದು. ಇದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾಯದ ಅನ್ವಯವೂ ಇದಕ್ಕೆ ಆಗ ಬಾರದು. ಆಗ ತಾನೇ ಅದು ಸಫಲವಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜಟಿಯ ವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಗೆಯ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದ್ವಯಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪೂರ್ಣಪ್ರಪದನ

ಮೋಕ್ಷಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎನಿಸುವುದು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನೇ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಐಶ್ವರ್ಯಕಾಮಿಗಳೂ, ಆತ್ಮಾನುಭವಕಾಮಿಗಳೂ, ಭಗವತ್ಪ್ರಾಮಿಗಳೂ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಇವೆಲ್ಲ ಫಲಗಳೂ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಿರಲು ಕೇವಲ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಬಯಸಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವವರು ಬಹಳ ವಿರಳರು ಎಂದೂ ಅಂಧ ಪ್ರಪನ್ನರ ಲಾಭ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಲಭ್ಯ ಲಾಭವೆಂದೂ 'ದೀಪ ಪ್ರಕಾಶಲಭಸೇ ಸುಚಿರಾತ್ಯತೀವ ನೃಸ್ಮಾತ್ಮನಸ್ತವ ಪದೇ ಸಿಂಭೃತಾನ್ ಪ್ರಪನ್ನಾನ್' ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ (ಶ್ಲೋಕ ೨೮)

ನದೇವಲೋಕಾಕ್ರಮಣಂ ನಾಮರತ್ನಮಹಂ ವೃಣೇ |

ಐಶ್ವರ್ಯಂ ವಾಪಿಲೋಕಾನಾಂ ಕಾಮಯೇ ನ ತ್ವಯಾವಿನಾ ||

ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನೂ ಬಯಸದ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತರು ಬಹಳ ದುರ್ಲಭರು.

ಅತ್ರ ರಕ್ಷಾಭರನ್ಯಾಸಸ್ಸಮಸ್ಸರ್ವ ಫಲಾರ್ಥಿನಾಮ್ |

ಸ್ವರೂಪಫಲ ನಿಕ್ಷೇಪಸ್ತ್ವಧಿಕೋ ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷಿಣಾಮ್ ||

ಎಂಬಂತೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದವರು ಸ್ವರೂಪಸಮರ್ಪಣ, ಫಲಸಮರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಭರಸಮರ್ಪಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. ಮೋಕ್ಷವನ್ನಾಗಲೀ ಇತರ ಫಲವನ್ನಾಗಲೀ ಬಯಸುವವರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಾಭರವನ್ನರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಫಲವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರು

ತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಾವು ಅನುಭವಿಸಲು ಕಾತರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛುಗಳು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನೂ ತಮಗೆ ಸೇರಿದ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಭಗವಂತನದೇ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ ಸ್ವರೂಪ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರ ಅವನದೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಸುವುದರ ಜತೆಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದುದರ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಪ್ರಧಾನ ಫಲಿಯಾದ ಅವನದೇ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವರು ಶೇಷತ್ವಾನು ಸಂಧಾನದೊಡನೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗುವ ಕ್ರಮ ಹೀಗಿದೆ. ನಾನು ಮಾಡುವವನು ಎಂಬ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ, ಇದು ನನ್ನದು ಎಂಬಂಥ ಸಂಬಂಧದ ಭಾವನೆಯನ್ನೂ ಇದರಿಂದಾಗುವ ಫಲ ನನಗೆ ಎಂಬ ಫಲಭಾವನೆಯನ್ನೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಬೇಕು. ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಮುಂತಾದ ಅಂಗಸಂಚಕದ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಅನುಸಂಧಾನಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದಂತೆ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಮಿಸಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವರೂಪ, ಭರ ಮತ್ತು ಫಲಸಮರ್ಪಣೆಗಳೊಡನೆ ಸರ್ವಶಕ್ತನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಎನಿಸುವುದು. ಇದನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯರು

“ ಸ್ವಾಮಿನ್ ಸ್ವಶೇಷಂ ಸ್ವವಶಂ ಸ್ವಭರತ್ವೇನ ನಿರ್ಭರಂ |

ಸ್ವದತ್ತ ಸ್ವಧಿಯಾ ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ನೃಸ್ಯಸಿಮಾಂಸ್ವಯಂ || ”

ಎಂದು ನ್ಯಾಸದಶಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರವರ ಅಧಿಕಾರಾನುಗುಣವಾಗಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು “ ಸ್ವಾಧಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮುಚಿತ್ಯೈವದಿವಾನ್ಯವಾಕ್ಯೈಃ ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರು (ಶ್ಲೋಕ ೨೯) ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಲಬ್ಧವಾಗಿರುವ ವೇದಮಂತ್ರಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಪರಕಾಲ ಪರಾಂಕುಶಾದಿ ದಿವ್ಯಸೂರಿಗಳ ಸಿರಿನುಡಿಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಭಗವಂತನ ಪದದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಬಹುದು. ವೈದಿಕ ಮಂತ್ರಗಳು ಪ್ರಣವಸಹಿತವಾಗಿವೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಂತ್ರಗಳು ಪ್ರಣವರಹಿತವಾಗಿವೆ. ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿವೆ. ಅವರವರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಂತ್ರ

ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಸತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. “ ಏತೇ ಮಂತ್ರಾಃ ಪ್ರಧಾನಾಸ್ತು
ವೈದಿಕಾಃ ಪ್ರಣವೈರ್ಯುತಾಃ | ಪ್ರಣವೇನ ವಿಹೀನಾಸ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕಾ ಏವ
ಕೀರ್ತಿತಾಃ || ” ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಪ್ರಣವಸಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಸರಿ,
ಪ್ರಣವರಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಸರಿ ಈ ಮಂತ್ರಗಳು ಸರ್ವಾರ್ಥಸಾಧಕಗಳೆಂಬ
ದನ್ನು “ ಕಿಂ ತತ್ರ ಬಹುಭಿರ್ಮಂತ್ರೈಃ ಕಿಂ ತತ್ರ ಬಹುಭಿರ್ವ್ರತೈಃ | ನಮೋ
ನಾರಾಯಣೇತಿ ಮಂತ್ರಃ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧಕಃ || ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಶಾಲಿಗಳಾದ ಇಂಥ ಪ್ರಪನ್ನರು ಪರಮದುರ್ಲಭರು. “ ಏಕಾಂತ್ಯಂ
ಭಗವತ್ಯೇಷಾಂ ಸಮಾನಮಧಿಕಾರಿಣಾಂ ” ಎಂದಂತೆ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಭಜಿಸುವವರು ಏಕಾಂತಿಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿಯೂ “ ಜ್ಞಾನೀ
ತು ಪರಮೈಕಾಂತೀ ” ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದವರು ಪರಮೈ
ಕಾಂತಿಗಳು. ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಸರ್ವಶೇಷಿಯ ಹಾದಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಾಭರವನ್ನರ್ಪಿಸಿ
ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸದವರಾಗಿ ಕೇವಲ ಕೈಂಕರ್ಯಕ ಪ್ರಯೋ
ಜನರಾಗಿರುವ ಪ್ರಪನ್ನೋತ್ತಮರು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ಸರಿ !

ಪ್ರಸತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೆಂತು ?

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಪರಸ್ವರೂಪಗಳ ಅರಿವು ಪ್ರಸತ್ತ್ಯನುಷ್ಠಾ
ನಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಲವಾದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾ
ದರೆ ಆಚಾರ್ಯ ಸಮಾಶ್ರಯಣವಾಗಬೇಕು ಆಚಾರ್ಯ ಸಮಾಶ್ರಯಣ
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರುಣೋದಯವಿದ್ದಂತೆ. ಶ್ರೋತ್ರಿಯರೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರೂ ಆದ
ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನೇಕ ಉದಿಸುವುದು. ಪರಮ
ದಯಾಳುಗಳಾದ ಆಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರದ ಹಾದಿಯನ್ನು ನಮಗೆ
ತೋರಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸತ್ತ್ಯನುಷ್ಠಾನಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖಭೇದಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಧಾನವಾದವು ಉಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ, ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಸ್ವನಿಷ್ಠೆ ಎಂಬವು. ಇವು
ಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಫಲ ಸಮಾನವೇ ಆದುದಾಗಿದೆ. ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಮೊದಲಾದ

ಅಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರ್ಪಣ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅವನು ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ಶರಣ್ಯನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸತ್ತಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಾನೂ ಹೇಳಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವುದು ಉಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆ ಎನ್ನಿಸುವುದು. ದಾದಿಯರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮುಗ್ಧರಾದ ಸಾಮಂತ ರಾಜ ಕುಮಾರರು ಹೇಳಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋಗುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ ವಾಗಿದೆ. ತಾನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತನಗೇ ಅರ್ಥವೇ ಮೊದಲಾದವಾಗ ದಿದ್ದರೂ ಆ ವಾಕ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಭಗವಂತನ ದಯೆಯನ್ನು ಹರಿಸುವುದು. ಜ್ಞಾನರಹಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಶರಣಾಗತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲ ಉಂಟೇ ಉಂಟು. “ಯೇನಕೇನಾಪಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ದ್ವಯಂ ನಕ್ತಾ ತ್ವಮ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಫಲವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಲು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ನಾವು ಬೇಡುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಆ ಕೃಪಾಳುಗಳು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಮರೆಹೋಗುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಚೇತನನಿಗಾಗಿಯೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ತವಭರೋಹಮುಕಾರಿಷಿ ಧಾರ್ಮಿಕೈಃ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಈ ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. “ದತ್ತಾಃ ಪ್ರಜಾ ಜನಕ ಸತ್ತವ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರೈಃ” ಎಂದು ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋ. ೩೦) ಆಚಾರ್ಯರು ಇದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನವಿದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನವೈಶದ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನವೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟು. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ನ್ಯಾಸತೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ—

ಅಂಘೋಽನಂಧ ಗ್ರಹಣವಶಗೋ ಯಾತಿ ರಂಗೇಶಂದ್ವತ್

ಪಂಗು ನೌಕಾಕುಹರ ನಿಹಿತೋ ನೀಯತೇ ನಾವಿಕೇನ |

ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಞಾನಾನುಷ್ಠಾನ ಸಂಪನ್ನರಾದವರು ತಾವೇ ನೇರವಾಗಿಯೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದು 'ಸ್ವನಿಷ್ಠೆ' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕುಂದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿವೆ. ಇವು (೧) ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯ, (೨) ತತ್ಕಾಲಿಕೃತ್ಯ ಮತ್ತು (೩) ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯ ಎಂಬುವು. ಈ ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆವೋ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ.

ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯ ಎಂಬುದು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆಚಾರ್ಯ ಸಮಾಶ್ರಯಣ, ಆಚಾರ್ಯ ಮುಖೇನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನೋಪದೇಶ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪುರುಷಕಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮಗೆ ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಕಾರವೆಂದರೇನು ? ನಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಜೀತನನು ಅಭಿಮುಖನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀತನನೇ ಪುರುಷಕಾರ. ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನೇ ಬೀರುವಂತೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಶ್ರೀದೇವಿ ನಮಗೆ ಪುರುಷಕಾರ ಭೂತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೊದಲು ಶ್ರೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಮಾಡಿ ಆಕೆಯ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೊಗುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಬೀರುವನು. ನೇರವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ನಾವು ಏಕೆ ಸಮೀಪಿಸಲಾರೆವೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸಾದಿಗಳು ದುರ್ಲಭ. ಆದರೆ ಅನುಗ್ರಹೈಕಮಯಿಯಾದ ದೇವಿಯು ಭಗವಂತನ ದಯೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವಳು. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯ.

ಪ್ರಪತ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾದ ದೇವನಲ್ಲಿ ಅಂಗಪಂಚಕಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಘಾರವನ್ನೂ, ರಕ್ಷಣೆಯ ಫಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯುಪಮಾನ

ಮಾಡಿದೆ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವೇ 'ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯ'. ಪ್ರಸತ್ತಿ ಮಾಡಿದವರು ಪ್ರಸತ್ತು ಸ್ವತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರಕಾರ್ಯ ಭಾಗವತಕೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಉತ್ತರಕೃತ್ಯ ಪೆನಿಸುವುದು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಚೇತನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುವಾದುವು. ಹೀಗೆಯೇ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಈ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿವೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪೂರ್ವಕೃತ್ಯ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಪುರುಷಕಾರ ಭೂತಿಯಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಪುರುಷಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿರುವುದು ಪ್ರಸತ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚೊಗುವ ಚೇತನರು ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಸಮಸ್ತ ಭಾರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ತತ್ಕಾಲಕೃತ್ಯ. ಪ್ರಸತ್ತು ಸ್ವತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರಕೃತ್ಯ ಆ ಸರ್ವಶಕ್ತನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆ ಹೀಗೆ ನಡೆದರೆ ಆ ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಮಗೆ ತನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಉತ್ತರಕೃತ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ

ಆಚಾರ್ಯರು 'ಮಧ್ಯೇಸತಾಂ ಮಹಿತ ಭೋಗ ವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧಿಶ್ಚಿ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಸೂತ್ರಮಿವ ಬಿಭ್ರತಿಕಿಂಕರತ್ವಂ' (ಶ್ಲೋಕ ೩೦) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನನ ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದವರು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ವಿಷಯ. ಪ್ರಪನ್ನ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ರಹಸ್ಯತ್ರಯ ಸಾರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪನ್ನನು ಆತ್ಮಯಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಅನ್ವಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಅದು ಭಗವದಧೀನವಾದುದು. ತನಗೂ

ಅನ್ವಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಮಾಡಿದ ಆತ್ಮಸಮರ್ಪಣ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದು. ದೇಶ ಯಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಅನ್ವಯವಿದೆಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಅದು ಕರ್ಮಾಧೀನವಾದುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ತನಗೂ ಅನ್ವಯವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಸ್ತಿ ಕನಾದಂತೆಯೇ. ಅದರಿಂದ ತ್ರಿಕರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವಾದ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅವನ ಕೆಲಸ. ಈ ಬಗೆಯ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳು ಐದು ವಿಧವಾಗಿವೆ.

೧) ತ್ರಿಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರವರ್ತನಗೊಳಿಸುವುದು.

೨) ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧವೇ ಮುಂತಾದ ಭಕ್ತೋತ್ತಮರ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರವರ್ತನಗೊಳಿಸುವುದು.

೩) ಅದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದಿವ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಿವೇದನ, ದೀಪ ಸೇವೆ, ಮಾಲಾ ಸಮರ್ಪಣ ಮುಂತಾದವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

೪) ಅದೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

೫) ಇದೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮವನೆಂದು ಅಭಿನೂನಿಸುವ ನೈಷ್ಠವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಇದ್ದುಬಿಡುವುದು.

ಇಲ್ಲಿರುವವರೆಗೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕು. ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಭಯಪಟ್ಟು ದೂರ ಸಾರಬೇಕು. ಭಗವತರ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಪ್ರಪನ್ನನು ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ವರ್ತಮಾನಃ ಸದಾ ಜೈವಂ ಪಾಂಚಕಾಲಿಕವರ್ತ್ಮನಾ |

ಸ್ವಾರ್ಜಿತೈಃ ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದ್ಯೈಃ ಶುಭೈಶ್ಚಕ್ರೈಃ ಸುರೂಪತಃ |

ಅರಾಧಯನ್ ಹರಿಭಂಕ್ತಾ ಗಮಯಿಷ್ಯಾಮಿ ವಾಸರಾನ್ ||

ಎಂಬಂತೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನು. 'ಸವಾದುಕಾ ಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಥಮಂ ನಿವೇದ್ಯ ಚಕಾರ ಪಶ್ಚಾದ್ಭರತೋ ಯಥಾವತ್ | ' ಎಂಬಂತೆ ಭರತನ ಸಿಷ್ಯನನ್ನುನುಸುನವನಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ಭಗವತ್ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ ಅವನು. ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯುಳ್ಳ ವಧು ಸ್ವಯಂ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನನು ಭಗವಂತನಿಂದ ಮೊದಲೊಂದು ಭಾಗವತ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಕೈಂಕರ್ಯವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ನಡೆಸುವನು. ಇದನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯರು ರಹಸ್ಯತ್ರಯ ಸಾರದಲ್ಲಿ

ಮಾಂಗಳ್ಯಸೂತ್ರ ವಸ್ತ್ರಾದೀನ್ ಸಂರಕ್ಷತಿ ಯಥಾ ವಧೂಃ |

ತಥಾ ಪ್ರಪನ್ನಶ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಯಪತಿಕೈಂಕರ್ಯ ಪದ್ಧತಿಮ್ ||

ಯದ್ವನ್ಮಾಂಗಳ್ಯ ಸೂತ್ರಾದೇಸ್ತ್ರಾಗೇ ಸಂರಕ್ಷಣೀಪಿವಾ |

ರಕ್ಷೇನ್ನರೋ ಧೈರ್ಯೋಗೈರ್ವಾ ಪತಿಸ್ತದ್ವದಿಹಾ ಪಿನಃ ||

ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚೇತನನೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಅದೃಷ್ಟದ ಕಾರಣ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವನಷ್ಟೇ ? ಪ್ರಪತ್ತಿಮಾಡುವ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಗಳಿಸಿದ್ದ ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳೂ ಪ್ರಪತ್ತೃತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳೂ ಏಕೆ ಕೊಡಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಬರಬಹುದು. ಅದರೇ ಇದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪನ್ನನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅವನ ಸಂಚಿತ ಪುಣ್ಯವಾಪವೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಭ್ಯಾಸಗತವಾದ ಪಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವೂ ನಶಿಸುವುದು. ' ಸಾಧ್ಯಭಕ್ತಿ ಸ್ತು ಸಾ ಹಂತ್ರಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧಸ್ಯಾಪಿ ಭೂಯಃ ' ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಮಾದಿಕವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪುಣ್ಯವಾಪರೂಪವಾದ ಉತ್ತರಾಘ್ರವು ಲೇಪಿಸಿದು ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಅನಘನಾಗುತ್ತಾನೆ. ' ತದಧಿಗಮು ಉತ್ತರ ಪೂರ್ವಾಘ್ರಯೋರಕ್ಷೇಷ ವಿನಾಶೌ ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ' ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರಪತ್ತೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮವಶದಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಪಾಪ ಸಂಭವಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ವಶನಾದ ಪ್ರಭು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಯಾಗಲೀ ಹಾಗೆಯೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಲಘುವಾದ ದಂಡನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿಯಾಗಲೀ ಸರಿಹಾರಮಾಡಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಫಲ ಎಂದೂ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರಪತ್ತೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶರೀರವಿರುವವರೆಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಎಳ್ಳಿಷ್ಟೂ ಮೀರದೆ ಭಗವಂತನ ಅಜ್ಞಾನಜ್ಞಾರೂಪವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಅವಿಪ್ಲವಾಯ ಧರ್ಮಾಣಾಂ ಪಾಲನಾಯ ಕುಲಸ್ಯ ಚ |
ಸಂಗ್ರಹಾಯ ಚ ಲೋಕಸ್ಯ ಮರ್ಯಾದಾಸ್ಥಾಪನಾಯ ಚ ||
ಪ್ರಿಯಾಯ ಮನುವಿಷ್ಟೋಚ್ಚ ದೇವದೇವಸ್ಯ ಶಾಖರ್ಗಣಃ |
ಮನೀಷೀ ನೈದಿಕಾ ಚಾರಂ ಮನಸಾಪಿ ನ ಲಂಘಯೇತ್ ||

ಎಂಬುವನ್ನು ನಾವು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯ ಭಾಗವತ ಪರ್ಯಂತವಾಗಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು 'ಭಕ್ತೀಮತೇ ವರಗುಣಾರ್ಣವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯತ್ ದಾಸ್ಯಂ ಭಜಂತಿ ವಿಪಣಿ ವ್ಯವಹಾರಯೋಗ್ಯತಾ' (ಶ್ಲೋಕ ೩೫) ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ರಪನ್ನನ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕೆಲವಿವೆ. ತನಗೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕೆಳಗಿನ ಗುರುತುಗಳಿರಬೇಕು.

- ೧) ಇತರರು ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ದೇಹಾತ್ಮವಿವೇಕದಿಂದ ಅದು ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ವಿಷಾದ ಬಿಡಬೇಕು.
- ೨) ತನ್ನನ್ನು ಸರಿಭವಿಸಿ ಅವರು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವರಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಮರುಕ ತೋರಬೇಕು.

- ೨) ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅವರು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಬೇಕು.
- ೪) ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ದ್ವಾರೇಂದು ತಿಳಿದು ನಿರ್ವಿಕಾರಚಿತ್ತತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು.
- ೫) ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಾರಾಭ ಕರ್ಮವು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕು.

ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಾರಲ್ಲಿವೆಯೋ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪನಿಷ್ಠೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಿತ. ತನಗೆ ಉಪಾಯ ನಿಷ್ಠೆ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಒೀಗಿವೆ.-

- ೧) ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಹಿತತಮರಲ್ಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು.
- ೨) ಮರಣವೇ ಸಂಭವಿಸುವಂಥ ಭಯ ಕಾರಣಗಳುಂಟಾದರೂ ಭಯಪಡದಿರಬೇಕು.
- ೩) ನೋಕ್ಷವು ಸಮಾಪಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡಬೇಕು.
- ೪) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿರುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು.
- ೫) ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೇರಿದುದೆಂದು ನಿರ್ಭರರೂ ನಿರ್ಭಯರೂ ಆಗಬೇಕು.

ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥನಿಷ್ಠೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಗುರುತುಗಳು ಈಗಕಂಡಂತೆ ಇವೆ.-

- ೧) ಪ್ರಾರಾಭ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಗುವ ದೇಹಯಾತ್ರೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದಿರಬೇಕು.

- ೨) ಈಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವೈಷಯವನ್ನು ವಿರಚಿಸು.
- ೩) ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದವೂ, ಭಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದವೂ ಆದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- ೪) ಐಹಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಐಹಿಕ ಹಾನಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಂತೋಷವನ್ನಾಗಲೀ, ದುಃಖವನ್ನಾಗಲೀ ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ೫) ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕನುರೂಪವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ತ್ವರೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದು.

ಹೀಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ, ಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಕೃತಿಯಾದೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಬಿಡುವುದು ಅಪಾರವಾದ ಧರ್ಮಪ್ರಯತ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವು ಇಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಮುಂದೆ ತನಗೆ ಲಭಿಸುವ ಮಹದಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮೂಗೂಳು, ವನು, ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವಭಾವದಿಂದ ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಚೇತನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಸೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನು. ಭಗವಂತನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಭಗವಂತನ ದಯೆಯಿಂದ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನಿಂದ ದಾರಿತೋರಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಮುರ್ಛಾಪ್ರಾಪ್ತನಾದಾಗಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಅರ್ಚಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅತಿವಾಹಿನಿಯಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಡುವವನಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಸೇರಿ ಪರಮಾತ್ಮಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

‘ ಏವಮೇವೈಷ ಸಂಪ್ರಸಾದಃ ಅಸ್ಮಾಂಚ್ಚ ರೀರಾತ್ ಸಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಸಂ ಪದ್ಯ ಸ್ವೇನರೂಪೇಣಾಭಿಸಿಷ್ಟದೃತೇ ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗನುಸಾರ

ನಾಗಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಜೀವನು ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಪದ್ಯಾವಿರ್ಭಾವಃ ಸ್ವೇನ ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. 'ಸ್ವಸ್ವರೂಪವು ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾದುದೇ ಅಲ್ಲವೇ ? ಅದು ಹೊಸದಾಗಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ 'ಮುಕ್ತಃ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಶರೀರದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕರೂಪದಿಂದ ಇರುವ ಜೀವನನ್ನು "ಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವು ಅದುವರೆಗೂ ಕರ್ಮ ರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಅದು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು ಹೀಗೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವ. ಇಂಥ ಜೀವನಿಗೆ ಅಪಹತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿ ಎಂಟು ಗುಣಗಳೂ ಸ್ವರೂಪತಃ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಂಸಾರದಶೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದು ಮುಕ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ-

ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಮಲಪ್ರಕ್ಷಾಲನಾನ್ಮಣೇಃ |
ದೋಷಪ್ರಹಾಣಾನ್ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಃ ಕ್ರಿಯತೇ ತಥಾ ||

ಎಂದು ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಇವುಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟಾದವಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆವಿರ್ಭಾವ ಹೊಂದಿದವು. ಇದನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯರು "ಆವಿರ್ಭವತ್ಯಯುತ ಸಿದ್ಧ ನಿಜಸ್ವರೂಪೇ" (ಶ್ಲೋಕ ೪೦) ಎಂದು ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಗುಣಾಷ್ಟಕಗಳ ಆವಿರ್ಭಾವವಾದ ಮುಕ್ತನ ಅನುಭವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು "ಸೋಽಶ್ವತೇ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನುಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಣಾವಿವಶ್ಚಿತಾ", "ತದಾ ವಿದ್ವಾಃ ಪುಣ್ಯವಾಪೇ ವಿಧೂಯ ನಿಧಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ", "ಮಮ ಸಾಧರ್ಮ್ಯ ಮಾಗತಾಃ" ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಅವಿಭಾಗೇನ ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವಿದ್ಯೆಯ ಗಂಧವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನ ಪುಳ್ಳ ಮುಕ್ತನು ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಕಾರವೆಂಬುದನ್ನೂ ಪರಮ ಪುರುಷನು ಸರ್ವ

ಪ್ರಕಾರಕನೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡುವನಾಗಿ ತಾನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ 'ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಿ' ಎಂದರೆ "ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಬ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮನಾದ ಅನಂದಾನು ಭವನನ್ನು ತಾನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶೇಷನಾದ ಜೀವನು ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನೂ, ಜಗದೀಶ್ವರತ್ವವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. "ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರ ವರ್ಜಂ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ಅಸನ್ನಿಹಿತತ್ವಾಚ್ಚ" ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ "ಭೋಗಮಾತ್ರ ಸಾಮ್ಯ ಲಿಂಗಾಚ್ಚ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಾನುಭವರೂಪವಾದ ಭೋಗಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ನಿಗೂ ವರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯರು "ತ್ವಲ್ಲಕ್ಷಣೇಷು ನಿಯತೇಷ್ಟಪಿ ಭೋಗಮಾತ್ರೇ ಸಾಮ್ಯಂಭಜಂತಿ ಪರಮಂ ಭವತಾ ವಿಮುಕ್ತಾಃ" (ಶ್ಲೋ ೪೦) ಎಂದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಜೀತನನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಧನ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

*

*

*

*

ನಮಗೆ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಅವನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ ನಂತರ ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ಉಳಿದ ಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರು ಪ್ರಪತ್ಯುತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನವೂ ಹೇಗೆ ಭಗವದ್ಧಯೆಯನ್ನು ಬೇಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಣತರಾದ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಅವನ ಹೊಣೆಯೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪರೂಪ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ ತತ್ತ್ವ-ಹಿತ-ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯ ತ್ರಯಸಾರದ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಉಪೇಯೋಪಾಯ

ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಆಗಿದೆ. ಭಗವದ್ವ್ಯಾಸುನರ ಸ್ತೋತ್ರ ರತ್ನದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 'ರಸಸ್ವರೂಪ' ನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಒಲಿಸುವ ಸುಂದರಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ವಿಶೇಷಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ರತ್ನದೀಪವಾಗಿದೆ.

* * * *

ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರಿಗೇ ಮೀಸಲಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರಿಗೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಈಶ್ವರವಾದಿಗಳಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರೂ, ಮಹಮ್ಮದೀಯರೂ ಈಶ್ವರಶರಣತೆಯನ್ನೇ ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಬೌದ್ಧರೂ, ಜೈನರೂ ಬುದ್ಧನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತೀರ್ಥಂಕರರಲ್ಲಿ ಶರಣು ಯೋಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಂತದ ಇತರ ಉಪಶಾಖೆಗಳಾದ ಅದ್ವೈತ, ದ್ವೈತ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಗಳವರೂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರು "ನಾರಾಯಣ ಕರಣಾಮಯ ಶರಣಂ ಕರವಾಣಿ ತಾನಕಾಚರಣಾ" ಎಂದು ದ್ವಯಮಂತಪ್ರನುಸಂಧಾನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮಧುಸೂಧನ ಸರಸ್ವತಿಗಳು "ಸರ್ವೇಷಾಂ ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ಪರಮಂ ರಹಸ್ಯಂ ಈಶ್ವರ ಶರಣತಾ ಏನೇತಿ ತತ್ಪ್ರವ ಶಾಸ್ತ್ರವರಿವಮಾಪ್ತಿಃ ಭಗವತಾ ಕೃತಃ" ಎಂದು ತಮ್ಮ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು "ಶರಣಾಗತಿರೇಷಾಸ್ಯಾತ್ ವಿಷ್ಣೋ ಮೋಕ್ಷಫಲಪ್ರದಾ" ಎಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳಿ ಶರಣಾಗತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳು ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಸ್ಥಲವನ್ನು ಶರಣಸ್ಥಲವೆಂದೇ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತಿ ಎಲ್ಲ ದಾರ್ಶನಿಕರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಇನ್ನೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಪರಿಪಕ್ವಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ತಾವು ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವಗೊಳಿಸಲು ಶರಣಾಗತಿಯು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆಂದು ಇವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಶರಣಾಗತಿಯು ಇತರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ನೇರವಾಗಿಯೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವಂತೆಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾಗಿ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಇವರು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂಲಕವೂ ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಇವನ ಸ್ವರೂಪ. ಭಗವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಭಾವಗತ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮತವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮಮ ಮಧ್ಯಕ್ತ ಭಕ್ತೇಷು ಪ್ರೀತಿರಭ್ಯಧಿಕಾ ಭವೇತ್ | ತಸ್ಮಾನ್ನದ್ಭಕ್ತ ಭಕ್ತಾಶ್ಚ ಪೂಜನೀಯಾ ವಿಶೇಷತಃ || ಎಂದೂ 'ಮಧ್ಯಕ್ತಜನವಾತ್ಸಲ್ಯಂ' ಎಂದೂ' ಅನನ್ಯದೇವತಾ ಭಕ್ತಾಃ ಯೇ ಮಧ್ಯಕ್ತಜನಪ್ರಿಯಾಃ | ಮಾಮೇವ ಶರಣಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ತೇ ಮಧ್ಯಕ್ತಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿನಿಷ್ಠಾವನನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇ ಮತಂ' ಎಂದು ಭಗವಂತ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುವಂತೆ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವ ಭಗವದಿಷ್ಟಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಗುಣೈರ್ದಾಸ್ಯಮುಪಾ ಗತಃ' ಎಂಬಂತೆ ಗುಣಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವದಿಂದ ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ ಸಲ್ಲದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದ ಪತಿಚಿತ್ತಾನುಪರ್ತನವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ತಾನು ಶೇಷಭೂತನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬರುವ ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕ್ಷುದ್ರಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವ ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಕಾರಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು. ಭಗವಂತನ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಣ ಕಾರಣವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಔಪಾಧಿಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾಗವತರೊಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಶೇಷಭೂತರು ಆಗಿ ಶೇಷಿಗಳೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರೀಚ್ಛೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗವತರಿಗೂ ಶೇಷಿತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಚೇತನರೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಶೇಷಿತ್ವವೂ ಶೇಷತ್ವವೂ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವವೂ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ಹೀಗೆ ಇವರಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪರಮಕಾಷ್ಠೆ



ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿಜಾಲ ಪ್ರೆಸ್, ಗುತ್ತಲು ರೋಡ್, ಮಂಡ್ಯ

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಶರಣಾಗತಿದೀಪಿಕಾ

ಶ್ರೀಮಾನ್ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಃ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಶೇಖರೀ |

ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯವರ್ಯೋ ಮೇ ಸನ್ನಿಧತ್ತಾಂ ಸದಾ ಹೃದಿ ||

ಪದ್ಮಾಪತೇಃ ಸ್ತುತಿಸದೇನ ವಿಪಚ್ಛಮಾನಂ

ಪಶ್ಯಂತಿಹ ಪ್ರಪದನಪ್ರವಣಾ ಮಹಾಂತಃ |

ಮದ್ವಾಕ್ಯಸಂವಲಿತಮಪ್ಯಜಹತ್ಸ್ವಭಾವಂ

ಮಾನ್ಯಂ ಯತೀಶ್ವರಮಹಾನಸಸಂಪ್ರದಾಯಮ್ ||೧||

(ಪದ್ಮಾಪತೇಃ) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ (ಸ್ತುತಿಸದೇನ) ಸ್ತೋತ್ರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ (ವಿಪಚ್ಛಮಾನಂ) ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿರುವುದೂ, (ಮದ್ವಾಕ್ಯ ಸಂವಲಿತಮಪಿ) ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವೃತವಾಗಿದ್ದರೂ, (ಅಜಹತ್ಸ್ವಭಾವಂ) ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಡದಿರುವುದೂ, (ಮಾನ್ಯಂ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ತರಕವಾಗಿ ಪೂಜ್ಯನಾದುದೂ ಆದ (ಯತೀಶ್ವರಮಹಾನಸಸಂಪ್ರದಾಯಮ್) ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಪಾಕಶಾಲೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು (ಪ್ರಪದನಪ್ರವಣಾಃ) ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠರಾದ (ಮಹಾಂತಃ) ಮಹಾತ್ಮರು (ಇಹ) ಇಲ್ಲಿ (ಪಶ್ಯಂತು) ಕಾಣಲಿ.

ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೃದ್ಯತಮವಾದ ಶರಣಾಗತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ವಿಷಯವೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ಮಧುಕರ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಪ್ರಣತಾರ್ಥಿಹರರು (ಕಿಡಾಂಬಿ ಆಚ್ಚಾರ್) ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಮಂತ್ರಾರ್ಥಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀವಾತ್ಸ್ಯ ರಾಮಾನುಜರು ಆ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸೋದರಳಿಯಂದಿರಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವಸನೀಯವೂ,

ಆಪ್ತತಮವೂ ಆದ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳಿವು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮಹಾನಸಸಂಪ್ರದಾಯ' ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಿತ್ಯಂ ಶ್ರಿಯಾ ವಸುಧಯಾ ಚ ನಿಷೇವ್ಯಮಾಣಂ

ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ನಿರ್ಭರ ದಯಾಭರಿತಂ ವಿಭಾತಿ |

ನೇದಾಂತನೇದ್ಯಮಿಹ ನೇಗವತೀ ಸಮೀಪೇ

ದೀಪಪ್ರಕಾಶ ಇತಿ ದೈವತಮದ್ವಿತೀಯಮ್

||೨||

(ಶ್ರಿಯಾ ವಸುಧಯಾ ಚ) ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರೊಡನೆ (ನಿತ್ಯಂ) ಎಂದೆಂದೂ (ನಿಷೇವ್ಯಮಾಣಂ) ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವುದೂ, (ನಿರ್ವ್ಯಾಜ-ನಿರ್ಭರ-ದಯಾಭರಿತಂ) ನಿರುಪಾಧಿಕವೂ ಅನವಧಿಕವೂ ಆದ ಕರುಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದುದೂ (ನೇದಾಂತನೇದ್ಯಂ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೂ ಆದ (ಅದ್ವಿತೀಯಂ ದೈವತಂ) ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯವಾದ ದೇವತೆಯು (ನೇಗವತೀ ಸಮೀಪೇ) ನೇಗವತೀ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ (ದೀಪಪ್ರಕಾಶ ಇತಿ) ದೀಪಪ್ರಕಾಶನೆಂಬ ಹೆಸರಿಂದ (ವಿಭಾತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತ್ಯವಾದ ವಸ್ತು ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಭಗವಂತನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಲಕ್ಷಣ. 'ಹ್ರೀಶ್ಚತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ಚಸತ್ನಾಶಿ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿಯು ಅನುಗ್ರಹೈಕಮಯಳು. 'ಆಕಾರತ್ರಯಸಂಪನ್ನಾಂ' ಎಂದಂತೆ ಉಪಾಯ, ಉಪೇಯ ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾರಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಆಕಾರಗಳನ್ನುಳ್ಳವಳು. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನು ಎಣಿಸದಂತೆ ಮಾಡುವವಳು ಅವಳು. ನಮ್ಮಮೇಲೆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಆಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುವವಳೂ ಅವಳೇ. ಇಂಥ ಪರಾತ್ಪರವಸ್ತು ತಾನು ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಕಾಂಚೀಪುರಿಯ ನೇಗವತೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ದೀಪಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ ಮೈದೋರಿರುವುದು ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸರಿ !

ದೀಪಸ್ವಮೇವ ಜಗತಾಂ ದಯಿತಾ ರುಚಿಸ್ತೇ
 ದೀರ್ಘಂ ತಮಃ ಪ್ರತಿನಿವರ್ತ್ಯಮಿದಂ ಯುನಾಭ್ಯಾಂ |
 ಸ್ತವ್ಯಂ ಸ್ತವಪ್ರಿಯಮತಃ ಶರಣೋಕ್ತವಶ್ಯಂ
 ಸ್ತೋತುಂ ಭವಂತಮುಭಿಲಷ್ಯತಿ ಜಂತುರೇಷಃ ||೩||

(ತ್ವಮೇವ) ನೀನೇ (ಜಗತಾಂ) ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಗಳಾದ ಲೋಕ ಕೈಲ್ಲಾ (ದೀಪ) ದೀಪವಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ತೇ) ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ನಿನಗೆ (ದಯಿತಾ) ಭಿನ್ನಪ್ರಿಯೆಯಾದ ದೇವಿಯು (ರುಚಿಃ) ಪ್ರಭೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. (ಯುನಾಭ್ಯಾಂ) ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಂದಲೂ (ಇದಂ ದೀರ್ಘಂ ತಮಃ) ಈ ಅನಾದಿ ಯಾದ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವು (ನಿವರ್ತ್ಯಂ) ಕಳೆಯಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. (ಅತಃ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಸ್ತವ್ಯಂ) ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದವನೂ (ಸ್ತವಪ್ರಿಯಂ) ಸ್ತೋತ್ರಪ್ರಿಯನೂ (ಶರಣೋಕ್ತವಶ್ಯಂ) 'ನಿನಗೆ ಶರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೇ ಅಧೀನನಾಗುವವನೂ ಆದ (ಭವಂತಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸ್ತೋತುಂ) ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು (ಏಷ ಜಂತುಃ) ಈ ಜೀತನನು (ಅಭಿಲಷ್ಯತಿ) ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ತುತೃನಾದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಸ್ತುತಿಸಿ ಅವನ ಆಭಿಮುಖ್ಯವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನನ್ಯಾ ರಾಘವೇಣಾಹಂ ಭಾಸ್ವರೇಣ ಪ್ರಭಾ ಯಥಾ' ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿಯು ಭಗವಂತ ನೊಡನೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಕೂಡಿದ್ದಾಳೆ. ದೀಪವೂ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಹೇಗೆ ಒಂದ ನ್ನೊಂದು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದಿವ್ಯದಂಪತಿಗಳೂ ಸಹ ನಿತ್ಯಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ದೀರ್ಘಂ ತಮಃ ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಅನಾದಿಕಾಲಪ್ರವೃತ್ತವಾದ ಕರ್ಮ, ಅಜ್ಞಾನ, ವಾಸನಾ ಮೊದಲಾದುವು ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ನಿಡುಗತ್ತಲೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ.

‘ತೇಷಾಮೇವಾನುಕಂಪಾರ್ಥಂ ಅಹಮಜ್ಞಾನಜಂ ತಮಃ |

ನಾಶಯಾಮ್ಯಾತ್ಮಭಾವಸ್ಥೋ ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ ಭಾಸ್ವತಾ ||’

ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು

ಕಳೆಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಸ್ತವ್ಯ' ಮತ್ತು 'ನೈವಪ್ರಿಯ' ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ ಪರಿತವಾಗಿವೆ. 'ಶರಣೋಕ್ತಿವಶ್ಯಂ' ಎಂಬ ಪದ ಅವನ ಸೌಲಭ್ಯದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ |
ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೋಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||’

ಎಂದೂ

‘ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನತ್ಯಜೇಯಂ ಕಥಂಚನ ||’

ಎಂದೂ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪರಮಕರುಣಾಳುವಾದ ದೇವನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ‘ನಾನು ನಿನ್ನವನು’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಕು. ಅಂಥ ಶರಣೋಕ್ತಿಗೇ ವಶನಾಗುವ ಮಹಾನುಭಾವ ಅವನು.

‘ಯುವಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿ ನಿವರ್ತ್ಯಂ’ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ನಾರಾಯಣನೇ ಉಪಾಯನೂ ಉಪೇಯನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಉಪೇಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯು ಉಪಾಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾಳೆಂಬುದನ್ನು ಇದರಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪದ್ಮಾಕರಾದುಪಗತಾ ಪರಿಷ್ಪಷ್ಟೇ ತ್ವಾಂ

ವೇಗಾಸರಿದ್ವಿಹರಣಾ ಕಲಶಾಬ್ಧಿಕನ್ಯಾ |

ಅಹುಸ್ತದಾಪ್ರಭೃತಿ ದೀಪಸಮಾವಭಾಸ-

ಮಾಜಾನತೋ ಮರಕತಪ್ರತಿಮಂ ವಪುಸ್ತೇ

||೪||

(ಪದ್ಮಾಕರಾತ್) ಪದ್ಮವನದಿಂದ (ಉಪಗತಾ) ಬಂದವಳಾಗಿ (ಕಲಶಾಬ್ಧಿಕನ್ಯಾ) ಕ್ಷೀರಸಾಗರಕನ್ನಿಕೆಯಾದ ಶ್ರೀದೇವಿಯು (ವೇಗಾಸರಿದ್ವಿಹರಣಾ) ವೇಗವತೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಲುದ್ಯುಕ್ತಳಾಗಿ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪರಿಷ್ಪಷ್ಟೇ) ಗಾಢವಾಗಿ ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. (ತದಾಪ್ರಭೃತಿ) ಅದು ನೊದಲೊಂಡು (ಆಜಾನತಃ) ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಯೇ (ಮರಕತಪ್ರತಿಮಂ)

ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮಲವಾದ (ತೇ ವಪುಃ) ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವನ್ನು (ದೀಪಕಮಾವಭಾಸಂ) ದೀಪಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಪ್ರಭೆಯನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿ (ಅಹುಃ) ವೇದಾಂತಗಳನ್ನರಿತವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವೇಗವತೀ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ಪ್ರಭು ಇಲ್ಲಿ ಮೆರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನೀರುಂಡ ಮೇಘದಂತೆ ನೀಲವರ್ಣವಾದ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವು ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನೆಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸ್ವರ್ಣಕಾಂತಿಯಿಂದಾವೃತನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಣಕಾಂತಿಯುತವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ‘ಆದಿತ್ಯವರ್ಣಂ ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್’ ‘ಆ ಪ್ರಣಖಾತ್ಸರ್ವ ಏವ ಸುವರ್ಣಃ’ ‘ನೀಲತೋಯದಮಧ್ಯಸ್ಥಾ ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇಖೇವ ಭಾಸ್ವರಾ’ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತವೆ. ವೇಗವತೀ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ‘ಮರಕತಸ್ವಾಮೀ’ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ, ‘ದೀಪಪ್ರಕಾಶ’ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನೂ ಇದರಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಗಾಢ ಸಂಶ್ಲೇಷದಿಂದ ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನು ಹಿರಣ್ಯವರ್ಣನಾಗಿ ಶೋಭಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನ ವಿಗ್ರಹಗುಣಾನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾಮಿನ್ ಗಿರಿಸುಭಗಂ ಶ್ರಮಹಾರಿ ಪುಂಸಾಂ
ಮಾಧುರ್ಯರಮ್ಯಮನಘಂ ಮಣಿಭಜ್ನ ದೃಶ್ಯಂ |
ವೇಗಾಂತರೇ ವಿತನುತೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಶೋಭಾಂ
ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರಃ ಸರಸಿಜಾಶ್ರಯಮಂಗಳಕಂ ತೇ

||೫||

(ಸ್ವಾಮಿನ್) ಪ್ರಭುವೇ (ಗಿರಿಸುಭಗಂ) ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದುದೂ, (ಪುಂಸಾಂ ಶ್ರಮಹಾರಿ) ಸೇವಿಸುವ ಮನುಷ್ಯರ ತಾಪತ್ರಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದೂ, (ಮಾಧುರ್ಯ ರಮ್ಯಮನಘಂ) ಮಾಧುರ್ಯಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿ ಮನೋಜ್ಞವೂ ದೋಷದೂರವೂ ಆದುದೂ, (ಮಣಿಭೃಂಗದೃಶ್ಯಂ) ಒಡೆದ ಇಂದ್ರನೀಲಮಣಿಯಂತೆ

ಕಾಂತಿಯುತನಾದುದೂ, (ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರಸ್ಸರಸಿಜಾಶ್ರಯಂ) ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸರೋ
ವರದ ತಾವರೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವಂಥದೂ ಆದ (ತೇ ಅಂಗಕಂ) ನಿನ್ನ
ದಿವ್ಯಮಂಗಲವಿಗ್ರಹವು (ವೇಗಾಂತರೇ) ವೇಗವತೀ ನದಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
(ಪ್ರತಿಬಿಂಬಶೋಭಾಂ) ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದರಿಂದಂಟಾದ ಚೆಲುವನ್ನು
(ವಿತನುತೇ) ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇಗವತೀ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರೋವರವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ
ಉನ್ನತನಾಗಿ ದೀಪಪ್ರಕಾಶಸ್ವಾಮಿಯೂ ಮೈದೋರಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರೋವರದ ತಾವರೆಯಮೇಲೆ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿರುವಂತೆ
ಶೋಭಿಸಿರುವ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಲವಿಗ್ರಹ ವೇಗವತೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿರುವುದು ಚೆಲುವಿನ ಗಣಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿ
ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಲವಿಗ್ರಹದ ಗುಣಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಗಂಭೀರನಾಗಿಯೂ
ಅತಿಶಯವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನಾದಕಾರಣ ಸುಭಗನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.
'ಸರ್ವಗಂಧಃ ಸಮರಸಃ' ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪಡುವ ಇವನು ಸರ್ವರ
ದೃಷ್ಟಿಚಿತ್ತಾಪಹಾರಕನಾಗಿ ರಸಾವಹನಾಗಿ ಮಾಧುರ್ಯಗುಣಪೂರ್ಣನಾಗಿ
ದ್ದಾನೆ. ಅನಘಶಬ್ದದಿಂದ ಇವನು ಹೇಯ ಪ್ರತಿಭಟನೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾ
ಯಿತು. ಇವನು ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾತ್ಮಕನಾಗಿ ದೋಷದೂರನಾಗಿ
ದ್ದಾನೆ. ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಿಯನಾದವನು ಇವನು. 'ಯಶ್ಚ ರಾಮಂ ನ ಪಶ್ಯತಿ'
ಎಂಬಂತೆ ಇವನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸದವನು ತನ್ನನ್ನೇ ನಿದಿಶಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗು
ವುದು. ಇಂಥ ಸೌಲಭ್ಯಪೂರ್ಣನೂ, ಭುವನಸುಂದರನೂ, ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೂ,
ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯೂ ಆದ ದೇವನು ಸಕಲ ಮನುಜ ನಯನಗೋಚರನಾಗಿ
ವೇಗವತೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರಃ ಎಂಬುದನ್ನೇ ಬೇರೆಮಾಡಿ ಶ್ಲೇಷೆಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಸರೋವರವೂ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವೂ ವೇಗವತೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿರುವುದೂ ಉಂಟು.

ಅವಿಶ್ಯ ಧಾರಯಸಿ ವಿಶ್ವಮುಮುಷ್ಯ ಯನ್ತಾ
ಶೇಷೀ ಶ್ರಿಯೇಃಪತಿರಶೇಷತನುನಿಧಾನಮ್ |
ಇತ್ಯಾದಿಲಕ್ಷಣಗಣೈಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ ತ್ವಾಂ
ಜಾನಾತಿ ಯೋ ಜಗತಿ ಸರ್ವವಿದೇಷ ಗೀತಃ

|| ೬ ||

(ಅವಿಶ್ಯ) ಅಂತಃಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ (ವಿಶ್ವಂ) ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು (ಧಾರಯಸಿ) ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀಯೆ (ಅಮುಷ್ಯ) ಇದರ (ಯನ್ತಾ) ನಿಯಾಮಕನೂ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. (ಶೇಷೀ) ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಆಗಿರುವೆ (ಶ್ರಿಯೇಃಪತಿ) ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಹೀಗೆ (ಅಶೇಷತನುಃ) ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಶರೀರವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೀಯೆ. (ನಿಧಾನಮ್) ಆಧಿಕಾರಣನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ಇತ್ಯಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಣೈಃ) ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ) ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು (ಯೋ ಜಾನಾತಿ) ಯಾವನು ತಿಳಿಯುವನೋ (ಏಷಃ) ಇವನು (ಜಗತಿ ಸರ್ವವಿತ್ ಗೀತಃ) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಹದಿನೈದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಾರಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಆಚಾರ್ಯ ಯಾಮುನರು 'ವ್ಯಾಪನಾಧ್ವರಣಾತ್ಸ್ವಾಮ್ಯಾತ್ ಅನ್ಯಃ ಪಂಚದಶೋದಿತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಚೇತನಾಚೇತನ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ—ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಧಾರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಸರ್ವಾಧಾರನಾದವನು ಭಗವಂತ. ಶ್ರಿಯೇಃಪತಿಯಾದವನು ಭಗವಂತನು, ಸರ್ವಶರೀರಿ ಅವನು, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಧಿಕಾರಣ ಅವನು. ಅವನು 'ಋತ್ವಮಃ ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ' ಎಂದಂತೆ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅವನು ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಸರ್ವಜ್ಞರೆಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಶ್ಚಂ ಶುಭಾಶ್ರಯವದೀತ ವಪುಸ್ತ್ವದೀಯಂ

ಸರ್ವಾ ಗಿರಸ್ತ್ವಯಿ ಪತೆನ್ನಿ ತತೋಽಸಿ ಸರ್ವಃ |

ಸರ್ವೇ ಚ ವೇದವಿಧಯಸ್ತ್ವದನುಗ್ರಹಾರ್ಥಾಃ

ಸರ್ವಾಧಿಕಸ್ತ್ವನಿತಿ ತತ್ತ್ವವಿದಸ್ತದಾಹುಃ

|| ೭ ||

(ಈಶ) ಎಲೈ ಒಡೆಯನೇ, (ಶುಭಾಶ್ರಯವತ್) ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯವಾದ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಲ ವಿಗ್ರದಂತೆಯೇ (ನಿಶ್ಚಂ) ಚಿದಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ (ತ್ವದೀಯಂ ವಪುಃ) ನಿನ್ನ ಶರೀರವೇ ಆಗಿದೆ. (ಸರ್ವಾಗರಃ) ಲೌಕಿಕ ಹಾಗೂ ವೈದಿಕಗಳಾದ ಎಲ್ಲ ವಚನಗಳೂ (ತ್ವಯಿ) ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಕನಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ಪತಂತಿ) ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತವೆ. (ತತಃ) ಅದ್ದರಿಂದ (ಸರ್ವಃ ಅಸಿ) ಎಲ್ಲವೂ ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. (ಸರ್ವೇಚ ವೇದವಿಧಯಃ) ಕರ್ಮವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವೈದಿಕವಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಧಿಗಳೂ (ತ್ವದನುಗ್ರಹಾರ್ಥಾಃ) ನಿನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿವೆ. (ತತ್ತ್ವವಿದಃ) ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು (ತ್ವಂ ಸರ್ವಾಧಿಕಃ ಇತಿ) ನೀನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕನೆಂದು (ಆಹುಃ) ಹೇಳಿದರು.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಾಧಿಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಅವನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಶರೀರವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಶರೀರವನ್ನೇ ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳು ಶರೀರಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಅವನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ವೈದಿಕ ವಿಧಿಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರೀತನಾದ ಭಗವಂತನು ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳುವಂತೆ ಅಪೂರ್ವವಾಗಲೀ ಅದೃಷ್ಟ

ವಾಗಲೀ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಕಾರಣ. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಾಧಿಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಜ್ಞಾನಂ ಬಲಂ ನಿಯಮನಕ್ಷಮತಾಽಥ ವೀರ್ಯಂ

ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ತೇಜ ಇತಿ ತೇ ಗುಣಃಪಟ್ಟವಾದ್ಯಮ್ |

ಸರ್ವಾತಿಶಾಯಿನಿ ಹಿಮೋಪವನೇಶ ಯಸ್ಮಿನ್-

ನ್ನಂತರ್ಗತೋ ಜಗದಿವ ತ್ವಯಿ ಸದ್ಗುಣಾಃ

||೮||

(ಜ್ಞಾನಂ) ಜ್ಞಾನ, (ಬಲಂ) ಬಲ, (ನಿಯಮನಕ್ಷಮತಾ) ನಿಯಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, (ವೀರ್ಯಂ) ವೀರ್ಯ, (ಶಕ್ತಿಶ್ಚತೇಜ ಇತಿ) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬುವು, (ತೇ) ನಿನ್ನ, (ಆದ್ಯಂ) ಮುಖ್ಯವಾದ, (ಗುಣಃಪಟ್ಟಂ) ಪಡ್ಡುಣಗಳು. (ಹಿಮೋಪವನೇಶ) ಎಲೈ ಶೀತಲಾರಾಮಪತೇ, (ಸರ್ವಾತಿಶಾಯಿನಿ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆತಿಶಯಿಸಿರುವ, (ತ್ವಯಿ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, (ಜಗದಿವ) ಈ ಚಿದಚಿತಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, (ಯಸ್ಮಿನ್) ಆ ಆರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ, (ಸದ್ಗುಣಾಃ) ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ ಸಮೂಹವು, (ಅಂತರ್ಗತಃ) ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗಿದೆ.

ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನನುಸಂಧಾನಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಪಡ್ಡುಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಸಂಖ್ಯವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಈ ಆರು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗುವುದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಈ ಪಡ್ಡುಣಗಳು ಎಲ್ಲ ವ್ಯೂಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇವುಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ದೀಪಾವಭಾಸ ದಯಯಾ ವಿಧಿಪೂರ್ವಮೇತ-

ದ್ವಿಶ್ವಂ ವಿಧಾಯ ನಿಗಮಾನಸಿ ದತ್ತವಂತಂ |

ಶಿಷ್ಯಾಯಿತಾಃ ಶರಣಯಂತಿ ಮುಮುಕ್ಷವಸ್ತಾಃ

ಮಾದ್ಯಂ ಗುರುಂ ಗುರುಪರಂಪರಯಾಽಧಿಗಮ್ಯಂ

||೯||

(ದೀಪಾವಳಾಸ) ದೀಪಪ್ರಕಾಶನೇ, (ದಯಯಾ) ಚೇತನರ ಮೇಲಿನ ಕನಿಕರದಿಂದ, (ವಿಧಿಪೂರ್ವಂ) ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಆದಿಯಾಗಿಯುಳ್ಳ (ಏತತ್) ಈ (ವಿಶ್ವಂ) ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು, (ವಿಧಾ ಯು) ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ, (ನಿಗಮಾನಪಿದತ್ತವಂತಂ) ವೇದಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟವನೂ ಆಗಿ, (ಗುರುಪರಂಪರಯಾಧಿಗಮ್ಯಂ) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಅರಿಯಲ್ಪಡಬೇಕಾದವನೂ, (ಆದ್ಯಂ ಗುರುಂ) ಪ್ರಥಮ ಗುರುವೂ ಆದ, (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು, (ಮುಮುಕ್ಷವಃ) ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛುಗಳು, (ಶಿಷ್ಯಾಯಿತಾಃ ಶರಣಯಂತಿ) ಶಿಷ್ಯರೆಂತಾಗಿ ಶರಣುಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಇದುವರೆಗೆ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಪಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋವೈ ವೇದಾಂಶ್ಚ ಪ್ರಹಿಣೋತಿ ತಸ್ಮೈ | ತಂ ಹ ದೇವಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಪ್ರಕಾಶಂ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ವೈ ಶರಣಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ||' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಂ ಅಕ್ಷರೇ ಲೀಯತೇ ತಮೋ ದೇವೇ ಪರೇ ಏಕೀಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿನಾಕ್ಯದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕೀಭವಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಮಹದಹಂಕಾರ, ಪಂಚತನ್ಮಾತ್ರಗಳು, ಪಂಚಭೂತಗಳು, ಏಕಾದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೀಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಪಂಚೇಕರಣದಿಂದ ಅಂಡಸೃಷ್ಟಿ ಯಾಗುವುದು. ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿಕಮಲದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನುಂಟಾಗುವನು. ಇದು ಸಮಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ. ಮುಂದೆ ಚತುರ್ಮುಖನ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ವ್ಯಷ್ಟಿಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ಏಕೈಕ ಕಾರಣನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ—

‘ಸೋಽಭಿಧ್ಯಾಯಶರೀರಾತ್ ಸ್ವಾತ್ ಸಿಸೃಕ್ಷುಃ ವಿವಿಧಾಃ ಪ್ರಜಾಃ |
ಅಪವನ ಸಸರ್ಜಾದೌ ತಾಸು ವೀರ್ಯಮಪಾಸೃಜತ್ ||
ತದಂಡಮಭವದ್ಧೈಮಂ ಸಹಸ್ರಾಂತು ಸಮಪ್ರಭಂ |
ತಸ್ಮಿನ್ ಜಜ್ಞೇ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರ್ವಲೋಕ ಸಿತಾಮಹಃ ||’

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿ

ಸಂಹಾರಗಳು ಆಗುವುವು. 'ಮನಸೈವ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಂ ಸಂಹಾರಂ ಚ ಕರೋತಿ ಯಃ' ಎಂದು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಹಾರಗಳು ಭಗವಂತನ ದಯೆಯಿಂದ ಆಗುವುವು. ಅಚಿತ್ಕಲ್ಪರಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಡನೆ ಏಕೀಭವಿಸಿದ್ದ ಚೇತನರ ಮೇಲಿನ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅವರು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸಲೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಕರಣ ಕಳೇಬರಾದಿಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ ಭಗವಂತನ ದಯಾಕಾರ್ಯ. ದೇಹ ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಸಾಧನೆಯೂ ನಡೆಯದು. ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ಅನಾದಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸುಪ್ತರಾದ ಚೇತನರು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧನವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ ಸದಸದ್ವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೇ ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ 'ಶಮಯಸಿ ತಮಃ ಪ್ರಜಾನಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮಯೇನ ಸ್ಥಿರಪ್ರದೀಪೇನ' ಎಂದು ಅಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಿಗಮದಾನರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಥಮಾಚಾರ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಪಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಅವನೇ ಸರ್ವಕಾರಣನೆಂದೂ, ಅವನೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಥಮಾಚಾರ್ಯನೆಂದೂ ಅನುಸರಣನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸತ್ತಾಸ್ಥಿ ತಿಪ್ರಯತನಪ್ರಮುಖೈರುಪಾತ್ತಂ

ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಸದೈವ ಭವತಾ ಸ್ವಯಮೇವ ವಿಶ್ವಂ |

ದೀಪಪ್ರಕಾಶ ತದಿಹ ತ್ವದನಾಪ್ತಯೇ ತ್ವಾಂ-

ಅನ್ಯಾಜಸಿದ್ಧಿ ಮನಸಾಯಮುಪಾಯಮಾಹುಃ

||೧೦||

(ದೀಪಪ್ರಕಾಶ)ದೀಪಪ್ರಕಾಶನೇ, (ಸತ್ತಾಸ್ಥಿ ತಿಪ್ರಯತನಪ್ರಮುಖೈಃ) ಇರುವಿಕೆಯೇನು, ರಕ್ಷಣೆಯೇನು, ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವುದೇನು ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ, (ವಿಶ್ವಂ) ಈ ಚಿದಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು, (ಭವತಾ) ನಿನ್ನಿಂದ, (ಸ್ವಾರ್ಥಂ) ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ, (ಸದೈವ) ಪ್ರಳಯ

ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಮೋಕ್ಷಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, (ಸ್ವಯಮೇವ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, (ಉಪಾತ್ತಂ) ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (೩೮) ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, (ಇಹ) ಇಲ್ಲಿ, (ತ್ವದವಾಪ್ತಯೇ) ನಿನ್ನನ್ನು ವಡೆಯಲು, (ತ್ವಾಂ) ಗುಣನಿಧಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನೇ, (ಅವ್ಯಾಜಸಿದ್ಧಂ) ಇತರೋಪಾಯ ನಿರಪೇಕ್ಷನಾದ ಹಾಗೂ (ಅನಪಾಯಂ ಉಪಾಯಂ) ಅಪಾಯರಹಿತವಾದ ಉಪಾಯವೆಂದು, (ಆಹುಃ) ಹೇಳಿದರು.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯವೆಂದೂ, ನಾವು ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದಿಂದ ಆತನು ವಶನಾಗುವನೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಲಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಗುಣನಿಧಿಯಾದ ಭಗವಂತನೇ ನಿರಪೇಕ್ಷೋಪಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ಥಿತಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಮುಖೇಃ ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಫಲಿಯು ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿರಂಕುಶಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವನು ಅವ್ಯಾಜಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಇದನ್ನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭೋಗ್ಯಂ ಮುಕುಂದಂ ಗುಣಭೇದಮಚೇತನೇಷು

ಭೋಕ್ತೃತ್ವಮಾತ್ಮನಿ ನಿವೇಶ್ಯ ನಿಜೇಚ್ಛಯೈವ |

ಪಾಂಚಾಲಿಕಾಶುಕವಿಭೂಷಣ ಭೋಗದಾಯಾ

ಸಮ್ರಾಡಿನಾತ್ಮಸಮಯಾ ಸಹ ನೋಡೇಸೇ ತ್ವಮ್ ||೧೧||

(ಮುಕುಂದ) ಎಲೈ ಮುಕುಂದನೇ, (ನಿಜೇಚ್ಛಯೈವ) ನಿನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ, (ಅಚೇತನೇಷು) ಅಚೇತನ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ, (ಭೋಗ್ಯಂ) ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ, (ಗುಣಭೇದಂ) ಸತ್ಪರಜಪ್ತಮಗಳೆಂಬ ಗುಣತ್ರಯ ಭೇದವನ್ನೂ, (ಆತ್ಮನಿ) ಚೇತನವರ್ಗದಲ್ಲಿ, (ನಿವೇಶ್ಯ) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ, (ಪಾಂಚಾಲಿಕಾಶುಕವಿಭೂಷಣಭೋಗದಾಯಾ) ಬೊಂಬೆಯೇನು ಗಿಳಿ

ಯೇನು ಇವುಗಳಿಗೆ ಹಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ಒಡವೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಹಾಲು ಬೆಣ್ಣೆ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನಿತ್ತು ನಲಿಯುವ, (ಸಮ್ರಾಡೀವ) ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಂತೆ, (ತ್ವನಾ) ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಕರುಣಾಳುವೂ ಆದ ನೀನು, (ಆತ್ಮ ಸಮಯಾ ಸಹ) ನಿನಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೊಡನೆ, (ಮೋದಸೇ) ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೀಯೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಚೇತನಾಜೇತನಸದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಆಗಿವೆಯೆಂದೂ, ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿವೆಯೆಂದೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಅವನಿಗೇ ಸಂತೋಷವೆಂದೂ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಧಾನಫಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆಯೇ ನಮಗೆ ಭೋಗಾನುಭವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಭೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನರಿತು 'ನಾನು, ವನ್ನದು' ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಶರಣುಹೋಗಬೇಕು.

ತ್ವಾಂ ಮಾತರಂ ಚ ಪಿತರಂ ಸಹಜಂ ನಿವಾಸಂ

ಸಂತಃ ಸಮೇತ್ಯ ಶರಣಂ ಸುಹೃದಂ ಗತಿಂ ಚ |

ನಿಸೀಮ ನಿತ್ಯ ನಿರವದ್ಯ ಸುಖಪ್ರಕಾಶಂ

ದೀಪಪ್ರಕಾಶ ಸವಿಭೂತಗುಣಂ ವಿಶಂತಿ

||೧೨||

(ದೀಪಪ್ರಕಾಶ) ದೀಪಪ್ರಕಾಶನೇ, (ಮಾತರಂ) ವಾತ್ಸಲ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ತಾಯಿಯೂ, (ಪಿತರಂ) ರಕ್ಷಕತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ತಂದೆಯೂ, (ಸಹಜಂ ನಿವಾಸಂ) ಸಮಾನವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನೂ, (ಶರಣಂ) ಉಪಾಯಭೂತನೂ, (ಸುಹೃದಂ) ಮಂಗಳಕರವಾದುದನ್ನು ಹಾರೈಸುವ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಹಿತೈಷಿಯೂ, (ಗತಿಂಚ) ಪ್ರಾಪ್ಯಭೂತನೂ ಆದ, (ತ್ವಾಂ) ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಬಂಧುವೂ ಆದ ನಿನ್ನನ್ನು, (ಸಂತಃ) ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತ ಸಜ್ಜನರು, (ಸಮೇತ್ಯ) ಹೊಂದಿ, (ನಿಸೀಮ ನಿರವದ್ಯ ಸುಖಪ್ರಕಾಶಂ) ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದುದೂ

ನಿತ್ಯವಾದುದೂ ನಿರ್ದೋಷವಾದುದೂ ಆದ ಅನಂದರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸ ವಿಭೂತಿಗುಣಂ) ವಿಭೂತಿದ್ವಯಗುಣಗಳೊಡನೆ, (ವಿಶಂತಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭೋಗಾನುಭವದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಮುಕ್ತಿಪ್ರದತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಬಂಧುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ತ್ವಮೇವ ಮಾತಾ ಚ ಪಿತಾ ತ್ವಮೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಇದನ್ನೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದು. ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವ ಖಂಡಾರ್ಥವನ್ನೂ, ಉತ್ತರಾರ್ಥವು ಅದೇ ಮಂತ್ರದ ಉತ್ತರಾರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಖಂಡದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶರಣ್ಯತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸ್ವಾಮಿತ್ವ, ಸೌಶೀಲ್ಯ, ಸೌಲಭ್ಯ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪತ್ವ, ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವ, ಕೃತಜ್ಞತ್ವ, ಸ್ಥಿರತ್ವ, ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವ, ಪರಮೋದಾರತ್ವ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಉಪಾಯ ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ತತ್ವವಿಶೇಷವನ್ನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಫಲ ವಿಶೇಷದ ನಿರೂಪಣೆ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ.

ಜಂತೋರಮುಷ್ಯ ಜನನೇ ವಿಧಿಶಂಭುದೃಷ್ಟೌ

ರಾಗಾದಿನೇವ ರಜಸಾ ತಮಸಾ ಚ ಯೋಗಃ |

ದ್ವೈಪಾಯನಸ್ರ ಭುತಯಸ್ತ್ವದನೇಕ್ಷಿತಾನಾಂ

ಸತ್ತ್ವಂ ವಿಮುಕ್ತಿನಿಯತಂ ಭವತೀತ್ಯುಶಂತಿ

||೧೩||

(ಅಮುಷ್ಯಜಂತೋಃ) ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಈ ಜೀವನ, (ಜನನೇ) ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ (ವಿಧಿಶಂಭುದೃಷ್ಟೌ) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರದೇವರ ಕಟಾಕ್ಷವು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುದಾದರೆ, (ರಾಗಾದಿನೇವ) ರಂಜಕದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, (ರಜಸಾತಮಸಾಚ) ರಜೋಗುಣ

ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣಗಳೊಡನೆ, (ಯೋಗಃ) ದೃಢತರವಾದ ಸಂಬಂಧ
ವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದರೆ, (ತ್ವದವೇಕ್ಷಿತಾನಾಂ) ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದ
ಕಟಾಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೆ, (ವಿಮುಕ್ತಿನಿಯತಂ) ಮೋಕ್ಷವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ
ಉಂಟಾಗುವ, (ಸತ್ಯಂ) ಸತ್ತ್ವಗುಣ ಪಾಪ್ಯಲ್ಯವು, (ಭವತೀತಿ) ಉಂಟಾಗು
ವುದೆಂದು, (ದ್ವೈಪಾಯನಪ್ರಭೃತಯಃ) ವೇದವ್ಯಾಸರೇ ಮೊದಲಾದವರು,
(ಉಶಂತಿ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನ ಕಟಾಕ್ಷವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡು
ತ್ತದೆ. ಅವನನ್ನುಳಿದು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವರಿಲ್ಲ. ಎಂದಮೇಲೆ ನಾವು
ಮತ್ತಾರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬೇಡಬಲ್ಲೆವು? ಆದುದರಿಂದ ಪರಮಕರುಣಾಕರನಾದ
ಅವನನ್ನೇ ನಾವು ಮರೆಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಕರ್ಮಸ್ವನಾದಿವಿಷಮೇಷು ಸಮೋ ದಯಾಳುಃ

ಸ್ವೇನೈವ ಕ್ಲಪ್ತಮಪದೇತಮವೇಕ್ಷಮಾಣಃ |

ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಯೇ ತನುಭೃತಾಂ ತ್ವರಸೇ ಮುಕುಂದೆ

ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ ತವ ಸುಹೃತ್ತ್ವಮಿದಂ ಗೃಣಂತಿ

||೧೪||

(ಅನಾದಿವಿಷಮೇಷು) ಅನಾದಿಯಾಗಿ ವಿಷಮವಾಗಿರುವ, (ಕರ್ಮಸು)
ಚೇತನರ ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, (ಸಮಃ) ವೈಷಮ್ಯವಿಲ್ಲದ
ವನೂ (ದಯಾಳುಃ) ದಯಾಶಾಲಿಯಾದವನೂ, (ಸ್ವೇನೈವ ಕ್ಲಪ್ತಂ)
ತನ್ನಿಂದಲೇ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, (ಅಪದೇಶಂ) ವ್ಯಾಜವಾದ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಗಳನ್ನೂ, (ಅವೇಕ್ಷಮಾಣಃ) ಪ್ರತೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವವನೂ ಆದವನಾಗಿ,
(ಮುಕುಂದ) ಎಲೈ ಮುಕುಂದನೇ, (ತನುಭೃತಾಂ) ಜೀವರುಗಳು
(ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಯೇ) ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ, (ತ್ವರಸೇ)
ನೀನು ಆತುರಪಡುತ್ತೀಯೆ. (ತವ) ಕರುಣಾಳುವಾದ ನಿನ್ನ, (ಇದಂ
ಸುಹೃತ್ವಂ) ಈ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು, (ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ) ಸಹಜವಾದುದೆಂದು,
(ಗೃಣಂತಿ) ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಸಮನೆಂಬ ಬಿರುದಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಚೇತನ

ರಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅನುಕಂಪೆ ಅವನಿಗಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಲು ಅವನೂ ಕಾತರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಡಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದೇನು ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದಾಗ ಹೃದ್ರಫಲಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಬೇಡದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ನಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ನಮಗೆ ಸಹಜ ಸುಹೃತ್ತಾದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅವನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬೇಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಕಲಾಪರಾಧಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡುವ ಉದಾರನವನು. ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಕೋರಿದುದನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಮಹಾಕೃಪಾಪುಷ್ಪನವನು. ಅದುದರಿಂದ ಅವನೇ ನಮಗೆ ಗತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅವನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಿದ್ರಾಯಿತಾನ್ನಿಗಮವತ್ಕೃನಿ ಚಾರುದರ್ಶೀ

ಪ್ರಸ್ಥಾನಶಕ್ತಿಸಹಿತಾನ್ವತಿಬೋಧ್ಯ ಜಂತೂನ್ |

ಜೀರ್ಣಸ್ತನಂಧಯಜಡಾಂಧಮುಖಾನಿವಾಸ್ತಾ

ನ್ನೇತುಂ ಮುಕುಂದ ಯತಸೇ ದಯಯಾ ಸಹತ್ವಂ ||೧೫||

(ಮುಕುಂದ) ಮುಕುಂದನೇ, (ನಿಗಮವತ್ಕೃನಿ) ವೇದಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, (ನಿದ್ರಾಯಿತಾನ್ವ) ನಿದ್ರೆಹೋದವರೂ ಆದರೆ, (ಪ್ರಸ್ಥಾನಶಕ್ತಿಸಹಿತಾನ್ವ) ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ಆದ, (ಜಂತೂನ್) ಚೇತನರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು, (ಚಾರುದರ್ಶೀ ತ್ವಂ) ದೋಷಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಗುಣೈಕದೃಷ್ಟಿಯಾದ ನೀನು, (ಪ್ರತಿಬೋಧ್ಯ) ಎಚ್ಚರಿಸಿ, (ಜೀರ್ಣಸ್ತನಂಧಯ ಜಡಾಂಧಮುಖಾನಿವ ಅಸ್ತಾನ್) ಅತಿ ವೃದ್ಧರು ಎಳೆಯ ಶಿಶುಗಳು ಉನ್ಮತ್ತರು ಕುರುಡರು ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು, (ದಯಯಾ ಸಹ) ದಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, (ನ್ನೇತುಂ) ಕರೆದೊಯ್ಯಲು (ಯತಸೇ) ಯತ್ನಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ಭಗವಂತನ ರಕ್ಷಣಾಪ್ರಕಾರವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಶಕ್ತಿಯಿದ್ದು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವರು ನಿದ್ರೆಹೋದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ಗುರಿಯಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನು ಭಗವಂತನೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಮನಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅಶಕ್ತರನ್ನು ತಾನೇ ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ

ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನೂ ಅವನೇ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಡಬೇಕು. ನಾವೇನನ್ನು ಬೇಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಕರುಣಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮಹಾಮಹಿಮನಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋಗುವುದೇ ನಮಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ.

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಭಗವಂತನೇ ತೋರಬೇಕೆಂದೂ ಅವನ ದಯೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಕ್ತಿಃ ಪ್ರಪತ್ತಿರಥವಾ ಭಗವಂಸ್ತದುಕ್ತಿ-

ಸ್ತನ್ನಿಷ್ಠಸಂಶ್ರಯಃ ಇತೀವ ವಿಕಲ್ಪಮಾನಂ |

ಯತ್ಕಿಂಚಿದೇಕಮುಪಪಾದಯತಾ ತ್ವಯೈವ

ತ್ರಾತಾಸ್ತರಂತೈವಸರೇ ಭವಿನೋ ಭವಾಬ್ಧಿಂ

||೧೬||

(ಭಗವಃ) ಭಗವಂತನೇ, (ಭಕ್ತಿಃ) ಭಕ್ತಿಯೋಗವೇನು, (ಪ್ರಪತ್ತಿಃ) ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯೇನು, (ತದುಕ್ತಿಃ) ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೇನು, (ತನ್ನಿಷ್ಠಸಂಶ್ರಯಃ) ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠರಾದ ಮಹಾ ಪುರುಷರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದೇನು, (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ವಿಕಲ್ಪಮಾನಂ) ವಿವಿಧವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ (ಯತ್ಕಿಂಚಿದೇಕಂ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು, (ಉಪಪಾದಯತಾ) ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ, (ತ್ವಯೈವ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, (ತ್ರಾತಾಃ) ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, (ಭವಿನಃ) ಸಂಸಾರಿಗಳು, (ಭವಾಬ್ಧಿಂ) ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು, (ಅವಸರೇ) ಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, (ತರಂತಿ) ದಾಟುತ್ತಾರೆ.

ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವ ಉಪಾಯವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನಾಗಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು ಅವನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ನಾಲ್ಕು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದ

ಕೂಡಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿ, ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವತ ಸಮಾಶ್ರಯಣ ಎಂಬುವೇ ಅವು. ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಗಳಂತೆ ಕೇವಲ ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದೋಚ್ಚಾರಣೆಯೂ ಉತ್ತಾರಕವೆಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಪೀಯಸೋಽಪಿ ಶರಣಾಗತಿಶಬ್ದ ಭಾಜಃ
ನೋಪೇಕ್ಷಣಂ ಮಮ ತಪೋಚಿತಮೀಶ್ವರಸ್ಯ |
ತ್ವದ್ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಕರುಣಾಸು ಸತೀಷು ನೇಹ
ಪಾಪಂ ಪರಾಕ್ರಮಿತುಮರ್ಹತಿ ಮಾಮಕೀನಂ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಡುಪಾಪಿಯಾದವನೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದರೆ ಭಗವಂತನು ಅವನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮಿತಿ ಚ ಯಾಚತೇ | ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತ ದ್ವೈತಂ ಮಮ ||' ಎಂದು ಆತನೇ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಪುರುಷಸಮಾಶ್ರಯವೂ ಸಹ—

ಸಶುರ್ಮನುಷ್ಠೋ ಸಕ್ಷೀನಾ ಯೇ ಚ ವೈಷ್ಣವಸಂಶ್ರಯಾಃ
ತೇ ನೈವ ತೇ ಪ್ರಯಾಸ್ಯಂತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಮ್ ||

‘ತೇ ವಯಂ ಭವತಾ ರಕ್ಷಾಃ ಭವದ್ವಿಷಯವಾಸಿನಃ’ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಶರಣಾಗತಿ ಕೇವಲ ವಾಚಕವಾಗಿ ಅದರೂ ಅದು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿ ಸಾಧಕನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಫಲಪ್ರದವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಾಗವತ ಸಮಾಶ್ರಯಣವೂ ಪರಂಪರೆಯೂ ಉಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರು ಸ್ವನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಉಪಾಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ವರೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿ ಸಮೀಕೃತರಾಗುವರು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ರಕ್ಷಕನಾದ ಭಗವಂತನೇ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರುವವನು. ಅವರು ತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟುವರು. ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠರು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವನ್ನನುಭವಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದಮೇಲೆಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠರು ಆಯಾ ದೇಹದ ಅನುಸಾರಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ತದೃಷ್ಟರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಭಾವ. ‘ತರ ತಿ ಶೋಕಮಾತ್ಮವಿತ್’ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ನಾನಾವಿದ್ಯೈರಕಪಟೈರಜಹತ್ಸ್ವಭಾವೈ-

ರಪ್ರಾಕೃತ್ಯೈರ್ನಿಜವಿಹಾರವಶೇನ ಸಿದ್ಧೈಃ |

ಅತ್ತೀಯರಕ್ಷಣವಿಪಕ್ಷವಿನಾಶನಾರ್ಥೈಃ

ಸಂಸ್ಥಾಪಯಸ್ಯನಘಜನ್ಮಭಿರಾದ್ಯಧರ್ಮಂ

||೧೭||

(ನಾನಾವಿದ್ಯೈಃ) ದೇವ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಬಹುಪ್ರಕಾರಗಳಾದವೂ, (ಅಕಪಟೈಃ) ಸತ್ಯವಾದುವುಗಳಾದವೂ, (ಅಜಹತ್ಸ್ವಭಾವೈಃ) ಶೇಷಿತ್ವ, ಶರಣ್ಯತ್ವ, ರಕ್ಷಕತ್ವ, ಭೋಗ್ಯತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳದಿರುವುದೂ, (ಅಪ್ರಾಕೃತ್ಯೈಃ) ಪಾಂಚಭೌತಿಕವಲ್ಲದವೂ, (ನಿಜವಿಹಾರ ವಶೇನ ಸಿದ್ಧೈಃ) ಕೇವಲ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೂ, (ಅತ್ತೀಯ ರಕ್ಷಣವಿಪಕ್ಷವಿನಾಶನಾರ್ಥೈಃ) ಸಾಧುಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಕೃದ್ವಿನಾಶ ವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಉಳ್ಳವೂ ಆದ, (ಅನಘಜನ್ಮಭಿಃ) ಸರ್ವ ದುಃಖಹರವೂ ಪವಿತ್ರವೂ ಆದ ಅವತಾರಗಳಿಂದ, (ಆದ್ಯ ಧರ್ಮಂ) ಸರ್ವ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, (ಸಂಸ್ಥಾಪಯಸಿ) ನೀನು ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಪರವ್ಯೂಹ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ವ್ಯೂಹಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆತನು ಇತರ ಸಜಾತೀಯನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿಯೂ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನೂ ತಾನು ರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನೂ ಕಂಡು ತನ್ನ ಜನ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲೆಂದು ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ ಭಾರತ |

ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹಂ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಕರುಣಾಳು ವಾದ ಅವನು ತನ್ನ ಪರಮಭಕ್ತರಿಗೆ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗಸಂಬಂಧವನ್ನಿತ್ತು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ತಾನೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವಮನುಷ್ಯಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಅವತಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ತಾನೇ ಇತರರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಸೌಶೀಲ್ಯವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿನ್ನೋನ್ನತಾನಿ ನಿಖಿಲಾನಿ ಪದಾನಿ ಗಾಢಂ

ಮಜ್ಜಂತಿ ತೇ ಮಹಿಮಸಾಗರಶೀಕರೇಷು |

ನೀರಂಧ್ರಮಾಶ್ರಯಸಿ ನೀಚಜನಾಂಸ್ತಥಾಪಿ

ಶೀಲೇನ ಹಂತ ಶಿಶಿರೋಪವನೇಶ್ವರ ತ್ವಂ

||೧೪||

(ತೇ) ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ ನಿನ್ನ, (ಮಹಿಮಸಾಗರ ಶೀಕರೇಷು) ಮಹಿಮೆಯೆಂಬ ಸಾಗರದ ತುಂತುರು ಹನಿಗಳಲ್ಲಿ, (ನಿನ್ನೋನ್ನತಾನಿ) ಉಚ್ಚನೀಚಗಳಾದ, (ನಿಖಿಲಾನಿಪದಾನಿ) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾಧಿಷ್ಠಿತಗಳಾದ ಸಕಲ ಸ್ಥಾನಗಳೂ, (ಗಾಢಂ) ಭದ್ರವಾಗಿ, (ಮಜ್ಜಂತಿ) ಮುಳುಗಿಹೋಗುತ್ತವೆ. (ತಥಾಪಿ) ಇಂತಹ ಸರ್ವಾತಿಶಾಯಿಯಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ (ಶಿಶಿರೋಪವನೇಶ್ವರ) ಎಲೈ ಶೀತಲಾರಾಮ ಪ್ರಭುವೇ, (ತ್ವಂ) ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನಾದ ನೀನು, (ಶೀಲೇನ) ನಿನ್ನ ಪರಮ ಸೌಶೀಲ್ಯದ ಕಾರಣ, (ನೀಚಜನಾಂ) ಅತಿ ಮಂದರಾದ ವಾಸರರು ಗೋಪಾಲರು ಮುಂತಾದವರನ್ನು, (ನೀರಂಧ್ರಂ) ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇನಿಸದೆ ಗಾಢವಾಗಿ, (ಆಶ್ರಯಸಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೀಯೆ. (ಹಂತ) ಆಶ್ಚರ್ಯ !!

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅವತಾರಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರವಾದುದು. ಇದನ್ನೇ ಆಚಾರ್ಯ ಯಾಮುನರು 'ತತ್ತ್ವೇನ ಯಸ್ಯ ಮಹಿಮಾರ್ಣವ ಶೀಕರಾಣುಃ ಶಕ್ಯೋ ನ ಮಾತುಮಪಿ ಶರ್ವಪಿತಾ ಮಹಾದ್ಭ್ಯುಃ' 'ಕಸ್ಯಾಯುತಾಯುತ ಶತ್ಯೈಕಕಲಾಂಶಕಾಂಶೇ ವಿಶ್ವಂ ವಿಚಿತ್ರ ಚಿವಚಿತ್ರವಿಭಾಗವೃತ್ತಂ' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಗರ ಎಂದು ರೂಪಣಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಿಮೆಯ ಅಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಅಪಾರವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾದರೂ ತಾನೇ ಸರ್ವಾಶ್ರಯನಾಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಿಂದ ಇತರರನ್ನು

ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಅವತಾರಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಗುಹೇನ ಸಹಿತೋ ರಾಮಃ' 'ಲೋಕನಾಥಃ ಪುರಾಭೂತ್ವಾ ಸುಗ್ರೀವಂ ನಾಥಮಿಚ್ಛತಿ', 'ಅಹಂವೋ ಬಾಂಧವೋ ಜಾತಃ', 'ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಾಸ್ತಪೋವೃದ್ಧಾಃ ಬಹವಃ ಪರ್ಮಪಾ ಸಿತಾಃ', 'ಉಪಸ್ಥೇಯೈರುಪಸ್ಥಿತಃ' ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನು ಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೌಶೀಲ್ಯವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನು 'ಮಹತೋ ಮಂದೈ ಸ್ಸಹ ನೀರಂಧ್ರೇಣ ಸಂಶ್ಲೇಷಸ್ವಭಾವತ್ವಂ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರ ನಿವನು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚವುಂಟಾಗ ದಂತೆಯೂ, ಪರತ್ವವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಾನು ವಿಲಕ್ಷಣನೆಂಬ ಅರಿವು ತನಗೂ ಉಂಟಾಗದಿರುವಂತೆಯೂ ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುವ ಗುಣವೇ ಸೌಶೀಲ್ಯ. ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನು ನಿಷಾದನಾದ ಗುಹನೊಡನೆ ನಡೆದುಕೊಂಡ ರೀತಿ ಅವನ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾಶೀವೃಕಾನ್ಧಕಶರಾಸನಬಾಣಗಜಾಂ-

ಸಂಭೂತಿನಾಮಕೃತಿಸಂವದನಾದ್ಯುಪನೈಃ |

ಸ್ತೋತ್ರೈಶ್ಚಮ್ಬರೀಷಭಯಶಾಪಮುಖೈಶ್ಚ ಶಮ್ಭುಂ

ತ್ವನ್ನಿಘ್ನಮಿಕ್ಷಿತವತಾಮಿಹ ಕಃ ಶರಣ್ಯಃ

||೧೯||

(ಕಾಶೀ) ಕಾಶೀನಗರದ ವೃತ್ತಾಂತ, (ವೃಕ) ಭಸ್ಮಾಸುರ ವೃತ್ತಾಂತ, (ಅಂಧಕ) ಅಂಧಕಾಸುರನ ಚರಿತ್ರೆ, (ಶರಾಸನ) ವೈಷ್ಣವ ಧನುಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಾಂತ, (ಬಾಣ) ಬಾಣಾಸುರನ ವೃತ್ತಾಂತ, (ಗಂಗಾ) ಗಂಗಾ ವೃತ್ತಾಂತ, (ಸಂಭೂತಿ) ರುದ್ರನ ಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತ, (ನಾಮಕೃತಿ) ರುದ್ರ ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ ವಿಚಾರ, (ಸಂವದನ) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಿಷಯ, (ಅದಿ) ಇತ್ಯಾದಿ, (ಉದಂತ್ಯೈಃ) ಕತೆಗಳಿಂದಲೂ, (ಸ್ತೋತ್ರೈಃ) ರುದ್ರವಚನಗಳು, (ಅಂಬರೀಷಭಯ) ಅಂಬರೀಷ ರಾಜನ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಯಿಂದಂಟಾದ ಭಯನಿವಾರಣೆ, (ಶಾಪ) ಶಿವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಕೊಟ್ಟ ಶಾಪ, (ಮುಖೈಶ್ಚ) ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದ, (ಶಂಭುಂ) ರುದ್ರದೇವನನ್ನು, (ತ್ವನ್ನಿಘ್ನಂ) ನಿನಗಧೀನನಾದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ, (ಮಿಕ್ಷಿತವತಾಂ) ಕಂಡವರಿಗೆ, (ಶರಣ್ಯಃ ಕಃ) ನಿಜವಾದ ರಕ್ಷಕರು ಯಾರು?

ಭಗವದವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಶಿವಲಿಂಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ, ಕೈಲಾಸ ಯಾತ್ರೆ, ಮೊದಲಾದ ರುದ್ರೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವಲ್ಲಿ ಅವನು ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಪರತತ್ವವೆಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳು ಅವನಿಗಧೀನರೆಂದೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಆ ಪರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸತ್, ಆತ್ಮಾ, ಆಕಾಶ, ಪ್ರಾಣ, ಜ್ಯೋತಿ, ಪುರುಷ ಎಂದೆಂದೂ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಹೆಸರುಗಳೂ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ನಾರಾಯಣ ನಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತವೆ. ಸರ್ವಕಾರಣಕಾರಣನೂ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೂ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೂ ಆದವನು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು. ಭಗವಂತನು ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ ರುದ್ರಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಸರ್ವಶೇಷಿತ್ವಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಕುಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಇತಿ ಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೇಕಾನೇಕ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಪರದೇವತೆಯೆಂಬ ಪಾರಮಾರ್ಥ್ಯ ವನ್ನೂ ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕ್ವಾಸೌ ವಿಭುಃ ಕ್ವ ವಯಮಿತ್ಯುಪಸತ್ತಿಭೀತಾನ್

ಜನ್ನೊನ್ನೈಷಾತ್ಮೈದಮವೃತ್ತಿಷು ಯೋಗ್ಯಯಂತೀ |

ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಸದ್ಗುರುತನೋಃ ಸಮಯೇ ದಯಾಳೋ-

ರಾತ್ಮಾವಧಿರ್ಭವತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಧೀಃ ಕ್ಷಣಂ ತೇ

||೨೦||

(ಅಸಾಪ್ರಭುಃ ಕ್ವ) ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೂ ಮಹದೈಶ್ವಯಶಾಲಿಯೂ ಆದ ಈ ಜಗತ್ಪ್ರಭು ಎಲ್ಲಿ? (ವಯಂ ಕ್ವ) ಅಜ್ಞರೂ ಅಶಕ್ತರೂ ಆದ ನಾವೆಲ್ಲಿ? (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು, (ಉಪಸತ್ತಿ ಭೀತಾನ್) ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಬೆದರುವ, (ಜಂತೂನ್) ಜೀತನರನ್ನು, (ಕ್ಷಣಾತ್) ಆ ಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿ, [ಅವರ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ] (ತ್ವದಮವೃತ್ತಿಷು) ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ನಿನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, (ಯೋಗ್ಯಯಂತೀ) ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡ ತಕ್ಕುದೂ, (ಸಮಯೇ) ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ, (ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸದ್ಗುರುತನೋಃ) ಸದ್ಗುರುವಿನ ರೂಪದಿಂದ ಮೈದೋರಿದ, (ದಯಾಳೋಃ)

ದಯಾಮಯನಾದ (ತೇ) ನಿನ್ನ, (ಸಂಸ್ಕೃತಧೀಃ) ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರಿಯಾದ ಉಪದೇಶವು, (ಆತ್ಮಾವಧಿಃ ಭವತಿ) ಯಾವದಾತ್ಮಭಾವಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನು ಅವತಾವನನ್ನು ಮಾಡಿ ಜೇತನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದಯಾಮಯನಾದ ದೇವನು ಗುರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಜೇತನನು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯದ ಮಹಾನಂದದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಲು ಅವನು ಅಚಾರ್ಯರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನ. ಭಗವಂತನೇ ಜೇತನರ ಮೇಲಿನ ದಯೆಯಿಂದ ಅವರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳ ಮೂಲಕ ಸದಸದ್ವಿವೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದೂ 'ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾರಾಯಣೋ ದೇವಃ ಕೃತ್ವಾ ಮರ್ತ್ಯಮಯೀಂ ತನುಮ್ | ಮಗ್ನಾನುದ್ಧರತೇ ಲೋಕಾನ್ ಕಾರುಣ್ಯಾಚ್ಛಸ್ತ್ರಪಾಣಿನಾ ||' ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಭಗವದವತಾರಗಳಿಂದ ಆಗದ ಜೇತನೋದ್ಧಾರ ಅಚಾರ್ಯ ಮುಖೇನ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ ಮಾನುಷೀಂತನುಮಾಶ್ರಿತಮ್' ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರಲು ಗೋವಿಂದನಲ್ಲಿ ಪರಾಜ್ಯುಖಚಿತ್ತರಾದ ಜೇತನರಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶದ ಮೂಲಕ ವಿವೇಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಭಗವದಾನ್ಮುಖ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವರು ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು. 'ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಯಾತ್ಮೈಶ್ವರಂ' 'ಭೀಷಾಸ್ಮಾದ್ವಿಪ್ರತಃಪವತೇ | ಭೀಷೋದೇತಿ ಸೂರ್ಯಃ | ಭೀಕ್ಷಾಸ್ಮಾದಗ್ನಿಶ್ಚೈಂದ್ರಶ್ಚ | ವೃತ್ಯುರ್ಧಾವತಿ ಪಂಚಮ ಇತಿ |' 'ಕ ಇತ್ಥಾ ವೇದ ಯತ್ರ ಸಃ', 'ಪುರುಷಾನ್ಮಪಂ ಕಿಂಚಿತ್ ಸಾ ಕಾಷ್ಠಾ ಸಾ ಪರಾಗತೀ', 'ನಮೇ ವಿದುಃ ಸುರಗಣಾಃ,' ಎಂಬಂತೆ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೂ ಸರ್ವಭಯಂಕರನೂ ದುರ್ವಿಜ್ಞೇಯಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರವ್ಯೂಹಾದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಹಿಂಜರಿದ ಜೇತನರಿಗೆ ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು ಪರಮಕೃಪೆಯಿಂದ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಪರಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಜೀವರುಗಳ ಸ್ವರೂಪವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಪಡೆಯಲು: ಆತ್ಮಸಡ್ಗುಣತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಶರೀರಿಯೂ ಸರ್ವಶೇಷಿಯೂ

ಆದ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಅವನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತರಾದ ನಮಗೂ ಇರುವ ಸ್ವಸ್ವಾಮಿ ಭಾವಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತದಹಂ ತ್ವದ್ಭತೇನ ನಾಥವಾನ್ ಮದ್ಯತೇ ತ್ವಂ ದಯನೀಯವಾನ್ ನಚ | ವಿಧಿ ನಿರ್ಮಿತದೇತದನ್ವಯಂ ಭಗವನ್ ಪಾಲಯ ಮಾಸ್ಮಜೀಹಪಃ,' ಎಂದು ಬೇಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜೀತನರನ್ನೂ ಸದುಪದೇಶ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವವನು ಭಗವಂತನೇ. ಇದು ಅವನ ರಕ್ಷಣದ ರೀತಿ. 'ಆಚಾರ್ಯಃ ಸಹರಿಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಚರರೂಪೀ ನ ಸಂಶಯಃ' ಎಂಬಂತೆ ಆಚಾರ್ಯನು ಭಗವದಂಶಸಂಭೂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಸಂಸ್ಕೃತಧೀಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯನ ಉಪದೇಶ ಸಂಶಯವಿಪರ್ಯಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೂ ತಕ್ಕುದಾಗಿದ್ದು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜೀತನೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಭಗವಂತನ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಯೋಗ್ಯಂ ಯಮೈಶ್ಚ ನಿಯಮೈಶ್ಚ ವಿಧಾಯ ಚಿತ್ತಂ

ಸಂತೋ ಜಿತಾಸನತಯಾ ಸ್ವನಶಾಸುನರ್ಗಾಃ |

ಪ್ರತ್ಯಾಹೃತೇಂದ್ರಿಯಗಣಾಃ ಸ್ಥಿರಧಾರಣಾಸ್ತ್ವಾಂ

ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಸಮಾಧಿಯುಗಳೇನ ವಿಲೋಕಯಂತಿ ||೨೧||

(ಯಮೈಶ್ಚ) ಅಹಿಂಸೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ, (ನಿಯಮೈಶ್ಚ) ತಪಸ್ಸು, ಸಂತೋಷ. ಆಸ್ತಿತ್ವ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲೂ (ಚಿತ್ತಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು, (ಯೋಗ್ಯಂ) ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದವಾಗಿ, (ವಿಧಾಯ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, (ಸಂತಃ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞರು, (ಜಿತಾಸನತಯಾ) ಸ್ವಸ್ಥಿಕಾದಿ ಆಸನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, (ಸ್ವನಶಾಸುನರ್ಗಾಃ) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ, (ಪ್ರಾಣ)ವಾಯುಸಂಚರವನ್ನೂ ಹತೋಟಿಗೊಳಪಡಿಸಿ, (ಪ್ರತ್ಯಾಹೃತೇಂದ್ರಿಯಗಣಾಃ) ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದವರಾಗಿ, (ಸ್ಥಿರಧಾರಣಾಃ) ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದವರಾಗಿ, (ತ್ವಾಂ) ವಿಗ್ರಹಗುಣವಿಭೂತಿವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು, (ಧ್ಯಾತ್ವಾ) ಧ್ಯಾನಮಾಡುವವರಾಗಿ, (ಸಮಾಧಿಯುಗಳೇನ) ಸಾಲಂಬನ ನಿರಾಲಂಬನ

ಗಳೆಂಬ ಯೋಗಗಳಿಂದ, (ವಿಲೋಕಯಂತಿ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಧಿಯ ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಯೋಗಿಯೂ ಸಹ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾಗಿಯೇ ಆ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಗತ್ಪಾರಣನಾವ ಭಗವಂತನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಅವನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರೇ ಸಂಸಾರಮಂಡಲದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಅವನ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯದ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮುಕ್ತರಾಗಲಿಚ್ಛಿಸುವವರು ಅವನನ್ನೇ ಭಜಿಸಬೇಕು 'ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ವಮೃತ ಇಹ ಭವತಿ,' ಎಂದು ಇದನ್ನೇ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೋಗಾನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾರ್ಗದ ನಿರೂಪಣೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಯಮ, ನಿಯಮ, ಅಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾರಣಾ, ಧ್ಯಾನ, ಸಮಾಧಿ ಎಂಬುವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯು ಪ್ರಧಾನವಾದುದಾಗಿ-ಅಂಗಿಯಾಗಿ-ಉಳಿದುವು ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಯಮ ಎಂಬುದು.

ಅಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯಮಸ್ತೇಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ ದಮಾರ್ಜವಂ |

ಕ್ಷಮಾ ಧೃತಿಃ ಮಿತಾಹಾರಃ ಶೌಚಂಚೇತಿ ಯಮಾ ದಶ ||

ಎಂದು ಹತ್ತುಬಗೆ. ಯೋಗಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಹಿಂಸಾಸತ್ಯಾಸ್ತೇಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾವರಿಗ್ರಹಾಃ ಯಮಾಃ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಯಮವೆಂಬುದು-

ತಪಸ್ಸಂತೋಷಮಾಸ್ತಿತ್ವಂ ದಾಸಮೀಶ್ವರಪೂಜನಂ |

ಸಿದ್ಧಾಂತಶ್ರವಣಂಚೈವ ಹ್ರೀರ್ಮುತಿಶ್ಚ ಜಪೋನ್ಮತಮ್ ||

ಏತೇಚ ನಿಯಮಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಎಂಬಂತಿದೆ. ಯೋಗಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಶೌಚ ಸಂತೋಷ ತಪಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೇಶ್ವರಪ್ರಣಿಧಾನಾನಿ ನಿಯಮಾಃ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಗಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಆಸನಗಳನ್ನು

ಸ್ವಸ್ತಿಕಂ ಗೋಮುಖಂ ಪದ್ಮಂ ವೀರಂ ಸಿಂಹಾಸನಂ ತಥಾ |

ಭದ್ರಂ ಮುಕ್ತಾಸನಂ ಚೈವ ಮಯೂರಾಸನಮೇವಚ ||

ಎಂದೂ ಯೋಗಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಸ್ಥಿರಸುಖಮಾಸನಮ್' ಎಂದೂ

ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂಬುದು ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಹತ್ತೋಟಿ ಯಲ್ಲಿಡುವುದು.' ತಸ್ಮಿನ್ ಸತಿ ಶ್ವಾಸಪ್ರಶ್ವಾಸಯೋಃ ಗತಿವಿಚ್ಛೇದಃ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಃ " ಎಂದು ಯೋಗಸೂತ್ರಕಾರರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ' ಸ್ವವಿಷಯಾಸಂಪ್ರಯೋಗೇ ಚಿತ್ತಸ್ವರೂಪಾನುಕಾರ ಇವ ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಃ ಎಂದು ಯೋಗಸೂತ್ರಕಾರರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಹಿ ಚರತಾಂ ವಿಷಯೇಷು ಸ್ವಭಾವತಃ |
ಬಲಾದಾಹರಣಂ ತೇಷಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಸ್ಯ ಉಚ್ಯತೇ ||

ಎಂದೂ ವಿವೃತವಾಗಿದೆ.

ಧಾರಣಾ ಎಂಬುದನ್ನು ' ಯಮಾದಿಗುಣಯುಕ್ತಸ್ಯ ಮನಸಿ ಸ್ಥಿತಿ ರಾತ್ಮನಿ | ಧಾರಣೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನೇದಿಭಿಃ || ಎಂದು ಯೋಗ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರೂ 'ದೇಶ ಬಂಧಶ್ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಧಾರಣಾ' ಎಂದು ಯೋಗ ಸೂತ್ರಕಾರರೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧ್ಯಾನವೆಂಬುದು ' ತತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯೈಕತಾ ಧ್ಯಾನಮ್ ' ಎಂದೂ 'ಧ್ಯಾನಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ನೇದನಂ ಮನಸಾ ಖಲು, ಸಗುಣಂ ನಿರ್ಗುಣಂ ತಂಚ ' ಎಂದೂ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಮಾಧಿಯೆಂಬುದು ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಿಕೆ. ಇದನ್ನೇ ' ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಃ ಅವಸ್ಥಾನಂ ಸಮಾಧಿಃ ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪದ್ಮಾಭಿರಾಮವದನೇಕ್ಷಣಪಾಣಿಪಾದಂ

ದಿವ್ಯಾಯುಧಾಭರಣಮಾಲ್ಯವಿಲೇಪನಂ ತ್ವಾಮ್ |

ಯೋಗೇನ ನಾಥ ಶುಭಮಾಶ್ರಯಮಾತ್ಮವಂತಃ

ಸಾಲಮ್ಭನೇನ ಪರಿಚಿನ್ತ್ಯ ನ ಯಾನ್ತಿ ತೃಪ್ತಿಮ್ ||೨೨||

(ನಾಥ) ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಪದ್ಮಾಭಿರಾಮವದನೇಕ್ಷಣ ಪಾಣಿ ಪಾದಂ) ಪದ್ಮದಂತೆ ಮನೋಹರವಾದ ಮುಖಮಂಡಲವೇನು, ನೇತ್ರಗಳೇನು, ಕೈಗಳೇನು, ಪಾದಗಳೇನು ಇವುಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ದಿವ್ಯಾಯುಧಾ

ಭರಣಮಾಲ್ಯ ವಿಲೇಪನಂ) ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸುದರ್ಶನಾದ್ಯಾಯುಧಗಳೇನು
ಕಿರೀಟಮುಕುಟ ಚೂಡಾವತಂಸಾದಿ ಅಭರಣಗಳೇನು, ವೈಜಯಂತೀ
ಮುಂತಾದ ಮಾಲೆಗಳೇನು, ಕಸ್ತೂರಿಕಾದಿ ವಿಲೇಪನಗಳೇನು ಇವುಗಳಿಂದ
ಲಂಕೃತನೂ (ಶುಭಂ ಆಶ್ರಯಂ) ನಿರತಿಶಯವಾದ ಅನಂದಸ್ವರೂಪದ
ಕಾರಣ ಕಲ್ಯಾಣತಮವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಲವಿಗ್ರಹಯುತನೂ ಆದ (ತ್ವಾಂ)
ನಿನ್ನನ್ನು, (ಆತ್ಮವಂತಃ) ಪರಿಶುದ್ಧಮನಸ್ಕರು, (ಸಾಲಂಬನೇನ) ಸಗುಣರೂಪ
ವಾದ, (ಯೋಗೇನ) ಧ್ಯಾನದಿಂದ, (ಪರಿಚಿಂತ್ಯ) ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವ
ರಾಗಿ, (ತೃಪ್ತಿಂ ನಯಾಂತಿ) ಎಷ್ಟು ಭಜಿಸಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವು
ದಿಲ್ಲ.

ಯೋಗಿಗಳು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ
ನಂತರ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಲಂಬನಯೋಗ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಭಗವಂತನ ಭುವನಮೋಹಕವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆನೆಲ್ಲಿಸಿ
ಆ ನಿರತಿಶಯಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನನ್ನು ಆವನ ಸ್ವರೂಪ-ರೂಪ-ಗುಣ ವಿಗ್ರಹ
ಗಳೊಡನೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈ ಧ್ಯಾನದ ಪರಮಾ
ನಂದವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದುದರ ಫಲ.

ಧ್ಯೇಯವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಹೀಗೆ
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಹೃತ್ಪದ್ಮೇಷ್ವದಲೋಪೇತೇ ಕಂದಮಧ್ಯಾತ್ಮಮುತ್ಥಿತೇ |
ದ್ವಾದಶಾಂಗುಲಿನಾಲೇಷ್ಠಿನ್ ಚತುರಂಗುಲವನ್ಮುಖೇ ||
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮೈರ್ವಿಕಸಿತೇ ಕೇಸರಾನ್ವಿತ ಕರ್ಣಿಕೇ |
ನಾಸುದೇವಂ ಜಗನ್ನಾಥಂ ನಾರಾಯಣಮಜಂ ಹರಿಂ ||
ಚತುರ್ಬಾಹುಮುದಾರಾಂಗಂ ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಧರಂ |
ಕಿರೀಟಕೇಯೂರಧರಂ ಪದ್ಮಪತ್ರನಿಭೇಕ್ಷಣಂ ||
ಶ್ರೀವತ್ಸವಕ್ಷಸಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಿಭಾಸನಂ |
ಶುದ್ಧಸ್ಥಿಟಿಕಸಂಕಾಶಂ ಸೀತವಾಸಸಮಚ್ಚುತಂ ||
ಪದ್ಮಚ್ಛವಿಪದದ್ವಂದ್ವಂ ಪರಮಾತ್ಮಾನಮೀಶ್ವರಂ ||”

ಇಂಥ ದಿವ್ಯಾದ್ಭುತ ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ
ಭಗವಂತನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗದು.

ಮಾನಾತಿಲಜ್ಞಸುಖಜೋಧಮಹಾಮ್ಬರಾಶೌ

ಮಗ್ನಾಸ್ತ್ರಿಸೀಮರಹಿತೇ ಭವತಃ ಸ್ವರೂಪೇ |

ತಾಪತ್ರಯೇಣ ವಿಹತಿಂ ನ ಭಜಂತಿ ಸಂತಃ

ಸಂಸಾರಘರ್ಮಜನಿತೇನ ಸಮಾಧಿಮಂತಃ

||೨೩||

(ತ್ರಿಸೀಮರಹಿತೇ) ವಸ್ತುತಃ, ದೇಶತಃ ಹಾಗೂ ಕಾಲತಃ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದೂ, (ಮಾನಾತಿಲಂಘಿಸುಖಜೋಧ ಮಹಾಂಬುರಾಶೌ) ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಆಳೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮಹಾಸಮುದ್ರವಾದುದೂ ಆದ, (ಭವತಃ ಸ್ವರೂಪೇ) ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, (ಮಗ್ನಾಃ) ಗಾಢವಾಗಿ ಮುಳುಗಿದ, (ಸಮಾಧಿಮಂತಃ ಸಂತಃ) ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೋಗವುಳ್ಳ ಸಜ್ಜನರು, (ಸಂಸಾರಘರ್ಮಜನಿತೇನ) ಸಂಸಾರದ ಬೇಗೆಯಿಂದಾದ, (ತಾಪತ್ರಯೇಣ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಆದಿಭೌತಿಕ, ಆದಿಲೌಕಿಕಗಳೆಂಬ ಮೂರು ತಾಪಗಳಿಂದಲೂ, (ವಿಹತಿಂ) ಪೀಡೆಯನ್ನು, (ನಭಜಂತಿ) ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಾಲಂಬನ ಯೋಗದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿರಾಲಂಬನ ಯೋಗಕ್ಕೂ ವಿಷಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಲಂಬನ ಯೋಗವೆಂದರೆ ಯಾವ ಆಲಂಬನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಲಯಾಭಿಮುಖವಾಗಿರುವುದೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದಿಮಧ್ಯಾಂತವರ್ಜಿತವಾದುದೂ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದುದೂ ವಿಜ್ಞಾನಘನವೂ ಅನಂದಘನವೂ ಆದುದೂ ಆದ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಗ್ನವಾಗುವುದು ನಿರಾಲಂಬನ ಯೋಗ. ರೂಪ ಗುಣ ವಿಗ್ರಹ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು ಸಾಲಂಬನವಾದರೆ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಚಿಂತನೆ ನಿರಾಲಂಬನ ಯೋಗವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಯೋಗಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು-

ಏಕಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯಂ ಶುದ್ಧಂ ಸರ್ವಗಂ ಮೋಮವದ್ಭೃಥಂ |

ಅತ್ಯಚ್ಛ ಮನುಲಂ ನಿತ್ಯಂ ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತ ವರ್ಜಿತಂ ||

ಸೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಮನಾಕಾಶಂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯಂಚಾಸ್ಯಚಾಕ್ಷುಷಂ |

ನ ರಸಂ ನ ಚ ಗಂಧಾಢ್ಯಮಪ್ರಮೇಯಮನೌಪಮಂ ||

ಅನಂದವ.ಜರಂ ಸತ್ಯಂ ಸದಸತ್ಸರ್ವಕಾರಣಂ !

ಸರ್ವಾರ್ಥಾರಂ ಜಗದ್ರೂಪಂ ಅನುೂರ್ತಮುಜಮನ್ಮಯಂ||

ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ 'ತದೇತಂ ನಿರ್ಗುಣಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿರ್ಗುಣ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಯಾವ ಗುಣವಾಗಲಿ ವಿಶೇಷಣವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆಂಬ ಭಾವವಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರಿಯದಂತೆ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪಾನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗುವುದು ನಿರ್ಗುಣಜ್ಞಾನ.

ಕರ್ಮಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಆ ಭಗವಂತನೇ ಫಲ ಪ್ರದನೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಧೀಸಂಸ್ಕೃತಾನ್ನಿದಧತಾಮಿಹ ಕರ್ಮಭೇದಾನ್

ಶುದ್ಧಂ ಜಿತೇ ಮನಸಿ ಚಿಂತಯಂತಾಂ ಸ್ವಮೇಕಮ್ |

ತ್ವತ್ಕರ್ಮಸಕ್ತಮನಸಾಮಪಿ ಚಾಪರೇಷಾಂ

ಸೂತೇ ಫಲಾನ್ಯಭಿಮುತಾನಿ ಭವಾನ್ಪ್ರಸನ್ನಃ

||೨೪||

(ಇಹ) ವಿಚಿತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, (ಧೀಸಂಸ್ಕೃತಾನ್) ಉದ್ಗ್ರಿಹಾದ್ಯುಪಾಸನೆಯೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಪರಿಷ್ಕೃತವಾದ, (ಕರ್ಮಭೇದಾನ್) ಯಾಗದಾನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, (ವಿದಧತಾಂ) ಫಲಸಾಧನ ರೂಪದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಿಸುವವರಿಗೂ, (ಜಿತೇಮನಸಿ) ವಶ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, (ಶುದ್ಧಂ) ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, (ಸ್ವಮೇಕಮ್) ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೊಂದನ್ನೇ, (ಚಿಂತಯಂತಾಂ) ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಿಗೂ, (ಚ) ಮತ್ತು (ತ್ವತ್ಕರ್ಮಸಕ್ತಮನಸಾಂ) ಫಲ-ಸಂಗ-ಕರ್ತೃತ್ವತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಆರಾಧನೆಯ ರೂಪವಾದ ಭಕ್ತ್ಯಂಗವಾದ ನಿವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ, (ಅಪರೇಷಾಂಅಪಿ) ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಹ, (ಭವಾನ್) ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾದ ನೀನು, (ಪ್ರಸನ್ನಃ) ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ, (ಅಭಿಮುತಾನಿ ಫಲಾನಿ) ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಿಷ್ಟವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು, (ಸೂತೇ) ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತೀಯೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಇವು ಗಳೆಲ್ಲದರಿಂದ ಸರ್ವಾರಾಧ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವ ರೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ಗಳೆರಡು. ಅವು ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಪತ್ತಿಗಳು. ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗ-ಪರಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಉಂಟು ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳು ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾ ತ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ. ಈ ಆತ್ಮಾನು ಭವಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗಗಳು ಸಾಧನ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಯೋಗವೇ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಭಗವಂತನೇ ಫಲ ಪ್ರದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಉದ್ಬಾಹುಭಾವಮಸಹಾಯ ಯಥೈವ ಖರ್ವಃ

ಪ್ರಾಂಶುಂ ಫಲಾರ್ಥಮಭಿಯಾಚತಿ ಯೋಗಿಚಿಂತೈ |

ಏವಂ ಸುದುಷ್ಕರಮುಪಾಯಗಣಂ ವಿಹಾಯ

ಸಾ ನೀ ನಿವೇಶಯತಿ ತಸ್ಯ ವಿಚಕ್ಷಣಸ್ತ್ವಾಮ್

||೨೫||

(ಯೋಗಿಚಿಂತೈ) ಯೋಗಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡುವವನೇ, (ಯಥಾ) ಹೇಗೆ, (ಖರ್ವಃ) ಕುಳ್ಳನಾದವನು, (ಫಲಾರ್ಥಂ) ತನಗೆ ನಿಲುಕದ ಹಣ್ಣಿ ಗಾಗಿ (ಉದ್ಬಾಹುಭಾವಂ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೋಳುಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ನೀಡುವ ರೀತಿ ಯನ್ನು, (ಅಸಹಾಯ) ಬಿಟ್ಟವನಾಗಿ, (ಪ್ರಾಂಶುಂ) ಉನ್ನತನಾದವನನ್ನು (ಅಭಿಯಾಚತಿ) ಬೇಡುತ್ತಾನೆಯೋ, (ಏವಂ) ಹಾಗೆಯೇ, (ವಿಚಕ್ಷಣಃ) ತತ್ತ್ವನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬುದ್ಧಿವಂತನು, (ಸುದುಷ್ಕರಂ) ಬಹಳ ಕಠಿಣಗಳಾದ, (ಉಪಾಯಗಣಂ) ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಾದ್ಯುಪಾಯ ಸಮೂಹ ಗಳನ್ನು, (ವಿಹಾಯ) [ದುಷ್ಕರವಾದುದರಿಂದಲೇ] ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ, (ತಸ್ಯ ಸ್ಥಾನೇ) ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, (ತ್ವಾಂ) ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆದ ನಿನ್ನನ್ನು, (ನಿವೇಶಯತಿ) ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಾವಶ್ಯಕವೆಂಬ

ದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಶಕ್ತನಾದವನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಶಕ್ತನೊಬ್ಬನನ್ನು ಬೇಡುವುದು ಸರ್ವವಿದಿತವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮಿಂದಾಗಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋದಾಗ ಆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಥನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸಹಜಸುಹೃತ್ತಾದವನೂ ಅದವನನ್ನು ಮರೆಹೊಗುವುದು ಶರಣಾಗತಿ. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉಪಮಾನದಿಂದಲೇ ಇದು ಅಶಕ್ತಾಧಿಕಾರವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನಂತೆಯೇ ಅಶಕ್ತನಾದವನಲ್ಲಿ ಮಾಡದೆ ಶಕ್ತನಾದವನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ

ನಿತ್ಯಾಲಸಾರ್ಹಮಭಯಂ ನಿರಪೇಕ್ಷಮನ್ಯೈಃ-

ವಿಶ್ವಾಧಿಕಾರಮಖಿಲಾಭಿಮತಪ್ರಸೂತಿಂ |

ಶಿಕ್ಷಾವಿಶೇಷಸುಭಗಂ ವ್ಯವಸಾಯಸಿದ್ಧಾಃ

ಸತ್ಕುರ್ವತೆ ತ್ವಯಿ ಮುಕುಂದ ಷಡಂಗಯೋಗಂ ||೨೬||

(ಮುಕುಂದ) ಎಲೈ ಮುಕುಂದನೇ, (ನಿತ್ಯಾಲಸಾರ್ಹಂ) ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದುದೂ, (ಅಭಯಂ) ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದುದೂ, (ಅನ್ಯೈಃನಿರಪೇಕ್ಷಂ) ಬೇರೆ ಸಾಧನಾಂತರದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದುದೂ, (ವಿಶ್ವಾಧಿಕಾರಂ) ಜಾತಿ ಕುಲಲಿಂಗ ಗುಣ ಭೇದಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಲಧಿಕಾರವಿರುವುದೂ, (ಅಖಿಲಾಭಿಮತಪ್ರಸೂತಿಂ) ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಡುವುದೂ, (ಶಿಕ್ಷಾವಿಶೇಷಸುಭಗಂ) ಆಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗತಕ್ಕದೂ ಆದ, (ಷಡಂಗಯೋಗಮ್) ಆರು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು, (ತ್ವಯಿ) ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, (ವ್ಯವಸಾಯಸಿದ್ಧಾಃ) ನಿಶ್ಚಯಶಾಲಿಗಳೂ ಅಭ್ಯಾಸಸಿದ್ಧರೂ ಆದ ಹಿರಿಯರು, (ಸತ್ಕುರ್ವತೆ) ಮಾನ್ಯಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶರಣಾಗತಿಯು ಅಶಕ್ತರಿಗೆ ತಕ್ಕದೂ ಅಪಾಯರಹಿತವಾದುದೂ

ಆಗಿದೆ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲ ಚೇತನರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಯಶಾಲಿಗಳಾದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಇದು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ ಉಪಾಯವಿರುವಾಗ ನಾವು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ಸಫಲರಾಗಬೇಕು.

ತ್ವತ್ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವಿಮುಖಾಃ ಸ್ಫುರದಾನುಕೂಲ್ಯಾಃ

ಕೃತ್ವಾ ಪುನಃ ಕೃಪಣತಾಂ ನಿಗತಾತಿಶಂಕಾಃ |

ಸ್ವಾಮಿನ್ಯವ ಸ್ವಯಮುಪಾಯ ಇತೀರಯಂತೆ.

ಸ್ವಯಂಪರ್ಪಯಂತಿ ನಿಜಭಾರಮಪಾರಶಕ್ತೌ

||೨೭||

(ಸ್ಫುರದಾನುಕೂಲ್ಯಾಃ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟಿತರವಾದ ಅನುಕೂಲ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿ, (ತ್ವತ್ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವಿಮುಖಾಃ) ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಾಗಿ, (ಪುನಃ ಕೃಪಣತಾಂ ಕೃತ್ವಾ) ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಪಣ್ಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ, (ನಿಗತಾತಿಶಂಕಾಃ) ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, (ಸ್ವಾಮಿನ್ ಸ್ವಯಂ ಉಪಾಯೋ ಭವ) 'ಪ್ರಭುವೇ ನೀನೇ ನನಗೆ ಉಪಾಯನಾಗು', (ಇತೀರಯಂತಃ) ಎಂದು ನುಡಿಯುವವರಾಗಿ, (ಅಪಾರ ಶಕ್ತೌ ತ್ವಯಿ) ಎಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲದ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸಮರ್ಥನಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, (ನಿಜಭಾರಂ) ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು, (ಅರ್ಪಯಂತಿ) ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವರ್ಜನ, ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸ, ಕಾರ್ಪಣ್ಯ, ಗೋಪ್ತೃತ್ವ ವರಣ ಎಂಬ ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಒಟೆಯ ವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅರ್ಥಾನ್ತರೇಷು ವಿಮುಖಾನಧಿಕಾರಹಾನೇಃ

ಶ್ರದ್ಧಾಧನಾಂಸ್ತ್ವದನುಭೂತಿವಿಲಮ್ಬಭೀತಾನ್ |

ದೀಪಪ್ರಕಾಶಲಭಸೇ ಸುಚಿರಾತ್ಮತೀವ

ನೃಸ್ಮಾತ್ಮನಸ್ತವ ಪದೇ ನಿಭೃತಾನ್ತ್ರಪನ್ನಾನ್

||೨೮||

(ದೀಪಪ್ರಕಾಶ) ಎಲೈ ದೀಪಪ್ರಕಾಶನೇ, (ಅಧಿಕಾರಹಾನೇಃ) ಲಾಂಕಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವ ಕಾರಣ, (ಅರ್ಥಾಂತರೇಷು) ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಲ್ಲಿ, (ವಿಮುಖಾನ್) ಅಭಿಲಾಷೆ ಇಲ್ಲದವರೂ, (ಶ್ರದ್ಧಾಧನಾನ್) ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವೆಂಬ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳವರೂ, (ಸ್ತ್ವದನುಭೂತಿವಿಲಂಬಭೀತಾನ್) ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯೂ ಸರ್ವ ಶೇಷಿಯೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೊದಗಬಹುದಾದ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಹೆದರುವವರೂ, (ತವಪದೇ) ನಿನ್ನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಲ್ಲಿ (ನೃಸ್ಮಾತ್ಮನಃ) ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವವರೂ, (ನಿಭೃತಾನ್) ತಾವು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರೂ ಆದ, (ಪ್ರಪನ್ನಾನ್) ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು, (ಸುಚಿರಾತ್) ಬಹಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ, (ಕೃತೀವ) ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದವನಂತೆ, (ಲಭಸೇ) ಪಡೆಯುತ್ತೀಯೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಕಾರ ಪರಿಕರ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಪೂರ್ಣಪ್ರಪತ್ತಿಯ ದೌರ್ಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ —

‘ ಬಹೂನಾಂ ಜನ್ಮನಾಂ ಅಂತಿ ಜ್ಞಾನವಾನ್ ಮಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೆ ’ ಎಂದೂ, ‘ ಅನೇಕಜನ್ಮಸಂಸಿದ್ಧಃ ತತೋ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂಗತಿಂ ’ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇಂಥ ಪ್ರಪನ್ನರು ದುರ್ಲಭರು.

ಭಗವಂತನನ್ನು ಕೃತಕೃತ್ಯರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಶರಣ್ಯನಿಗೆ ಶರಣಾಗತಿ ಲಾಭದಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯತೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಪನ್ನಲಾಭ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಲಾಭದಂತೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

ಮನ್ವಿರನುಶ್ರವಮುಖೇಷ್ಟಧಿಗಮ್ಯಮಾನೈಃ
 ಸ್ವಾಧಿಕ್ರಿಯಾಸಮುಚಿತೈರ್ಯದಿ ವಾಸನ್ಯವಾಕ್ಯೈಃ |
 ನಾಥ ತ್ವದೀಯಚರಣೌ ಶರಣಂ ಗತಾನಾಂ
 ನೈವಾಯುತಾಯುತಕಲಾಸ್ಯೈಪರೈರವಾಪ್ಯಾ ||೨೯||

(ನಾಥ) ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ, (ಅನುಶ್ರವಮುಖೇಷು) ವೇದವೇ ನೊದ
 ಲಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ, (ಅಧಿಗಮ್ಯಮಾನೈಃ) ಸಂಪ್ರದಾಯಪರಂಪರೆಯಿಂದ
 ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, (ಸ್ವಾಧಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮುಚಿತೈಃ) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ
 ಕ್ಕನುಗುಣವಾದ (ಮಂತ್ರೈಃ) ಮಂತ್ರಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ, (ಯದಿವಾ) ಅಥವಾ,
 (ಅನ್ಯವಾಕ್ಯೈಃ) ಪರಕಾಲ ಪರಾಂಕುಶಾದಿಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಾಗಲಿ,
 (ತ್ವದೀಯಚರಣೌ) ನಿನ್ನ ಪದದ್ವಯದಲ್ಲಿ, (ಶರಣಂ ಗತಾನಾಂ) ಶರಣಾಗತಿ
 ಮಾಡಿದವರ ಮಹಿಮೆಯ, (ಅಯುತಾಯುತಕಲಾಪಿ) ಹತ್ತುಸಹಸ್ರ ಭಾಗ
 ದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಅಂಶದ ಹತ್ತುಸಹಸ್ರಭಾಗದಷ್ಟಾದರೂ, (ಅಪರೈಃ) ಇತರ
 ಉಪಾಯಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವವರಿಂದ, (ನ ಅವಾಪ್ಯ) ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ
 ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬುದನ್ನು
 ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವೈದಿಕನಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ತಾಂತ್ರಿಕನಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಾಗಲಿ
 ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ದತ್ತಾಃ ಪ್ರಜಾ ಜನಕವತ್ತವ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರೈಃ
 ಪತ್ಯಾಃಭಿನಂದೈ ಭವತಾ ಪರಿಣೀಯಮಾನಾಃ |
 ಮಧ್ಯೇ ಸತಾಂ ಮಹಿತಭೋಗವಿಶೇಷಸಿದ್ಧಿಶ್ಚ
 ಮೂಜ್ಜಲ್ಯಸೂತ್ರಮಿವ ಬಿಭ್ರತಿ ಕಿಂಕರತ್ನಮ್ ||೩೦||

(ಜನಕವತ್) ಜನಕರಾಜನಿಂದ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, (ದೇಶಿಕೇಂದ್ರೈಃ)
 ಆಚಾರ್ಯವರ್ಯರುಗಳಿಂದ, (ತವದತ್ತಾಃ) ಕಾಪಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ
 ನಿನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ ಹಾಗೆಯೇ, (ಭವತಾ ಪತ್ಯಾ) ಪತಿಯೂ

ಶೇಷಿಯೂ ಅದ ನಿನ್ನಿಂದ, (ಪರಿಣೀಯಮಾನಾಃ) ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ ಅದ, (ಪ್ರಜಾಃ) ಜೇತನರು, (ಮಹಿತಭೋಗವಿಶೇಷಸಿದ್ಧಿಶ್ಚೈವ) ನಿನ್ನ ಗುಣಾನುಭವಕೈಂಕರ್ಯರೂಪವಾದ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಅನಂದಾನುಭವಕ್ಕಾಗಿ, (ಸತಾಂ ಮಧ್ಯೈ) ಪ್ರಪನ್ನಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, (ಕಿಂಕರತ್ವಂ) ದಾಸ್ಯವನ್ನು, (ಮಾಂಗಲ್ಯಸೂತ್ರಮಿವ) ಮಾಂಗಲ್ಯಸೂತ್ರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, (ಬಿಭೃತಿ) ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನರ ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷತಃ ಅವರ ಸ್ವರೂಪನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಭಗವಂತನಿಗೂ ಜೀವನಿಗೂ ಆಗುವ ಪರಿಣಯವೆಂದು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಚಾರ್ಯರು ಭರನ್ಯಾಸದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಕಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಭರಸ್ವೀಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನ ವರಾಸ್ವೇಷಣೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಪನ್ನನು ಭಗವಂತನ ಪ್ರಿಯಕಾಮೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರೀಪ್ರಾಯಮಿತರಸ್ಸರ್ವಂ' ಎಂಬಂತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತುರೂಪ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಧುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಧುವಾಗುವ ಆತ್ಮನು ಭಗವಂತನಿಗೇ ಸೇರಿದವನಾಗಿ ಮನಸಾ ವಾಚಾ ಕರ್ಮಣಾ ಆ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಒಪ್ಪಾಗುವಂತೆ ಪತಿವ್ರತೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಆತ್ಮಪರಿಣಯ ಶುಭೋದರ್ಕವೂ ಪುಣ್ಯಪ್ರದವೂ ಆಗಿದೆ

ದಿವ್ಯೇ ಪದೇ ನಿಯತಕಿಂಕರತಾಧಿರಾಜ್ಯಂ

ದಾತುಂ ತ್ವದೀಯದಯಯಾ ವಿಹಿತಾಭಿಷೇಕಾಃ |

ಅದೇಹಸಾತಮನಘಾಃ ಪರಿಚೇರ್ಯಯಾ ತೇ

ಯುಷ್ಜಾನಚಿಂತೈ ಯುವರಾಜಪದಂ ಭಜನ್ತಿ

||೩೦||

(ಯುಂಜಾನ ಚಿಂತೈ) ಎಲೈ ಯೋಗಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ದಿವ್ಯಪದೇ) ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ, (ನಿಯತಕಿಂಕರತಾಧಿ ರಾಜ್ಯಂ)

ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವ ಕೈಂಕರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು, (ದಾತುಂ) ಕೊಡುವುದ ಕಕ್ಕಾಗಿ, (ತ್ವದೀಯದಯಯಾ) ನಿನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದ, (ವಿಹಿತಾಭಿಷೇಕಾಃ) ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವರು, (ಆದೇಹಪಾತಂ) ಶರೀರವು ಬಿದ್ದುಹೋಗುವವರೆಗೂ, (ಅನಘಾಃ) ಪಾಪರಹಿತರಾಗಿ, (ತೇ) ನಿನ್ನ, (ಪರಿಚರ್ಯಯಾ) ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ರೂಪವಾದ ಕೈಂಕರ್ಯದಿಂದ, (ಯುವರಾಜಪದಂ) ಯುವರಾಜಪದವಿಯನ್ನು, (ಭಜಂತಿ) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮಾಭೋಗವನ್ನಿಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. 'ಸಃ ಸ್ವರಾಜ್ಯನತಿ,' 'ಸೋಕ್ಷರಃ ಪರಮಃ ಸ್ವರಾಟ್' ಎಂಬಂತೆ ಮುಕ್ತನು ಅಪಹತಪಾಪೃತ್ವಾದಿ ಅಷ್ಟಗುಣಾವಿರ್ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಗವದನುಭವದ ಮಹಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯವೆಂಬ ಈ ಮುಕ್ತಿಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವೈಯೆಯಿಂದ ಇವನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕವೆಂಬುದು ಸದಾ ಚಾರ್ಯೋಪದೇಶಪೂರ್ವಕವಾದ ಭಗವತ್ಸಮಾಶ್ರಯಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರಪತ್ತಿಮಾಡದಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರದೆ ಪಾಪದೂರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಇವನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯುಪಗತವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಪೂರ್ವಕಮಗಳೆಲ್ಲ ನಾಶಹೊಂದುವುವು. ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಮಾದಿಕವಾದ ಉತ್ತರಾಘ್ನ ಲೇಪಿಸದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು 'ಅನಘ'ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಧನ್ಯನು ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲವನ್ನು ನೂಕುತ್ತಾನೆ.

ತ್ವಾಂ ಸಾಚ್ಚ ರಾತ್ರಿ ಕನಯೇನ ಪೃಥಗ್ವಿಧೇನ
ನೈಖಾನಸೇನ ಚ ಪಥಾ ನಿಯತಾಧಿಕಾರಾಃ |
ಸಂಜ್ಞಾ ವಿಶೇಷನಿಯಮೇನ ಸಮರ್ಚಯಂತಃ
ಪ್ರೀತ್ಯಾ ನಯಂತಿ ಫಲವಂತಿ ದಿನಾನಿ ಧನ್ಯಾಃ

(ತ್ವಾಂ) ಸರ್ವಜನರಿಂದಲೂ ಆರ್ಚಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ನಿನ್ನನ್ನು, (ಸೃಧ್ಗ್ನಿಘೇನ) ತಂತ್ರ, ಆಗಮ, ತಂತ್ರಸಿದ್ಧಾಂತ, ತಂತ್ರಾಂತರಗಳೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿರುವ, (ಪಾಂಚರಾತ್ರಿಕನಯೇನ) ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಹಾಗೆಯೇ (ವೈಘಾನಸೇನಚ ಪಥಾ) ಅತ್ರಿಸುರೀಚಿ ಭೃಗ್ವಾದಿವ್ರೋಕ್ತವಾದ ವೈಘಾನಸಾಗಮದ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ, (ನಿಯತಾಧಿಕಾರಾಃ) ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳ, (ಧನ್ಯಾಃ) ಭಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಗಳಾದವರು, (ಸಂಜ್ಞಾವಿಶೇಷನಿಯಮೇನ) ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ದಿವ್ಯ ನಾಮಧೇಯಗಳ ಅನುಸಂಧಾನದೊಡನೆ, (ಪ್ರೀತ್ಯಾಸಮರ್ಚಯತಃ) ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸುವವರಾಗಿ, (ದಿನಾನಿ) ದಿನನಗಳನ್ನು, (ಫಲವಂತಿ ನಯಂತಿ) ಸಫಲವಾದವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಪರಿಚರಣದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗಮಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪಾಂಚರಾತ್ರ ಮತ್ತು ವೈಘಾನಸ ಎಂದು ಎರಡು ಬಗೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವಿರುದ್ಧವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಈ ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವೂ ಅನೇಕ ವ್ರತಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ತಂತ್ರಾಂತರ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗಬಾರದೆಂದೂ 'ನಿಯತಾಧಿಕಾರಾಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಂಜ್ಞಾವಿಶೇಷನಿಯಮೇನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯದವರೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವರೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂದು ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮದವರೂ ವಿಷ್ಣು, ಪುರುಷ, ಸತ್ಯ, ಅಚ್ಯುತ ಎಂದು ವೈಘಾನಸಾಗಮದವರೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ದಿವ್ಯ ನಾಮಧೇಯಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವರು. ಇದರಿಂದ ಇವೆರಡೂ ಮಾನ್ಯವಾದುವೆಂದೂ ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗದಂತೆ ಇವುಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು ಆಗಬೇಕೆಂದೂ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನ ಪರಿಚರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿನಿಯತಕ್ರಮಸೂತ್ರಬದ್ಧಾ

ಭಕ್ತ್ಯಾ ಯಥಾರ್ಹವಿನಿನೇಶಿತಪತ್ರಪುಷ್ಪಾ |

ಮಾಲೇವ ಕಾಲನಿಹಿತಾ ಹೃದಯಂಗಮಾ ತ್ವಾ-

ಮಾಮೋದಯತ್ಯನುಪರಾಗಧಿಯಾಂ ಸಪರ್ಯಾ ||೩೩||

(ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ) ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದ್ಯಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ, (ನಿಯತಕ್ರಮಸೂತ್ರ) ಕ್ಲೃಪ್ತವಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಹಾರದಿಂದ, (ಬದ್ಧ) ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟದೂ, (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ತುಂಬಿದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, (ಯಥಾರ್ಹ) ಅರ್ಹವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, (ನಿನೇಶಿತ) ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, (ಪತ್ರಪುಷ್ಪ) ಪತ್ರ ಪುಷ್ಪ ಮೊದಲಾದುವನ್ನೊಳಗೊಂಡದೂ (ಕಾಲನಿಹಿತಾ) ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೂ, (ಹೃದಯಂಗಮಾ) ಮನಸ್ಸಂತೋಷಕರವೂ ಆದ, (ಅನುಪರಾಗ ಧಿಯಾಂ) ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ದೂಷಿತವಾಗದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರ (ಸಪರ್ಯಾ) ಪೂಜೆಯು, (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು, (ಮಾಲೇವ) ಕ್ರಮವಾದ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಹೃದಯಂಗಮವಾದ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಯಂತೆ, (ಅಮೋದಯತಿ) ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ ಕರ್ಮಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಮಾಡುವ ಆರಾಧನದ ವಿಷಯ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತನು 'ಸ್ವೇಷ್ಟೇ ಕರ್ಮಣ್ಯಾಭಿರತಃ' ಎಂದೂ 'ಸ್ವಕರ್ಮಣಾ ತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಂದತಿ ಮಾನವಃ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತನಗೆ ನಿಯತವಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನುಗುಣವಾದ ಕರ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕು. ಇವು ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞಾರೂಪವಾದುವು. 'ತಸ್ಮಾಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ತೇ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯವ್ಯವಸ್ಥಿತೌ' ಎಂದೂ 'ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿರ್ಮಮೈವಾಜ್ಞಾ ಯಸ್ತಾಮುಲ್ಲಂಘ್ಯ ವರ್ತತೇ ಆಜ್ಞಾಚ್ಛೇದಿ ಮನು ದ್ರೋಹೀ ಮಧ್ವಕ್ರೋಧಿ ನ ವೈಷ್ಣವಃ', ಎಂದೂ 'ನಿಜಕರ್ಮಾದಿ ಭಕ್ತ್ಯಂತಮ್' ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳ ಪಾಲನೆ ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. ಇವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದೊಡನೆ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದು. ರಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಅದೂಷಿತವಾದ ಹೃದಯವುಳ್ಳವರು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮರು ;

‘ಯಸ್ಮಾನ್ನೋ ದ್ವಿಜತೇ ಲೋಕಃ ಲೋಕಾನ್ನೋ ದ್ವಿಜತೇ ಚ ಯಃ |
ಹರ್ಷಾಮರ್ಷಭಯೋದ್ವೇಗೈಃ ಮುಕ್ತೋ ಯಃ ಸ ಚ ಮೇ ಪ್ರಿಯಃ ||’
ಎಂದು ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ
ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪೂಜೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು —

ಅಹಿಂಸಾ ಪ್ರಥಮಂ ಪುಷ್ಪಂ ಪುಷ್ಪಮಿಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಃ |
ಸರ್ವಭೂತದಯಾಪುಷ್ಪಂ ಕ್ಷಮಾಪುಷ್ಪಂ ವಿಶೇಷತಃ ||
ಜ್ಞಾನಂ ಪುಷ್ಪಂ ತಪಃ ಪುಷ್ಪಂ ಧ್ಯಾನಂ ಪುಷ್ಪಂ ತಥೈವಚ |
ಸತ್ಯಂ ಅಸ್ತವಿಧಂ ಪುಷ್ಪಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪ್ರೀತಿಕರಂ ಭವೇತ್ ||

ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಗಿರೀಶ ಇತರೇಃಸ್ಯಮುರಾ ಯ ಏತೇ
ನಿರ್ಧೂಯ ತಾನ್ನಿರಯತುಲ್ಯಫಲಪ್ರಸೂತೀನ್ |
ಪ್ರಾಪ್ತುಂ ತನ್ಯೈವ ಪದಪದ್ಮಯುಗಂ ಪ್ರತೀತಾಃ
ಪಾತಿವ್ರತೀಂ ತ್ವಯಿ ವಹನ್ತಿ ಪರಾವರಜ್ಞಾಃ ||೩೪||

(ನಿರಯಃ ತುಲ್ಯಫಲ ಪ್ರಸೂತೀನ್) ನರಕಸದೃಶವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು
ಕೊಡುವ, (ಬ್ರಹ್ಮ) ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ, (ಗಿರೀಶಃ) ರುದ್ರ, (ಇತರೇಃಸಿ
ಅಮರಾಃ) ಇತರ ದೇವತೆಗಳು ಮೊದಲಾದ, (ಯೇ ಏತೇ) ಇವರುಗಳು
ಯಾರುಂಟೋ ಅಂಥ, (ತಾಃ) ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ, (ನಿರ್ಧೂಯ) ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿ,
(ಪ್ರತೀತಾಃ) ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ, (ಪರಾವರಜ್ಞಾಃ) ಉತ್ತಮನು ಯಾರು
ಅಥವಾನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನರಿತ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು, (ತವಪದಪದ್ಮ
ಯುಗಂ ಏವ) ನಿನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನೇ, (ಪ್ರಾಪ್ತುಂ) ಪಡೆಯಲು,
(ತ್ವಯಿ) ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೂ ಆದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, (ಪಾತಿವ್ರತೀಂ)
ಪತಿವ್ರತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು, (ವಹನ್ತಿ) ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದೇವತಾಂತರ ಭಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು.
ಭಗವಂತನನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಭಜಿಸುವರು. ಆದರೆ
ಏಕಾಂತಿಗಳಾದ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಸರ್ವಕಾರಣನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನನ್ನೇ

ಸೇವಿಸುವರು. ಇನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೂ ಗುರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದದೆ ಭಗವಂತನ ಚರಣನಳಿನಗಳನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಕೈಂಕರ್ಯದ ಪರಮಾನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಇಂಥ ಅನನ್ಯಪರರೂ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಆದವರ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದೆ. ಉತ್ತಮಳಾದ ಸತಿ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪತಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೇ ನಿರಂತರ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನುಳ್ಳವಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತಮನಾದ ಚೇತನನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಐಕಾಂತ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾಥ ತ್ವದಿಷ್ಟವಿನಿಯೋಗವಿಶೇಷಸಿದ್ಧಂ

ಶೇಷತ್ವಸಾರಮನವೇಕ್ಷ್ಯ ನಿಜಂ ಗುಣಜ್ಞಾಃ |

ಭಕ್ತೇಷು ತೇ ವರಗುಣಾರ್ಣವ ಸಾರತನ್ಮ್ರಾಃ

ದಾಸ್ಯಂ ಭಜನ್ತಿ ವಿಸಣಿವ್ಯವಹಾರಯೋಗ್ಯಮ್ ||೩||

(ವರಗುಣಾರ್ಣವ) ಎಲೈ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಸಾಗರನಾದ, (ನಾಥ) ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ತ್ವದಿಷ್ಟವಿನಿಯೋಗವಿಶೇಷಸಿದ್ಧಂ) ನೀನು ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಾದ, (ನಿಜಂ) ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ, (ಶೇಷತ್ವಸಾರಂ) ಶೇಷತ್ವದ ತಿರುಳನ್ನು, (ಅನವೇಕ್ಷ್ಯ) ಅವೇಕ್ಷಿಸದೆ, (ಗುಣಜ್ಞಾಃ) ಗುಣಜ್ಞರಾದವರು, (ತೇ ಭಕ್ತೇಷು) ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, (ಪಾರತನ್ಮ್ರಾಃ) ನಿನಗೆ ವರತಂತ್ರರಾದ ಕಾರಣ, (ವಿಸಣಿವ್ಯವಹಾರಯೋಗ್ಯಂ) ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಮಾರಲು ಅರ್ಹವಾದಂತಹ, (ದಾಸ್ಯಂ) ದಾಸ್ಯವನ್ನು-ಕೈಂಕರ್ಯಭಾವವನ್ನು-(ಭಜಂತಿ) ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಜೀವನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತನೆಂಬುದು ಪ್ರಣವದ ಮಧ್ಯಮಾಕ್ಷರದಿಂದಲೂ ನಮಶ್ಯಬ್ದದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಶೇಷಭೂತನಾದ ಜೀವನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬದ್ಧದಶೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

ಮೂಲಕವೂ ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಇವನ ಸ್ವರೂಪ. ಭಗವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಭಾವಗತ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿನುತವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮನು ಮದ್ಭಕ್ತ ಭಕ್ತೇಷು ಪ್ರೀತಿರಭ್ಯಧಿಕಾ ಭವೇತ್ | ತಸ್ಮಾನ್ನದ್ಭಕ್ತ ಭಕ್ತಾಶ್ಚ ಪೂಜನೀಯಾ ವಿಶೇಷತಃ || ಎಂದೂ 'ಮದ್ಭಕ್ತಜನವಾತ್ಸಲ್ಯಂ' ಎಂದೂ' ಅನನ್ಯದೇವತಾ ಭಕ್ತಾಃ ಯೇ ಮದ್ಭಕ್ತಜನಪ್ರಿಯಾಃ | ಮಾಮೇವ ಶರಣಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ತೇ ಮದ್ಭಕ್ತಾಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾಃ || ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿನಾಡುವವನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇ ಮತಂ' ಎಂದು ಭಗವಂತ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುವಂತೆ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವ ಭಗವದಿಷ್ಟಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಗುಣೈರ್ದಾಸ್ಯಮುಪಾ ಗತಃ' ಎಂಬಂತೆ ಗುಣಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವದಿಂದ ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಭಗವತುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪ ಸಲ್ಲದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದ ಸತಿಚಿತ್ತಾನುಸರ್ತನವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ತಾನು ಶೇಷಭೂತನೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬರುವ ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಹ್ವದ್ರಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವ ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಕಾರಣ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು. ಭಗವಂತನ ಸಂಬಂಧಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಣ ಕಾರಣವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಔಪಾಧಿಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾಗವತರೊಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಶೇಷಭೂತರು ಆಗಿ ಶೇಷಿಗಳೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವೇ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸ್ವತಂತ್ರೀಚ್ಛೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗವತರಿಗೂ ಶೇಷಿತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಚೇತನರೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಶೇಷಿತ್ವವೂ ಶೇಷತ್ವವೂ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವವೂ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ಹೀಗೆ ಇವರಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪರಮಕಾಷ್ಠೆ

ಯಾಗಿದೆ. ಭಾಗವತರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಶೇಷಿಶೇಷರುಗಳನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಈಶ್ವರನ ಈಶ್ವರತ್ವವೂ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವೂ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಶೇಷತ್ವವು ಪರಮನಿಷ್ಠೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಸದ್ವಿಷ್ಟದೇಕಶರಣೈರ್ನಿಯತಂ ಸನಾಥಾಃ

ಸರ್ಪಾದಿವತ್ತ್ವದಪರಾಧಿಷು ದೂರಯಾತಾಃ |

ಧೀರಾಸ್ತ್ಯಣೀಕೃತವಿರಜ್ಜಪುರಂದ್ರರಾಧ್ಯಾಃ

ಕಾಲಂ ಪ್ಲವಂತಿ ಭಗವನ್ಶರಣೈರವಂದೈಃ ||೩೬||

(ಭಗವನ್) ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ (ತ್ವದೇಕಶರಣೈಃ) ನಿನೊಬ್ಬನೇ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ (ಸದ್ವಿಃ) ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ (ನಿಯತಂ ಸನಾಥಾಃ) ನಿಯಮೇನ ರಕ್ಷಕರನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿ, (ತ್ವದಪರಾಧಿಷು) ನಿನಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆವವರಿಂದ, (ಸರ್ಪಾದಿವತ್ತ್ವದ ದೂರಯಾತಾಃ) ಹಾವು ಮೊದಲಾದ ಇವುಗಳಿಂದ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದೂರಸರಿದವರಾಗಿ, (ಧೀರಾಃ) ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣರಾದ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು, (ತ್ವಣೀಕೃತವಿರಂಚಿಪುರಂದ್ರರಾಧ್ಯಾಃ) ಬ್ರಹ್ಮ, ಇಂದ್ರ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ, (ಅವಂದೈಃ) ನಿನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಫಲವಾದ, (ಕರಣೈಃ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ (ಕಾಲಂ ಪ್ಲವಂತಿ) ಕಾಲವನ್ನು ನೂಕುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರ ನಡುವೆಯೇ ಪ್ರಸನ್ನರೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರಾದರೂ ಅನುಕೂಲರು, ಪ್ರತಿಕೂಲರು ಮತ್ತು ಉದಾಸೀನರು ಎಂದು ಮೂರು ಬಗೆ. ಅನುಕೂಲರು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾದ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಇವರನ್ನು ಕಂಡು ಇವರೊಡನೆ ಸೇರಿ, ಇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಿ 'ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ ರಮಂತಿ ಚ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಆನಂದಮಗ್ನರಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ಪ್ರತಿಕೂಲರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸರ್ಪ, ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೇಗೋಹಾಗೆ ಹೆದರಿ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕು. ಇನ್ನು ಲಿದವರನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವರ್ತಿಸದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಕಾಮಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ

ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ಷುದ್ರಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಕೂಲರನ್ನೂ ಆದರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅನುಕೂಲರನ್ನೂ ಅನಾದರಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನು ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧನಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ನಿಷ್ಠೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಅನಾದೃತಸೂತಂ ಗೇಹೀ ಪುರುಷಂ ನಾಭಿನಂದತಿ |
ತಥಾನ್ಯನರ್ಚಿತ ಸದ್ಭಕ್ತಂ ಭಗವಾನ್ನಾಭಿನಂದತಿ ||

ಎಂದೂ,

ಮೂಢ್ಯೈಃ ಪಾಪರತ್ನೈಃ ಕ್ರೂರೈಃ ಭಗವಚ್ಛಾಸ್ತ್ರದೂಷಕೈಃ |
ಸಂಬಂಧಂ ನಾಚರೇದ್ಭಕ್ತರ್ನಶ್ಚತ್ಯೇತ್ಯಸ್ತು ಸಂಗಮೇ ||

ಎಂದೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಪನ್ನನು ವಿಹಿತವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದ ಕಾಲವನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಪವಾಗುವ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಬಯಸನು.

ಕಾಲಕ್ಷೇಪೋಽಸ್ತು ನಃ ಸದ್ಭಿಃ ಸಹವಾಸಮುಪೇಯುಷಃ |
ಸದ್ಭಿಃ ಸಹೈವ ನಿವಸನ್ ಸತ್ಕಥಾಶ್ರವಣೇ ರತಃ ||

ಎಂಬುದೂ ಇದನ್ನೇ ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾಗಾದಿಕಂ ಮನಸಿ ತತ್ಪ್ರವನೇ ಸ ಜೀವೇ

ಭೂತೇಷ್ಟಯಂ ಪುನರಸೌ ತ್ವಯಿ ತೈಃ ಸಮೇತಿ |

ಸಾಧಾರಣೋತ್ಕ್ರಮಣಕರ್ಮ ಸಮಾಶ್ರಿತಾನಾಂ

ಯನ್ತ್ರಾ ಮುಕುಂದ ಭವತ್ಪ್ರವ ಯಥಾ ಯಮಾದೇಃ ||೩೭||

(ಮುಕುಂದ) ಎಲೈ ಮುಕುಂದನೇ, (ಯಥಾಯಮಾದೇಃ) ಯಮನಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಿ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಹೇಗೋಹಾಗೆ, (ಯಂತ್ರಾ ಭವತಾ ಏವ) ನಿಯಾಮಕನಾದ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, (ಸಮಾಶ್ರಿತಾನಾಂ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾದವರಿಗೂ, (ಸಾಧಾರಣೋತ್ಕ್ರಮಣಕರ್ಮ) ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳ

ಹೊರಹೊರಡುವಿಕೆಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. (ವಾಗಾದಿಕಂ) ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, (ಮನಸಿ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, (ತತ್) ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ಮನಸ್ಸು, (ಪವನೇ) ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ, (ಸಃ) ಆ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು, (ಜೀವೇ) ಜೀವನೊಡನೆಯೂ. (ಅಯಂಪುನಃ) ಈ ಜೀವನು, (ಭೂತೇಷು) ಪಂಚಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಡನೆಯೂ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ, (ಅಸೌ) ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಾಣಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಡನೆ ಸಂಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು, (ತ್ವಯಿ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, (ಸಮೇತಿ) ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾತ್ರಂತಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ಮಕ್ಕಧೀನನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಜೀವನು ಉತ್ಪಾತ್ರಂತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೂ ಹಾರ್ದನಾದ ಭಗವಂತನೇ. ಅವನು ಶರೀರದ ಸೆರೆಯಿಂದ ಜೀವನನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ ಈ ಉತ್ಪಾತ್ರಂತಿಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳಿಗೂ ಅಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳಿಗೂ ಇದು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದು. 'ಅವ್ಯಕ್ತಂ ಅಕ್ಷರೇ ಲೀಯತೆ ; ಅಕ್ಷರಂ ತಮಸಿ ; ತಮಃ ಪರೇದೇವೇ ಏಕೇ ಭವತಿ' ಎಂಬುದರ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಸವ್ಯಾನ್ಯಯೋರಯನಯೋರ್ನಿತಿ ವಾಸರೇ ವಾ

ಸಂಕಲ್ಪಿತಾಯುರವಧೀನ್ತ್ಸಪದಿ ಪ್ರಪನ್ನಾನ್ |

ಹಾರ್ದಃ ಸ್ವಯಂ ನಿಜಪದೇ ವಿನಿವೇಶಯಿಷ್ಯ-

ನ್ನಾಡೀಂ ಪ್ರವೇಶಯಸಿ ನಾಥ ಶತಾಧಿಕಾಂ ತ್ವಮ್ ||೩೪||

(ನಾಥ) ಎಲೈ ಒಡೆಯನೇ, (ಸವ್ಯಾನ್ಯಯೋಃ) ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲಾಗಲಿ, (ದಿತಿ ವಾಸರೇವಾ) ರಾತ್ರಿ ಅಥವಾ ಹಗಲಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, (ಸಂಕಲ್ಪಿತಾಯುರವಧೀನ್) ನಿನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಆಯುಃ ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳ, (ಪ್ರಪನ್ನಾನ್) ಶರಣಾಗತರನ್ನು, (ಹಾರ್ದಃ ತ್ವಮ್) ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನೀನು, (ನಿಜಪದೇ) ನಿನ್ನ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, (ವಿನಿವೇಶಯಿಷ್ಯನ್) ಇಡಲಿಚ್ಛಿಸಿದವನಾಗಿ,

(ಸಪದಿ) ಕೂಡಲೇ, (ಶತಾಧಿಕಾಂ ನಾಡಿಂ) ಉತ್ಕಾಂತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೂರೊಂದನೆಯದಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿ, (ಸ್ವಯಂ ಪ್ರವೇಶಯಸಿ) ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಾಣಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಡನೆ ಸಂಯುಕ್ತರಾದ ಜೀವರನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವರು ಆಗದವರು ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಮಾನವಾದ ಉತ್ಕಾಂತ್ರಿಕಮವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರು ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಥೋಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಽಪಿ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಭೋಗಾನನಾಮಯಾನ್ |

ಅನ್ತೇ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ ವಿಶತೇ ನೈಷ್ಠವಂ ಪದವಾನ್ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯವು ತಲೆದೋರುವವರೆಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧಕಾಶವಾಗಬಹುದು. ಆಯಾ ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧ ಕಳೆಯುವುದೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಉಂಟಾಗದು. ಮುಂದೆ ದೇವತಾಂತರಸ್ಪರ್ಶವಾಗಲಿ ಉಪಾಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಂದವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅರಿಯಬಹುದು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಧೀಕರಿಸಿ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಗಳುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಸಕ್ತಿನಿಷ್ಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳುಂಟಾಗದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬವಾಗುವ ಶಂಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಥ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಕೋರಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಸಿದ್ಧ. ರಾತ್ರಿ, ಹಗಲು, ದಕ್ಷಿಣಾಯನ, ಉತ್ತರಾಯಣ ಎಂಬ ಭೇದ ಇವರಿಗಿಲ್ಲ. ಹಗಲು, ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣಗಳು ನಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದುವು ಎಂಬುದು ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸದವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. 'ನಿಶಿನೇತಿ ಜೇನ್ಮ ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಯಾವದ್ವೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾತ್,' 'ಅತಶ್ಚಾಯನೇಽಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ' ಮುಂತಾದ ಸೂತ್ರಗಳು ಇದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಪನ್ನನು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಸಂಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನ ಉತ್ಪ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಮ ಹೇಳಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಣವಾಯು, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳು ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಸಹಜವಾದ ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇವನು ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಸ್ಥೂಲಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಹೊರಡಿಸಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲೆನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸಿ ಸೂರ್ಯನ ಕರಾವಲಂಬನದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಅನಂತಾರಶ್ಮಯಸ್ತಸ್ಯ ದೀಪವತ್ಯಃ ಸ್ಥಿತೋ ಹೃದಿ |
 ಸಿತಾಸಿತಾಃ ಕದ್ರುನೀಲಾಃ ಕಪಿಲಾಃ ಪೀತಲೋಹಿತಾಃ ||
 ಉರ್ಧ್ವಮೇಕಃಸ್ಥಿತಸ್ತೇಷಾಂ ಯೋ ಭಿತ್ತಾ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಮ್ |
 ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮುಕ್ತಮ್ ತೇ ನಯಾಂತಿ ಪರಾಂಗತಿಮ್ ||

ಎಂದೂ 'ಶತಂಚೈಕಾಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿ ನಿಃ ಸೃತ್ಯೈಕಾ | ತಯೋರ್ಧ್ವಮಾಯನ್ನಮೃತತ್ವಮೇತಿ ವಿಷ್ವಜ್ಞನ್ಯಾ ಉತ್ಪ್ರಮಣೋ ಭವಂತಿ ||' ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ನೂರು ನಾಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೊರಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾರ್ದನಾದ ಕರುಣಾಳು ಇತರ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವನು ಉತ್ಪ್ರಮಿಸಿದಂತೆಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವಂತೆಯೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಮಾಡಿ ಉಪಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನ ಪರಮೋಪಕಾರತ್ವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದೆ.

ಅರ್ಚಿದಿನಂ ವಿಶದಪಕ್ಷ ಉದಕ್ಪ್ರಯಾಣಂ

ಸಂವತ್ಸರೋ ಮರುದಶೀತಕರಃ ಶಶಾಂಜಃ |

ಸೌದಾಮಿನೀ ಜಲಪತಿರ್ವಲಜಿತ್ವಜೇಶ

ಇತ್ಯಾಂತಿನಾಹಿಕಸಖೋ ನಯಸಿ ಸ್ವಕೀಯಾನ್ ||೩೯||

(ಅರ್ಚಿಃ) ಅಗ್ನಿ, (ದಿನಂ) ಹಗಲು, (ವಿಶದಪಕ್ಷ) ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, (ಉದಕ್ಪ್ರಯಾಣಂ) ಉತ್ತರಾಯಣ, (ಸಂವತ್ಸರ) ವರ್ಷ, (ಮರುತ್) ವಾಯು, (ಅಶೀತಕರಃ) ಸೂರ್ಯ, (ಶಶಾಂಕಃ) ಚಂದ್ರ, (ಸೌದಾಮಿನೀ)

ವಿದ್ಯುತ್, (ಜಲಪತೀ) ವರುಣ, (ವಲಜಿತ್) ಇಂದ್ರ, (ಪ್ರಜೇಶಃ) ಪ್ರಜಾಪತಿ, (ಇತಿ) ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ, (ಅತಿವಾಹಕಸಖಃ) ಅತಿವಾಹಕರನ್ನು ಸಖರನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ನೀನು, (ಸ್ವಕೀಯಾನ್) ನಿನ್ನವರನ್ನು, (ನಯಸಿ) ನಿನ್ನೆಡೆಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾಂತ್ರಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಧನ್ಯ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮುಮುಕ್ಷುವನ್ನು ಅಶ್ರಿತವತ್ಸಲನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ಅತಿವಾಹಕರ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಗೆ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದವನು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದು 'ಯ ಏವಂ ಏತದ್ವಿದುಃ ಯೇಚಾಮೀ ಅರಣ್ಯೇ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯುಪಾಸಿತೇ ತೇರ್ಚಿಷಮಭಿಸಂಭವಂತಿ, ಅರ್ಚಿಣೋ ಅಹಃ, ಅಹ್ನಾ ಆಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಂ, ಆಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಾತ್ ಯಾನ್ ಪಣ್ಣಾಸಾನುದಬ್ಜಾದಿತ್ಯ ಏತಿ ಮಾಸೇಭ್ಯೋ ದೇವ ಲೋಕಂ, ದೇವಲೋಕಾದಾದಿತ್ಯಂ, ಆದಿತ್ಯಾತ್ ವೈದ್ಯುತಂ, ವೈದ್ಯುತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಅಮಾನವಸ್ಸ ಏತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾನ್ ಗಮಯತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಅರ್ಚಿರಾದಿನಾ ತತ್ಪ್ರಧಿತೇ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞರು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವು ಮಾರ್ಗತೋರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳೋ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು 'ಅತಿವಾಹಕಾಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದ ನಿಯುಕ್ತರಾದ ಅರ್ಚಿರಾದ್ಯಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳು. ಇವರು ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಪರಮಕರುಣಾಳುವಾದ ಭಗವಂತನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣು ಹೋದವರನ್ನು 'ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮಧ್ವಕ್ತಂ ನಯಾಮಿ ಪರಮಾಂ ಗತಿಮ್' ಎಂದು ತಾನೇ ಅಭಯಕೊಟ್ಟಂತೆ ತಾನೇ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿ ಒಂದು ಎಲ್ಲಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ದಾಟಿಸಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿ, ದಿವಸ, ಜ್ಯೋತ್ಸ್ನಾ, ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣ, ವತ್ಸರ ಮೊದಲಾದ ಆಯಾ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ವಾಯುವಿನಿಂದಲೂ 'ಸರ್ವೇಸ್ಮೈದೇವಾ

ಬಲಿನಾವಹಂತಿ' ಎಂಬಂತೆ ಸತ್ಯತನಾಗಿ ಮುಕ್ತನು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ವನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ನಭೋರಂಧ್ರದ್ವಾರದಿಂದ ಸೂರ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅನಂತರ ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ವರುಣ, ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಗಳಿಂದ ಆದರೋಪಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಯಾ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಂಡಲಕ್ಕೂ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿ ಯಾಗಿರುವ ವಿರಜಾ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವನ್ನೂ ಬಿಸುಟು ಅಮಾನವಕರ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ದಿವ್ಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಬ್ರಹ್ಮಾಲಂಕಾರ ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ 'ಐರಮ್ಮದೀಯ' ವೆಂಬ ಸರೋವರವನ್ನೂ 'ಸೋಮಸದನ'ವೆಂಬ ಅಶ್ವತ್ಥವನ್ನೂ ಸಂದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಶತಮಾಲಾಹಸ್ತಾಃ' ಎಂಬಂತೆ ಐಮನೂರು ದಿವ್ಯಾಸ್ಪರೆಯರಿಂದ ಸತ್ಯತ ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಲಂಕಾರ ಮಾಡುವರು. ಬ್ರಹ್ಮಗಂಧ ರಸ ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ಇವನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುವು. ಹೀಗೆ ಭಗವದನುಭವಕ್ಕಿದ್ದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೆಲ್ಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲು ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವದಿಂದ ಭಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಯಾದ ಮುಕ್ತನು 'ವಾಚಸ್ಪತಃಸಮದ್ಭುತಮ್' ಎಂಬಂತೆ ವರ್ಣಿಸ ಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ನಿತ್ಯಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಗವದ ಭಿಮತವಾದ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ಸಮಮಾಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದು ಯಾವ ದಾತ್ವಭಾವಿಯಾದ ಮಹದಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯ ಚಿಂತನೆ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮೀಪಂ ರಾಜಸಿಂಹಸ್ಯ ರಾಸುಸ್ಯ ವಿದಿತಾತ್ಮನಃ |

ಸಂಕಲ್ಪಹಯಸಂಯುಕ್ತೈಃ ಯಾಂತೀಮಿವ ಮನೋರಥೈಃ ||

ಎಂಬಂತೆ ಇವನೂ ಗತಿಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ತ್ವಚ್ಛೇಷವೃತ್ತೈಃ ನುಗುಣೈರ್ಮಹಿಮೈರ್ಗುಣೌಘೈಃ-

ರಾನಿರ್ಭವತ್ಯಯುತಸಿದ್ಧಿ ನಿಜಸ್ವರೂಪೇ |

ತ್ವಲ್ಲಕ್ಷಣೇಷು ನಿಯತೇಷ್ಟಸಿ ಭೋಗಮಾತ್ರೇ

ಸಾಮ್ಯಂ ಭಜಂತಿ ಪರಮಂ ಭವತಾ ವಿಮುಕ್ತಾಃ

||೪೦||

(ತ್ವಚ್ಛೇಷವೃತ್ತ್ಯನುಗುಣೈಃ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶೇಷವೃತ್ತಿಯಾದ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅನುರೂಪವಾದುವೂ, (ನುಹಿತೈಃ) ಮಹತ್ತರವೂ ಆದ, (ಗುಣಾಘೈಃ) ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿ, (ಅಯುತಸಿದ್ಧ) ಸಹಜಸಿದ್ಧವಾದ, (ನಿಜಸ್ವರೂಪೈಃ) ಸ್ವಸ್ವರೂಪವು, (ಆವಿರ್ಭವತಿ) ಆವಿರ್ಭವವಾಗಲು, (ತ್ವಲ್ಲಕ್ಷಣೇಷು) ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, (ನಿಯತೇಷ್ಟಪಿ) ನಿಯಮೇನ ಉಂಟಾದರೂ, (ಭವತಾ ವಿಮುಕ್ತಾಃ) ನಿನ್ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಕ್ತಾತ್ಮರು, (ಭೋಗಮಾತ್ರೈ) ಆನಂದಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, (ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಂ) ನಿನ್ನೊಡನೆ ಪರಮಸಾಮ್ಯವನ್ನು, (ಭಜಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೇತನರು ಸಂಸಾರಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ 'ಅಪಹತಪಾಪಾ ವಿಜರೋ ವಿಮೃತ್ಯುಃ ವಿಶೋಕೋ ವಿಜಿಘ್ರಿತ್ಯೋಽಪಿ ಸಾಸಸ್ಸತ್ಯಕಾಮಸ್ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಃ' ಎಂಬ ಗುಣಾಷ್ಟಕಗಳು ಆವಿರ್ಭವಿಸುವುವು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವವಾಗಿ ಶೇಷತ್ವಾನುಸಂಧಾನಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು. ಆಗ ಮುಕ್ತರು ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಆನಂದಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಮಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯದ ಮಹಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆದು ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ಥಂ ತ್ವದೇಕಶರಣೈರನೇಘೈರವಾಪ್ಯೇ

ತ್ವತ್ತಿಂಕರತ್ವವಿಭವೇ ಸ್ಪೃಹಯಾಪರಾಧ್ಯಾನ್ |

ಆತ್ಮಾ ಮಮೇತಿ ಭಗವನ್ಸತ್ಯವ ಗೀತಾ

ವಾಚೋ ನಿರೀಕ್ಷ್ಯ ಭರಣೀಯೇ ಇಹ ತ್ವಯಾಹಮ್ ||೪೦||

(ಭಗವನ್) ಭಗವಂತನೇ, (ಇತ್ಥಂ) ಹೀಗೆ, (ತ್ವದೇಕಶರಣೈಃ) ನಿನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳ, (ಅನೇಘೈಃ) ದೋಷರಹಿತರಾದ ಭಕ್ತರಿಂದ, (ಅವಾಪ್ಯ) ಪಡೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ, (ತ್ವತ್ತಿಂಕರತ್ವ ವಿಭವೇ) ನಿನ್ನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯದ ವೈಭವದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಸ್ಪೃಹಯಾ) ಆಸೆಪಡುವ ಧಾಷ್ಟರ್ಯದಿಂದ, (ಅಪರಾಧ್ಯಾನ್) ತಪ್ಪುಮಾಡಿರುವ, (ಅಹಂ) ನಾನು, (ಭವತ್ಯವ)

ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, (ಆತ್ಮಾಮನೇತಿ) ಭಕ್ತನು ನನ್ನ ಆತ್ಮಾ ಎಂದು ನಿರೂಪಿತ
ವಾದ, (ಗೀತಾವಾಚಃ) ಗೀತೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು, (ನಿರೀಕ್ಷ್ಯ) ಗಮನಿಸಿ,
(ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ, (ಭರಣೀಯಃ) ಈಗ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
ದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನೇ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧ
ಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಡುವ ರೀತಿ
ಯನ್ನು ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ತನಗೆ ಆತ್ಮನೂ ಶೇಷಿಯೂ ಧಾರಕನೂ ಸ್ವಾಮಿಯೂ
ಆದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ಕೃಪೆ
ಯಿಂದ ಅವನ ನಿತ್ಯಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಪಡೆದ ಭಕ್ತನು ಭಗವದನುಭವದ
ಮಹದಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವನು. ಈ ನಿರತಿಶಯಾನಂದದ ಪರಿವಾಹವೇ
ಕೈಂಕರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಪರಮ
ಪುರುಷಾರ್ಥ.

ಸರ್ವೇಷು ದೇಶಕಾಲೇಷು ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಸುಚಾಚ್ಯುತ |

ಕಿಂಕರೋಸ್ತಿ ಹೃಷೀಕೇಶ ಭೂಯೋಭೂಯೋಸ್ತಿ ಕಿಂಕರಃ ||

‘ಕಿಂಕರೋಸ್ತಿತಿಚಾತ್ಮಾನಂ ದೇವಾಯೈವಂ ನಿವೇದಯೇತ್’ ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಜೀವನು ತನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದೇ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ.

ಸಾಯುಜ್ಯಂ ಪ್ರತಿಪನ್ನಾ ಯೇ ತೀವ್ರಭಕ್ತಾಸ್ತಪಸ್ವಿನಃ |

ಕಿಂಕರಾ ಮಮ ತೇ ನಿತ್ಯಂ ಭವಂತಿ ನಿರುಪದ್ರವಾಃ ||

ಎಂದಂತೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದ ಜೀವರುಗಳು ಸಂಸಾರದ ಸಂಬಂಧ
ವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಿಯರಾದ ಕಿಂಕರ
ರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಂ ಪರೇ ಪುಂಸಿ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿರ್ಗತ ಬಂಧನಃ |

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮಶುಲಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತೇನ್ಯವ ಸಹ ಮೋದತೇ ||

ಎಂದು ಫಲದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮುಕ್ತನು ಕರ್ಮ
ವಶ್ಯನಾಗದೇ ಸರ್ವವಿಧ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಗೂ ಯೋಗ್ಯನಾಗುವನೆಂಬುದನ್ನು
ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣನು 'ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇ ಮತಃ' ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ತನ್ನ 'ಅತ್ಮವೆಂತು' ಹೇಳುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಭಗವಂತನ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. 'ಸ್ವರಕ್ಷಣಮಿವಾ ಭವತ್ಪ್ರಣತರಕ್ಷಣಂ ತಾವಕಂ' ಎಂದಂತೆ ಅವನನ್ನಾತ್ಮನಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸ ಶಾಲಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಅವನ ಹೊಣೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅಂತಹವರ ದೋಷಗಳೇನನ್ನೂ ಎಣಿಸದೆ 'ಸಾಧುರೇವ ಸಮಂತವ್ಯಃ' ಎಂಬಂತೆ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಪದ್ಮಾಮಹೀಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ಪರಿಭುಕ್ತಭೂಮ್ನಃ

ಕಾ ಹಾನಿರತ್ರ ಮಯಿ ಭೋಕ್ತರಿ ತೇ ಭವಿತ್ರೀ |

ದುಷ್ಯೇತ್ತಿಮಜ್ಞ್ಞು ತಟಿನೀ ತವ ದೇವಸೇವ್ಯಾ

ದುರ್ವಾರತರ್ಷಚಪಲೇನ ಶುನಾಃವಲೀಡಾ

||೪೨||

(ಪದ್ಮಾಮಹೀಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ) ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿ ಮುಂತಾದವರಿಂದ, (ಪರಿಭುಕ್ತ ಭೂಮ್ನಃ) ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹತ್ಪ್ರವನ್ನು, (ಮಯಿ ಭೋಕ್ತರಿ) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವುದಲ್ಲಿ, (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಅತ್ರ ಕಾ ಹಾನಿಃ ಭವಿತ್ರೀ) ಯಾವ ಹಾನಿಯು ತಾನೇ ಉಂಟಾದೀತು? (ದೇವಸೇವ್ಯಾ) ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವ, (ತವ ಅಂಘ್ರಿತಟಿನೀ) ನಿನ್ನ ಪಾದದಿಂದ ದುಡ್ಡುವಿಸಿದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಗಂಗಾನದಿಯು, (ದುರ್ವಾರ ತರ್ಷಚಪಲೇನ) ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, (ಶುನಾ) ನಾಯಿಯಿಂದ, (ಅವಲೀಡಾ) ನೆಕ್ಕಲ್ಪಟ್ಟರೆ, (ದುಷ್ಯೇತ್ ಕಿಂ) ದೂಷ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಭಗವಂತನು ಪತಿತಪಾವನನು. ಸರ್ವಮಂಗಳ ಮಂಗಳನು. ಅವನ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರವಾದುದು. ಅವನ ದಯೆಯ ಲೇಶದ ಸ್ಪರ್ಶ ಯಾವುದನ್ನೂ ದರೂ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುವುದು. ದೇವಗಂಗೆಯು ತನ್ನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದು. ಅದರ ಹಾಗೆಯೇ ಅಮರ ಗಂಗಾಜನಕನೂ ಕೂಡ. ಸಕಲ ಜೀತನಾಜೀತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮ

ನಾಗಿರುವ ಈ ದೇವದೇವ ತನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅವುಗಳ ದೋಷದಿಂದ ಅಸ್ಪೃಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಕರನೂ ಹೇಯಪ್ರತ್ಯನೀಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. 'ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಸಿ ಪರಸ್ಯ ಉಭಯಲಿಂಗಂ ಸರ್ವತ್ರ ಹಿ' ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮ ಸುಲಭನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಸಮೋಹಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ನ ಮೇ ದ್ವೇಷ್ಯೋಸ್ತಿ ನ ಪ್ರಿಯಃ' ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಪತಿತಪಾವನತ್ವವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಅವನ ದಿವ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ತಮಗೂ ಕರುಣಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸತ್ವಾನಿ ನಾಥ ವಿವಿಧಾನ್ಯಭಿಸಂಜಿಘ್ರಕ್ಷೋಃ

ಸಂಸಾರನಾಟ್ಯರಸಿಕಸ್ಯ ತವಾಸ್ತು ತೃಪ್ತೈಃ |

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಜ್ಞುಖಮತೇರಸಮೀಕ್ಷ್ಯಕರ್ತುಃ

ಪ್ರಾಚೀನಸಜ್ಜನವಿಡವ್ವನಭೂಮಿಕಾ ಮೇ

||೪೩||

(ನಾಥ) ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ, (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಜ್ಞುಖಮತೇಃ) ಆತ್ಮಚಿಂತನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ, (ಅಸಮೀಕ್ಷ್ಯಕರ್ತುಃ) ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸಮಾಡುವವನೂ ಆದ, (ಮೇ) ನನ್ನ, (ಪ್ರಾಚೀನ ಸಜ್ಜನ ವಿಡಂಬನ ಭೂಮಿಕಾ) ಪುರಾತನ ಸಂತರಂತೆ ನಟಿಸುವ ಈ ವೇಷವು, (ವಿವಿಧಾನಿ ಸತ್ವಾನಿ) ವಿವಿಧವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, (ಅಭಿಸಂಜಿಘ್ರಕ್ಷೋಃ) ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಿಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನೂ, (ಸಂಸಾರ ನಾಟ್ಯ ರಸಿಕಸ್ಯ) ಸಂಸಾರವೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡುವುದರಲ್ಲಿ ರಸಿಕನೂ ಆದ, (ತವ) ನಿನಗೆ, (ತೃಪ್ತೈಃ ಅಸ್ತು) ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಾಗಲಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಲೀಲಾರಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ, ಆಡುವ

ಮಾತು, ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರ ಇವು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಡಾಂಭಿಕವಾಗಿರುವು ದುಂಟು. ಭಕ್ತರ ವೇಷವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತೊಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ನೈಜ ಭಕ್ತರೂ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾರರು. ಇದು ನಟನೆಯೇ ಆದರೂ ಭಗವಂತ ನಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇವರು ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅವನು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕೃಪೆ ಯನ್ನು ತೋರಿ ಹಾರ್ದವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಟನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಜ್ಜನರ ವೇಷವನ್ನು ತೊಡುವುದೂ ಶುಭೋದರ್ಶನವೇ. ಮೊದ ಮೊದಲು ನಟನೆಯಾಗಿದ್ದು ವೇಷವಾಗಿದ್ದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ತೀವ್ರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಗೊಳ್ಳುವುದು. ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಭಕ್ತರನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಕಾತುರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಕ್ತನ ವೇಷ ತೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸರಿ ಅಂಥವನ ಮೇಲೆ ಕೃಪಾವರ್ಷ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕರ್ತವ್ಯಮಿತ್ಯನುಕಲಂ ಕಲಯಾಮ್ಯಕೃತ್ಯಂ

ಸ್ವಾಮಿನ್ನಕೃತ್ಯಮಿತಿ ಕೃತ್ಯಮಪಿ ತ್ಯಜಾಮಿ |

ಅನ್ಯದ್ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ರಮಣಜಾತಮನನ್ತಮರ್ಥ-

ಸ್ಥಾನೇ ದಯಾ ಭವತು ತೇ ಮಯಿ ಸಾರ್ವಭೌಮಾ ||೪೪||

(ಸ್ವಾಮಿನ್) ಒಡೆಯನೇ, (ಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ) ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ವೆಂದು, (ಅಕೃತ್ಯಂ) ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು, (ಅನುಕಲಂ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ (ಕಲಯಾಮಿ) ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಕೃತ್ಯಮಪಿ) ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು (ಅಕೃತ್ಯಮಿತಿ) ಮಾಡತಕ್ಕದಲ್ಲವೆಂದು, (ತ್ಯಜಾಮಿ) ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ಅನ್ಯ ದ್ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ರಮಣಜಾತಂ) ಇತರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳ ಸಮೂಹವಾದರೋ, (ಅನಂತಂ) ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ, (ಸಾರ್ವಭೌಮಿ) ಪರಮ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, (ತೇ ದಯಾ) ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯು, (ಅರ್ಥ ಸ್ಥಾನೇ ಭವತು) ಉಪಾಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಗಲಿ.

ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡರೆ ಭಗವಂತನ ದಯೆ ಯನ್ನುಳಿದು ಬೇರೆ ಉತ್ತರಕವಾದುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಹಿತಸ್ಯ ಅನನುಷ್ಠಾನಾತ್ ನಿಂದಿತಸ್ಯ ನಿಷೇವಣಾತ್ |
ಅನಿಗ್ರಾಹಾಚ್ಛೇದ್ರಿಯಾಣಾಂ ನರಃ ಪತನಮುಚ್ಯತೆ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾವು ಭಗವದಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧಗಣವಾದರೋ ಅನುಭವಿಸಿ ಮುಗಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದುದು. 'ಅನುಭವಿತುಮಘೌಘಂ ನಾಲಮಾಗಾಮಿ ಕಾಲಃ'. ಬೇರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಅವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಭಗವಂತನ ದಯೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದು ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿಸಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯಸಂಲ್ಲೇಷವನ್ನು ನೀಡಿ ಸಲಹುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭಗವದ್ವಯೆಯನ್ನೇ ಉಪಾಯವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಲಾಗಿದೆ.

ದುರಾಚಾರೋಽಸಿ ಸರ್ವಾಶೀ ಕೃತಘ್ನೋ ನಾಸ್ತಿ ಕಃ ಪುರಾ |
ಸಮಾಶ್ರಯೇದಾದಿದೇವಂ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಶರಣಂ ಯದಿ ||

ನಿರ್ದೋಷಂ ವಿದ್ಧಿ ತಂ ಜಂತುಂ ಪ್ರಭಾವಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಃ |
ಎಂದಂತೆ ಭಗವಂತನ ದಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಯಂ ಪೂರ್ವಮಾಶ್ರಿತಜನೇಷು ಭವಾನೈಥಾವ-

ದ್ಧರ್ಮಂ ಪರಂ ಪ್ರಣಿಜಗೌ ಸ್ವಯಮಾನ್ವಶಂಸ್ಯಮ್ |

ಸಂಸ್ಮಾರಿತಸ್ತ್ವಮಸಿ ತಸ್ಯ ಶರಣ್ಯಭಾವಾ-

ನ್ನಾಥ ತ್ವದಾತ್ಮಸಮಯಾ ನನು ಮಾದೃತಾರ್ಥಮ್ ||೪೫||

(ನಾಥ) ಒಡೆಯನೇ, (ಪೂರ್ವ) ಹಿಂದೆ ನಿನ್ನ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಭವಾನ್) ನೀನು (ಅಶ್ರಿತಜನೇಷು) ನಿನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಲ್ಲಿ (ಯಥಾವತ್) ಹೇಗೆ (ಅನ್ವಶಂಸ್ಯಂ) ಕರುಣೆಯನ್ನು (ಪರಂಧರ್ಮಂ) ಪರಮ ಧರ್ಮವೆಂದು, (ಸ್ವಯಂ) ನೀನೇ, (ಪ್ರಣಿಜಗೌ) ಉದ್ಘೋಷಿಸಿದೆಯೋ, (ಶರಣ್ಯಭಾವಾತ್) ಹಾಗೆ ನೀನು ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, (ತಸ್ಯ ಸಂಸ್ಮಾರಿತಂ ಅಸಿ), ಅದನ್ನು ನಿನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ತ್ವದಾತ್ಮಸಮಯಾ) ನೀನು

ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು, (ಮಾದೃಶಾರ್ಥವಾ ನನು) ನಮ್ಮಂಥವರಿಗಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೆ ?

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಅದು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಅವನದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನಾದ ಭಗವಂತನು ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿ 'ಅತ್ಮಾನಂ ಮಾನುಷಂ ಮನೈ' ಎಂದು ಮನುಷ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಪರಮಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಮ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ತಾನು ಶರಣಾಗತಸಂತ್ರಾಣದೀಕ್ಷಿತನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ವಿಭೀಷಣ ಪರಿಗ್ರಹದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಾನೇ ವಿವರಿಸಿದನು.

ಆರ್ತೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ದೃಪ್ತಃ ಪರೇ ಽಂ ಶರಣಾಗತಃ |
ಅಸಿ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಃ ಕೃತಾತ್ಮನಾ ||
ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಪುಟಂ ದೀನಂ ಯಾಚಂತಂ ಶರಣಾಗತಂ |
ನಹನ್ಯಾದಾನ್ಯಶಂಸ್ಯಾರ್ಥಮಸಿ ಶತ್ರುಂ ಪರಂತಪ ||

ಎಂದು ಕಾರುಣ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಈ ದಯಾ ಪ್ರದಾನದಲ್ಲಿ ದೇವಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ.

ಪಾಪಾನಾಂ ವಾ ಶುಭಾನಾಂ ವಾ ವಧಾರ್ಹಾಣಾಂ ಪ್ಲವಂಗಮ |
ಕಾರ್ಯಂ ಕರುಣಮಾರ್ಯೇಣ ನಕಶ್ಚಿನ್ನಾಪರಾಧ್ಯತಿ ||

ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅದ್ರಾಪರಾಧರಾದ ರಾಕ್ಷಸಿಯರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದಳು ಕರುಣಾಮುರ್ತಿಯಾದ ದೇವಿ.

ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ |
ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||

ಎಂದೂ.

ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾ ಶುಚಃ |

ಎಂದೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿರುವುದು ನಮ್ಮಂತಹ ಅಪರಾಧಸಹಸ್ರ ಭಾಜನರೂ, ಅಕಿಂಚನರೂ, ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದವರೂ ಆದವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ತಾನೆ ? ಹೀಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಧಯೆಗೆ ನಾವು ಉತ್ತಮ

ಪಾತ್ರವೆಂಬುದನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿ ನಿವೇದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾಚಾರ್ಯರ
'ಅನುತ್ತಮಂ ಪಾತ್ರಂ ಇದಂ ದಯಾಯಾಃ' ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ
ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು.

ತ್ರಾಣಂ ಭವೇತಿ ಸಕೈದುಕ್ತಿಸಮುದ್ಯತಾನಾಂ

ತೈಸ್ತ್ವೈರಸಹ್ಯವೃಜಿನೈರುದರಂಭರಿಸ್ತೇ |

ಸತ್ಯಾಪಿತಾ ಶತಮುಖಾತ್ಮಜಶಂಕರಾದೌ

ನಾಥ ಕ್ಷಮಾ ನ ಖಲು ಜನ್ತಷು ಮದ್ವಿವರ್ಜಮ್ ||೪೬||

(ತ್ರಾಣಂಭವ ಇತಿ) ನನಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗು ಎಂದು (ಸಕೈದುಕ್ತಿಸಮುದ್ಯತಾನಾಂ) ಒಂದುಸಲಮಾತ್ರ ಶರಣಾಗತವಚನವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದವರ (ತೈಃತೈಃ) ಆಯಾ (ಅಸಹ್ಯವೃಜಿನೈಃ) ಸಹಿಸಲಾರದ ಕಠೋರ ಪಾಪಗಳಿಂದ (ಉದರಂಭರಿ) ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ (ಶತ ಮುಖಾತ್ಮಜ ಶಂಕರಾದೌ) ಕಾಕಾಸುರ ರುದ್ರ ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ (ಪ್ರತ್ಯರ್ಪಿತಾ) ತನ್ನ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದುದೂ ಆದ (ಜಂತುಷು) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಕ್ಷಮಾ) ದಯೆಯು (ಮದ್ವಿವರ್ಜಮ್ ನ ಖಲು) ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಷ್ಟೆ ?

ಭಗವಂತನ ದಯೆಗೆ ನಾವು ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವೆವೆಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ವಿನಮ್ರರಾಗಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಬೇಡಿದರೂ ಸಾಕು. ಅವನು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೂರಮಾಡುವನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಮಗೊದಗಿಸುವನು. ಹಾಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಶ್ರಿತ ಸಂರಕ್ಷಕನೆಂಬ ಅವನ ಬಿರುದಿಗೇ ಅಪಾಯವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಮದೇಕ ವರ್ಜಂ ಕಿಮಿದಂ ವ್ರತಂ ತೇ' ಎಂಬ ಆಚಾರ್ಯ ಯಾಮುನರ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಇದು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. 'ವಿಭೀಷಣೋ ವಾ ಸುಗ್ರಿವ ಯದಿ ವಾ ರಾವಣ ಸ್ವಯಂ! ಆನಯೈ ನಂ ಹರಿಶ್ಚೇಷ್ಠ ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ' ಎಂದು ನೀನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ನಾನೂ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾವ ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣವಾದುದು.

ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಶರಣ್ಯತ್ವ. 'ರಾನೋ ದ್ವಿನಾರ್ಭಭಾಷತೇ' ಎಂದೂ ನೀನೇ ಹೇಳಿರುವೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಭಂಗ ಬರದೇ ಇರುವುದ ಕ್ಯಾಗಿ ನನ್ನಮೇಲೆ ಅನುಕಂಪೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಭಾವ.

ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೇ ಎಣಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ಮಾದಿಷು ತ್ರಿಷು ಕಥಾಂ ಕಥಮಪ್ಯಜಾನ-

ನ್ಯಾಮಾದಿನೋದುರತಯಾ ಕಲುಷಪ್ರವೃತ್ತಿಃ |

ಸಾಕೇತಸಂಭವಚರಾಚರಜನ್ತುನೀತ್ಯಾ

ವೀಕ್ಷ್ಯಃ ಪ್ರಭೋ ವಿಷಯವಾಸಿತಯಾಃ ಪೃಹಂ ತೇ ||೪೭||

(ಪ್ರಭೋ) ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ, (ಕರ್ಮಾದಿಷು) ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ ಗಳೇ ನೊದಲಾದ, (ತ್ರಿಷು) ಮೂರಲ್ಲಿಯೂ, (ಕಥಾಂ) ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು, (ಕಥಮಪಿ) ಹೇಗೂ, (ಅಜಾನನ್) ತಿಳಿಯದವನಾಗಿ, (ಕಾಮಾದಿನೋದುರತಯಾ) ಕಾಮವೇ ನೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣ, (ಕಲುಷಪ್ರವೃತ್ತಿಃ) ಪಾಪದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವನಾದರೂ, (ಸಾಕೇತಸಂಭವ ಚರಾಚರ ಜಂತು ನೀತ್ಯಾ) ಸಾಕೇತ ಜನಪದದಲ್ಲಿನ ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, (ಅಹಮಪಿ) ನಾನೂ, (ತೇ) ನಿನ್ನ, (ವಿಷಯವಾಸಿತಯಾ) ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನೆಂದು, (ವೀಕ್ಷ್ಯಃ) ನೋಡಲ್ಪಡಬೇಕು,

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ದೇಶವಾಸತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ನಾವು ಕರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಲೂ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿ ಪಾಪವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ನಮಗೆ ಭಗವಂತನ ನಿರ್ಹೇತುಕವಾದ ಕೃಪೆಯೇ ಉತ್ತರಕ.

ತೇ ವಯಂ ಭವತಾ ರಕ್ಷಾಃ ಭವದ್ವಿಷಯವಾಸಿನಃ

ನಗರಸ್ಥೋ ವನಸ್ಥೋ ವಾ ತ್ವಂ ನೋ ರಾಜಾ ಜನೇಶ್ವರ ||

ಎಂದಂತೆ ನಾವು ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಆಗಬೇಕು. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಸಾಕೇತ (ಅಯೋಧ್ಯಾ) ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಚರಾಚರ ಜಂತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೋಕ್ಷನನ್ನಿತ್ತವನಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಿರಲು ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ನಮಗೆ ಒದಗಬೇಡವೇ? ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಉಪಾಯ ಪೂರ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

‘ಸಾಕೇತ ಜನಪದಜನಿಧನಿಕ ಜಂಗಮ ತದಿತರ ಜಂತು ಜಾತ ದಿವ್ಯ ಗತಿದಾನದರ್ಶಿತ ನಿತ್ಯ ನಿಸ್ಸೀಮ ವೈಭವ’ ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ‘ರಘುವೀರಗದ್ಯ’ದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ವಿಷಯವಾಸಿತಯ್ಯಾಪಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತಾವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಲಕ್ಷಶತಕೋಟಿಗಣಾನನಂತಾ-

ನೇಕಕ್ಷಣೇ ವಿಸರಿದರ್ಶಯ ನಿಲಜ್ಜಮಾನಾಮ್ |

ಮತ್ತಾಪರಾಶಿಮಥನೇ ಮಧುದರ್ಪಹನ್ರಿಂ

ಶಕ್ತಿಂ ನಿಯುಜ್ಞಸ್ವ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲ ತ್ವಮ್ ||೪೮||

(ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲ) ಮರೆಹೊಕ್ಕವರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದ ವತ್ಸಲನೇ, (ಅನಂತಾನ್) ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದ, (ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಲಕ್ಷಶತಕೋಟಿಗಣಾನ್) ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಗಳ ಲಕ್ಷ ಶತಕೋಟಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು, (ಏಕಕ್ಷಣೇ) ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, (ವಿಸರಿದರ್ಶಯ) ಪರಿವರ್ತನಗೊಳಿಸಿ, (ನಿಲಜ್ಜಮಾನಾಮ್) ನಾಚಿಕೆಗೊಳ್ಳುವುದೂ, (ಮಧುದರ್ಪ ಹನ್ರಿಂ) ಮಧುವೆಂಬ ರಕ್ತಸನ ಸೊಕ್ಕನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿದುದೂ ಆದ (ಶಕ್ತಿಂ) ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, (ತ್ವಮ್) ನೀನು, (ಮತ್ತಾಪರಾಶಿ ಮಥನೇ) ನನ್ನ ಪಾಪದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ (ನಿಯುಜ್ಞಸ್ವ) ನಿಯಮಿಸು.

ಭಗವಂತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಾಸಿಸುವರಾದ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಆತನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನೂ ಅವನೇ ನಾಶಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿ ಅಪಾರವಾದುದು. ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿಯೂ ಅಳಿಸಿಯೂ ಹಾಕಬಲ್ಲದು ಅದು. ಇಂಥ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದೂ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ವಿಚಾರ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದು ಲಜ್ಜೆ ಗೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪಾಪರಾಶಿಯ ಮರ್ದನ. ನಮ್ಮ ಪಾಪರಾಶಿ ಅಷ್ಟು ಅಪಾರವಾದುದು ; ಇತರಿಂದ ನಾಶಪಡಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ಅವನನ್ನು ಸೇರಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಪಾಪದ ಹೊರೆಯನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇಡಲಾಗಿದೆ. ಶರಣಾಗತರಲ್ಲಿ ವತ್ಸಲನಾದ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಫಲವಾಗಿದೆ.

ಆಸ್ತಾಂ ಪ್ರಪತ್ತಿರಿಹ ದೇಶಿಕಸಾಕ್ಷಿಕಾ ಮೇ

ಸಿದ್ಧಾ ತದುಕ್ತಿರನಘಾ ತ್ವದವೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಾ |

ನೈಸ್ತಸ್ಯ ಪೂರ್ವನಿಪುಣೈಸ್ತ್ವಯಿ ನನ್ನಿದಾನೀಂ

ಪೂರ್ಣೇ ಮುಕುಂದ ಪುನರುಕ್ತ ಉಪಾಯಃ ಏಷಃ ||೪೯||

(ದೇಶಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಕಾ) ಆಚಾರ್ಯರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆದ, (ಮೇ) ನನ್ನ, (ಪ್ರಪತ್ತಿಃ) ಈ ಶರಣಾಗತಿಯು, (ಇಹ ಆಸ್ತಾಂ) ಹಾಗಿರಲಿ, (ತ್ವದವೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥಾ) ನಿನ್ನಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದೂ, (ಅನಘಾ) ದೋಷ ರಹಿತವಾದುದೂ ಆದ, (ತದುಕ್ತಿಃ) ಆ ಶರಣಾಗತಿವಚನವು, (ಸಿದ್ಧಾ) ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. (ಪೂರ್ವನಿಪುಣೈಃ) ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಂದ, (ಪೂರ್ಣೇತ್ವಯಿ) ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ, (ನೈಸ್ತಸ್ಯ) ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, (ಏಷಃ ಉಪಾಯಃ) ಈಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ಯುಪಾಯವು, (ಮುಕುಂದ) ಎಲೈ ಮುಕುಂದನೇ, (ಪುನರುಕ್ತಃ) ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ಭಗವಂತನಿಗೇ ಸೇರಿದುದೆಂದೂ ನಾವು ಅವನ ವಸ್ತುವೇ ಆದ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನ ಸಲ್ಲದೆಂದೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಮಮನಾಥ ಯದಸ್ತಿಯೋಽಸ್ಮ್ಯಹಂ ಸಕಲಂ ತದ್ಧಿ ತವೈವ ಮಾಧವ' ಎಂದು ಯಾಮುನರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಬೇಕು. ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅಂತರ್ಗತವೇ ಆಗಿದೆ 'ಮಾಂ ಮದೀಯಂ ಚ ನಿಖಿಲಂ ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕಂ | ಸ್ವಕೈಂಕರ್ಯೇ ಸಕರಣಂ ವರದ ಸ್ವೀಕುರು ಸ್ವಯಂ ; ಎಂಬ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನೂ ಅವರೇ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ಈಗ ಹೇಳುವ ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪುನರುಕ್ತವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ. 'ಪಿತಾಮಹಂ ನಾಥಮುನಿಂ ವಿಲೋಕ್ಯ ಪ್ರಸೀದ ಮದ್ವೃತ್ತಮಚಿಂತಯಿತ್ವಾ' ಎಂದು ಯಾಮುನರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ಯದ್ವಾ ಮದರ್ಥಸರಿಚಿಂತನಯಾ ತನಾಲಂ

ಸಂಜ್ಞಾಂ ಪ್ರಸನ್ನ ಇತಿ ಸಾಹಸಿಕೋ ಬಿಭರ್ಮಿ |

ಏವಂ ಸ್ಥಿತೇ ತ್ವದಪವಾದನಿವೃತ್ತಯೇ ಮಾಂ

ಪಾತ್ರೀಕುರುಷ್ವ ಭಗವನ್ನವತಃ ಕೃಪಾಯಾಃ ||೫೦||

(ಭಗವನ್) ಎಲೈ ದೇವನೇ, (ಯದ್ವಾ) ಅಥವಾ, (ಮದರ್ಥಸರಿ ಚಿಂತನಯಾ) ನಾನು ಶರಣುಹೋದ ಬಗೆಯೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವ ವಿಚಾರ, (ತವ) ನಿನಗೆ, (ಅಲಂ) ಬೇಡ. (ಸಾಹಸಿಕಃ) ಸಾಹಸಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವದ ನಾನು, (ಪ್ರಸನ್ನ ಇತಿ) ಪ್ರಸನ್ನನೆಂಬ, (ಸಂಜ್ಞಾಂ) ಗುರುತನ್ನು, (ಬಿಭರ್ಮಿ) ಧರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. (ಏವಂ ಸ್ಥಿತೇ) ಹೀಗಿರಲಾಗಿ, (ತ್ವದಪವಾದ ನಿವೃತ್ತಯೇ) ನಿನಗೊದಗುವ ಅವವಾದವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು, (ಭವತಃ) ನಿನ್ನ, (ಕೃಪಾಯಾಃ) ದಯೆಗೆ, (ಪಾತ್ರೀಕುರುಷ್ವ) ಪಾತ್ರನನ್ನಾಗಿಸು.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಭಗವಂತನ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ದಯೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಪನ್ನರೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಅಹೃದಯವಾದುದಾದರೂ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಭಗವಂತ. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಭಂಗಬಂತೆಂಬ ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ಅವನು ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅವನು ಕಾಪಾಡದೆ ಹೋದರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಫಲ ಅವನಿಗೇ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ತನಗಾಗಿಯಾದರೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ತ್ಯಾಗೇ ಗುಣೇಶ ಶರಣಾಗತಸಂಜ್ಞಿನೋ ಮೇ

ಸ್ತ್ರಾನಾಗಸೋಽಪಿ ಸಹಸೈವ ಪರಿಗ್ರಹೇ ವಾ |

ಕಿಂ ನಾಮ ಕುತ್ರ ಭವತೀತಿ ಕೃಪಾದಿಭಿಃ

ಗೂಢಂ ನಿರೂಪಯ ಗುಣೇತರತಾರತಮ್ಯಮ್ ||೫೦||

(ಸ್ತ್ರಾನಾಗಸೋಽಪಿ) ಪಾಪದ ಲೇಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, (ಗುಣೇಶ) ಎಲೈ ಗುಣಸಾರ್ವಭೌಮನೇ, (ಶರಣಾಗತಸಂಜ್ಞಿನಃ) ಶರಣಾಗತನೆಂಬ, ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವ, (ಮೇ) ನನ್ನ, (ತ್ಯಾಗೇ) ಪರಿತ್ಯಾಗದಲ್ಲಾಗಲೀ, (ವಾ) ಅಥವಾ, (ಸಹಸೈವ ಪರಿಗ್ರಹೇ) ತಟ್ಟನೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಾಗಲೀ, (ಕಿಂ ನಾಮ ಕುತ್ರ ಭವತೀತಿ) ಎಲ್ಲಿ ಏನುಂಟಾಗುವದೆಂಬದಾಗಿ, (ಗುಣೇತರ ತಾರತಮ್ಯಮ್) ಗುಣದೋಷಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು, (ತೇ ಕೃಪಾದಿಭಿಃ) ನಿನ್ನ ದಯೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೊಡನೆ, (ಗೂಢಂ ನಿರೂಪಯಾ) ಗೂಢವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವವನಾಗು.

ನಾವು ಕೃತಾಪರಾಧರು ; ಆದರೆ ಶರಣಾಗತರೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಂತನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಗುಣವಿದೆ ಅಥವಾ ದೋಷವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯದಿ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ ನೋಡು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಭಗವದ್ವಯೆಗೆ ಅಶ್ರಿತರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಪಕ್ಷಪಾತ. ಭಗವಂತನ ಶಾಸನವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿರುವವರಲ್ಲಿಯೂ ದಯಾದೇವಿ

ಭಗವಂತನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ದಯೆತೋರುವುದೇ ಸ್ವಭಾವ. ಭಗವಂತನ ಇತರ ಗುಣಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳು ನಿಗ್ರಹವನ್ನೊದಗಿಸಿದರೆ ಅವನ ಕರುಣೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುಗ್ರಹೈಕಮಯವಾಗಿದೆ : ಇತರ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ವಾದಮಾಡಿ ಸೋಲಿಸಿ ಅಶ್ರಿತರ ಅಭೀಷ್ಟವನ್ನೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲದು ಅವನ ದಯೆ. ದಯೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳೇ ಆಗುವವೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು

ವೃಷಗಿರಿಗೃಹಮೇಧಿಗುಣಾಬೋಧಬಲ್ಯೈಶ್ಚರ್ಯವೀರ್ಯಶಕ್ತಿಮುಖಾಃ |
ದೋಷಾಭವೇಯುರೇತೇ ಯದಿನಾವಃ ಽಯೇ ತ್ವಯಾ ವಿನಾ ಭೂತಾಃ ||

ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕೇ ಪರಿಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕೇ ಎಂದು ಮಂತ್ರಾ ಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದಾಗ ಅವನ ಕರುಣೆ ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ವಾದಮಾಡಿ ಗೆಲ್ಲುವುದು ಖಂಡಿತ ; ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ನಿಶ್ಚಿತ. ಇದನ್ನೇ ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ

‘ಮಹತಿಗುಣಸಮಾಜೇ ಮಾನಪೂರ್ವಂ ದಯೇ ತ್ವಂ |
ಪ್ರತಿನದಸಿ ಯಥಾರ್ಹಂ ಪಾಪ್ಮನಾಂ ಮಾಮಕಾನಾಂ ||

ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಶರಣಾಗತನೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟವನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಲಾಭವಿದೆ, ಗುಣವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀನು ನಿನ್ನ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀಯೆ ಎಂಬ ಭಾವ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀನೇ ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾಜಲನಿಧಿರ್ಮಧುರಃ ಕ್ಷಮಾವಾನ್

ಶೀಲಾಧಿಕಃ ಶ್ರಿತವಶಃ ಶುಚಿರತ್ಯದಾರಃ |

ಏತಾನಿ ಹಾತುಮನಘೋ ನ ಕಿಲಾರ್ಹಸಿ ತ್ವಂ

ವಿಖ್ಯಾತಿಮುನ್ತಿ ಬಿರುದಾನಿ ಮಯಾ ಸಹ್ಯವ

(ಅನಘ) ಎಲೈ ದೋಷದೂರನೇ, (ಸ್ವಾಮೀ) ಒಡೆಯನು, (ದಯಾ ಜಲನಿಧಿಃ) ಕರುಣಾಸಾಗರನು, (ಮಧುರಃ) ಮಧುರನಾದವನು, (ಕ್ಷಮಾ ವಾನ್) ಕ್ಷಮಾಶಾಲಿಯು, (ಶೀಲಃಧೀಃ) ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೌಶೀಲ್ಯ ವುಳ್ಳವನು, (ಶ್ರಿತವಶಃ) ಅಶ್ರಿತಗರ್ವೀನಾದವನು, (ಅತ್ಯದಾರಃ) ಬಹಳ ಉದಾರಿಯಾದವನು, (ಏತಾನಿ) ಇವೇ ಮೊದಲಾದ, (ವಿಖ್ಯಾತಿಮಂತಿ ಬಿರುದಾನಿ) ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಬಿರುದುಗಳನ್ನೂ ಸಹ, (ಸಹೈವಮಯಾ) ನನ್ನ ಜತೆಗೇ, (ಹಾತುಂ) ತ್ಯಾಗಮಾಡಲು, (ತ್ವಂ ನಾರ್ಹಸಿ) ನಿನಗೆ ತಕ್ಕ ದಲ್ಲವಷ್ಟೇ ?

ಆಚಾರ್ಯಯಾನುನು 'ವಶೀ ವದಾನ್ಯಃ ಗುಣವಾನ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಭಗವದ್ಗುಣಾನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಅಶ್ರಿತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಜಗಜ್ಜನಿತವಾದ ಆ ಬಿರುದುಗಳನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಅವನು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅದರ ಫಲ ಅವನಿಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನಿಗೇ ನಷ್ಟ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಬಿರುದುಗಳು ಸುಳ್ಳಾಗಿ ಹೋಗುವುವು. ಹೀಗೆ ಅವನ ದಯಾಪ್ರವಾಹ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಹಿಸಲೆಂದು ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

'ಸರ್ವಸ್ಯ ನಶೀ ಸರ್ವಸ್ಯೇಶಾನಃ' ಎಂದಂತೆ ಅವನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ದಾಸಭೂತಾಃ ಸ್ವತಸ್ಸರ್ವೇ ಆತ್ಮಾನಃ ಪರಮಾತ್ಮನಃ' ಎಂದಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಅವನ ದಾಸರು. ತನ್ನ ಒಡನೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಒಡನೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಅಥವಾ ನಾಶದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ನಷ್ಟಗಳೂ ಯಜಮಾನನದೇ. ಭಗವಂತನು ದಯಾ ಜಲನಿಧಿ. ಇತರರ ದುಃಖವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಮುಂದಾಗುವವನು ಅವನು. ಯಾವ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಯಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ 'ಸ್ವಾರ್ಥನಿರವೇಕ್ಷಪರದುಃಖ ನಿರಾಕರಣೇಚ್ಛ'ೆಯೇ ದಯೆ. ಮಧುರನೆಂದರೆ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪನೆಂದರ್ಥ. 'ರಸೋ ಮೈ ಸಃ', 'ಅನಂದೋ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಫಲದಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಾಯದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಮಧುರನೇ. 'ಕಥಯಂತಶ್ಚ ಮಾಂ ನಿತ್ಯಂ ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ ರಮಂತಿ ಚ' ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. 'ಪ್ರಿಯವಾದೀ ಚ ಭೂತಾನಾಂ' 'ಸೋಮವತ್ಪ್ರಿಯದರ್ಶನಃ' 'ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮನ್ಮಥಮನ್ಮಥಃ' ಮುಂತಾದವು ಅವನ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಕ್ಷಮಾಶಾಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರನವನು. ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರೂ ಸಹ ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಕ್ಷಮಾಗುಣದಿಂದ. 'ಕ್ಷಮಯಾ ವೃಧಿವೀ ಸಮಃ' ಎಂದು ಇವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. 'ತ್ರಿನ್‌ಲೋಕಾನ್ ಸಂಪರಿಕ್ರವ್ಯ ತಮೇವ ಶರಣಂಗತಃ' ಎಂದಂತೆ ಅಸಹ್ಯಾಪಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಾಕಾಸುರನು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಅವನನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದನು. ಇದನ್ನೇ ಸೀತಾಮಾತೆಯೂ 'ವಧಾರ್ಹ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಃ ಕೃಪಯಾ ಪರ್ಯ ಪಾಲಯತ್' 'ವಿದಿತಸ್ಸಹಿ ಧರ್ಮಜ್ಞಃ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲಃ | ತೇನ ವೈಶ್ರೀ ಭವತು ತೇ ಯದಿ ಜೀವಿತುಮಿಚ್ಛಸಿ ||' ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದಳು. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಮಹತಾ ಮಂದೈಃ ಸಹ ನೀರಂಧ್ರಸಂಶ್ಲೇಷಃ' ಎಂದು ಈ ಗುಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಡನಾದ ಗುಹ, ಕಪಿಕುಲಪತಿಯಾದ ಮುಗ್ರೀವ, ಶಬರೀ, ಕುಚೇಲ, ಕುಬ್ಜ ಗೋಪಿಕೆಯರು ಇವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಅವನು ಸಮರಸವಾಗಿ ಬೆರೆತು ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿದನು. ಅಶ್ರಿತ ಪರತಂತ್ರನವನು. 'ಅನನ್ಯಾಧೀನಃ ಸನ್ ಭವತಿ ಪರತಂತ್ರಪ್ರಣಮತಾಂ' ಎಂದು ಇದನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಕಲಲೋಕನಿರ್ವಾಹಕನಾದ ಪ್ರಭು ಅಶ್ರಿತವತ್ಸಲನಾದ ಕಾರಣ ಪಾರ್ಥನಿಗೆ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ತೇರನ್ನೂ ನಡೆಸಿದನು. ಶುಚಿಃ ಎಂಬುದು ಅವನ ಪಾವನತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'ಪಾವನಃ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ತ್ವಮೇವ ರಘುನಂದನ | ಪವಿತ್ರಾಣಾಂ ಹಿ ಗೋವಿಂದಃ ಪವಿತ್ರಂ ಪರಮುಚ್ಯತೇ || ಪವಿತ್ರಾಣಾಂ ಪವಿತ್ರಂ ಯೋ ಮಂಗಳಾನಾಂ ಚ ಮಂಗಳಂ | ಶುಚಿರ್ಭವತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸ್ನಾತೋ ಭವತಿ ದರ್ಶನಾತ್ | ಪ್ರಣಿಪಾತೇನ ಪೂತಾತ್ಮಾತ್ರಯಃ ಕೃಷ್ಣೇ ಮಹಾಗುಣಾಃ || ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದನ್ನೇ. ಅಸಹತಪಾಸ್ತತ್ವಾದಿಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿರುವುದೂ ಶುಚಿತ್ವವೆನಿಸುವುದು.

ಯಾವ ಹೇಯಗುಣ ಗಂಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಅವನು ಹೀಗೆ ಆಗರವಾಗಿರುವನು. ತನ್ನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದ ಭಕ್ತರನ್ನೇ 'ಉದಾರಾಸ್ವರ್ವ ಏವೈತೇ' ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡುವವನವನು. ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ದಾನಮಾಡುವವನು ಅವನು. 'ಸ ಸರ್ವಾನರ್ಥಿನೋ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಸಮೇತ್ಯ ಪ್ರತಿನಂದ್ಯ ಚ' ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಸ್ವಾತ್ಮಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ದಾನಮಾಡಿ ಬಿಡುವವನಾದುದರಿಂದ 'ಅತ್ಯುದಾರ'ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮಪಿ ವಿಪ್ರೇಂದ್ರ ನಾರಾಯಣಪರೋಭವ |
ತದನ್ಯಃ ಕೋ ವ-ಹೋದಾರಃ ಪ್ರಾರ್ಥಿತುಂ ವಾತುಮೀಶ್ವರಃ ||

ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವನ ಔದಾರ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಬಿರುದುಗಳು ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇವು ಹೋದಂತೆಯೇ ಎಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ವೇಲಾಢನಂಜಯರಥಾದಿಷು ವಾಚಿಕೈಃ ಸ್ವೈ-
ರಾಘೋಷಿತಾಮಖಿಲಜನ್ತುಶರಣ್ಯತಾಂ ತೇ |
ಜಾನನ್ ದಶಾನನಶತಾದಧಿಕಾಗಸೋಽಪಿ
ಪಶ್ಯಾಮಿ ದತ್ತಮಭಯಂ ಸ್ವಕೃತೇ ತ್ವಯಾ ಮೇ ||೫೩||

(ವೇಲಾಢನಂಜಯರಥಾದಿಷು) ಸಾಗರತೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಜುನನ ರಥವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸ್ವೈಃವಾಚಿಕೈಃ) ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ (ಅಘೋಷಿತಾಃ) ಸಾರಿಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಅಖಿಲ ಜನ್ತುಶರಣ್ಯತಾಂ) ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ನೀನೇಶರಣ್ಯನೆಂಬವಿಷಯವನ್ನು, (ಜಾನನ್) ತಿಳಿದವನಾಗಿ (ದಶಾನನ ಶತಾದಧಿಕಾಗಸೋಽಪಿ) ನೂರುಮಂದಿ ರಾವಣರ ಪಾಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪಾಪವುಳ್ಳವನಾದರೂ (ಮೇ) ನನಗೆ (ಸ್ವಕೃತೇ) ನಿನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೇ (ಅಭಯಂ ದತ್ತಂ) ಅಭಯವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟದೆಯೆಂದು (ಪಶ್ಯಾಮಿ) ಕಾಣುತ್ತೇನೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಯುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮಗೂ ಅವನ ಅಭಯ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟೇಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸರ್ವಶರಣ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಾನೇ ಸಾರಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಿಭೀಷಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮರೆಹೊಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗರತೀರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನು

ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ |

ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||

ಎಂದೂ 'ಅನಯೈನಂ ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠ ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಮ' ಎಂದೂ ಉದ್ಘೋಷಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವವನು 'ವಿಭೀಷಣೋ ವಾ ಸುಗ್ರೀವ ಯದಿ ವಾ ರಾವಣ ಸ್ವಯಂ' ಎಂದಂತೆ ರಾವಣನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಕರೆದು ಕೊಂಡೇ ಬಾ ಅವನಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಾಗಲೇ ಕೊಟ್ಟುಯಿತು ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮ ಚಂದ್ರ ಘೋಷಿಸಿದನು ಸಕಲಲೋಕಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ. ಕೃಷ್ಣಾವತಾರ ದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಅವನಿಗೆ ಪರಮತತ್ವವನ್ನುಪದೇಶಿ ಸುತ್ತಾ-

ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾನೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ |

ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾ ಶುಚಃ ||

ಎಂದು ಭರವಸೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಈ ವಾಣಿ 'ನಮಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಯನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಾವಣನಿಗಿಂತ ನೂರುಮಡಿ ಪಾಪ ನಮ್ಮದಾಗಿ ದ್ದರೂ ಅವನೊಬ್ಬನು ಸರ್ವಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡಿಸುವನೆಂಬ ಧೈರ್ಯ ನಮಗೊದಗಿದೆ. ನಮಗೂ ಅಭಯವು ಆಗಲೇ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಯಾವ ಬಗೆಯ ಗುಣದೋಷಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೆಣಿಸದೆ ತನ್ನನ್ನು ಮರೆಹೊಕ್ಕವರೆ ಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವೀರವ್ರತವನ್ನವನು ಹೊತ್ತಿರುವಕಾರಣ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನವನು ಕೊಡುವುದೂ ಅವನಿಗಾಗಿಯೇ. ಇದನ್ನು 'ಸ್ವಕೃತೇ' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಮಾತನ್ನುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾನು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿ ಸರ್ವಶರಣ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಕ್ಷ್ಯಸ್ತ್ರಯಾ ತವಭರೋಃ ಸ್ಮೃಹಮಿತ್ಯಪೂರ್ವಾ-

ನ್ವರ್ಣಾನಿಮಾನಹೃದಯಾನಸಿ ವಾಚಯಿತ್ವಾ |

ಮದ್ದೋಷನಿರ್ಜಿತಗುಣೋ ಮಹಿಷೀಸಮಕ್ಷಂ

ಮಾ ಭೂಸ್ತ್ವದನ್ಯ ಇವ ಮೋಘವರಿಶ್ರಮಸ್ತ್ವಮ್ ||೫೪||

(ಅಹಂ) ನಾನು, (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ, (ರಕ್ಷ್ಯಃ) ಕಾಪಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದವನು. (ತವಭರಃ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನಿಟ್ಟವನಾಗಿ, (ಅಸ್ಮಿ) ಇದ್ದೇನೆ, (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂಬ, (ಅಪೂರ್ವಾನ್‌ವರ್ಣಾನ್) ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು (ಅಹೃದಯಾನಸಿ) ಮನಃಪುರ್ವಕವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, (ವಾಚಯಿತ್ವಾ) ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು, (ಮದ್ದೋಷ ನಿರ್ಜಿತಗುಣಃ) ನನ್ನ ಆ ದೋಷಗಳಿಂದ ಗೆಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, (ಮಹಿಷೀಸಮಕ್ಷಂ) ನಿನ್ನ ದೇವಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ, (ಮೋಘವರಿಶ್ರಮಃ) ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಶ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, (ತ್ವಮ್) ನೀನು, (ತ್ವದನ್ಯ ಇವ) ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರಂತೆ, (ಮಾಭೂಃ) ಆಗಬೇಡ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಯಾದರೋ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಜಾಗೃತನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ಶರಣಾಗತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು. 'ವಾಚಯಿತ್ವಾ' ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಈ ಶರಣಾಗತಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದವನೂ ಅವನೇ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಶರಣಾಗತಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಪ್ರೇರಿಸಿ, ಹೇಳಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಅನಂತರ ಕಾಪಾಡದಿರುವುದು ನಿನಗೆ ತಕ್ಕುದಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವ. ಹಾಗೆ ಆಗುವುದಾದರೆ ಆ ಗುಣಸಾರ್ವಭೌಮ ನಮ್ಮ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಸೋತಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಹೇಳಿಸಲು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ದಿವ್ಯಮಹಿಷಿಯ ಎದುರಿಗೇ ಆದರೆ ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅಪಮಾನವು ಕಡಿನೆಯಾದುದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪರಾಭವಕ್ಕೆಡೆ ಮಾಡಿಕೊಡದೆ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು

“ ತತ್ತಸ್ಯ ಸದೃಶಂ ಭವೇತ್ ” ಎಂಬಂತೆ ನೀನೇ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖ್ಯಂ ಚ ಯತ್ರೈವದನಂ ಸ್ವಯಮೇವ ಸಾಧ್ಯಂ

ದಾತವ್ಯಮಿಶ ಕೃಪಯಾ ತದಪಿ ತ್ವಯೈವ |

ತನ್ನೇ ಭವಚ್ಛರಣಸಂಗವತೀ ವತೀಮವಸ್ಥಾಂ

ಪಶ್ಯನ್ನುಪಾಯಫಲಯೋರುಚಿತಂ ವಿಧೇಯಾಃ ||೫೫||

(ಈಶ) ಎಲೈ ಪ್ರಭುವೇ, (ಸ್ವಯಮೇವಸಾಧ್ಯಂ) ತನ್ನಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದುದೂ, (ಮುಖ್ಯಂ ಚ) ಮುಖ್ಯವೂ ಆದ, (ಯತ್ರೈವದನಂ) ಯಾವ ಶರಣಾಗತಿಯುಂಟೋ, (ತದಪಿ) ಅದೂ ಸಹ, (ತ್ವಯೈವ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ, (ಕೃಪಯಾ ದಾತವ್ಯಂ) ದಯೆಯಿಂದ, ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. (ತತ್) ಅದ್ದರಿಂದ, (ಭವಚ್ಛರಣಸಂಗವತೀ) ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛಿಸುವ, (ಮೇ) ನನ್ನ (ಅವಸ್ಥಾಂ) ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, (ಪಶ್ಯನ್) ನೋಡುವವನಾಗಿ, (ಉಪಾಯಫಲಯೋಃ) ಪುರುಷಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಕ್ಕೂ ಸಹ, (ಉಚಿತಂ) ತಕ್ಕದನ್ನು, (ವಿಧೇಯಾಃ) ನೀನೇ ಮಾಡುವವನಾಗು.

ನಾವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಮಾಡುವಾಗ ಅವನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತನಾಗಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅವನ ಸಂಶ್ಲೇಷದಿಂದ ಅನಂದಿಸುವ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಕಂಡು ಅನಂದಿಸುತ್ತಾನೆ-ಭಗವಂತನೇ ನಮಗೆ ಉಪಾಯನೂ ಹೌದು, ಉಪೇಯವೂ ಹೌದು.

ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿ ರೈರಸುಕೇರೈರಸುಖಾವಸಾನ್ಯೈ-

ದುಃಖಾನ್ವಿತೈರನುಚಿತೈರಭಿಮಾನಮೂಲೈಃ |

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗನುಭವೈಃ ಪರಿಘೂರ್ಣಿತಂ ಮಾಂ

ತ್ವಯೈವ ನಾಥ ಚರಿತಾರ್ಥಯ ನಿರ್ವಿವಿಕ್ಷುಮ್¹ ||೫೬||

(ನಾಥ) ಎಲೈ ಒಡೆಯನೇ (ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರೈಃ) ಅತ್ಯಲ್ಪವೂ ಅಶಾಶ್ವತವೂ ಆದವೂ (ಅಸುಕರೈಃ) ಕಷ್ಟಕರವಾದವೂ (ಅಸುಖಾವಸಾನೈಃ) ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುವವೂ (ದುಃಖಾನ್ವಿತೈಃ) ಮೊದಲಿಂದಲೂ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿರುವವೂ (ಅನುಚಿತ್ತೈಃ) ನಮಗೆ ತಕ್ಕವಲ್ಲವೂ (ಅಭಿಮಾನಮೂಲೈಃ) ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿಟ್ಟವೂ ಆದ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗನುಭವೈಃ) ಆತ್ಮಾನುಭವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತ್ಯನುಭವಗಳಿಂದ (ಪರಿಘೋರ್ಣಿತಂ) ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಆದರೆ (ತ್ವಯ್ಯೇವ ನಿರ್ವಿವಿಕ್ಷುಮ್) ನಿನ್ನಲ್ಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುವ (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ಚರಿತಾರ್ಥಯ) ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿಸಿಮಾಡು.

ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಹೇಯತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಬೇಕು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನನ್ಯಯಾ ಶಕ್ಯಃ ಅಹಮೇವಂ ವಿಧೋಜುನ | ಜ್ಞಾತಂ ದ್ರಷ್ಟುಂ ಚ ತತ್ತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಷ್ವಂಚ ಪರಂತಪ ||' ಎಂದು ತಾನೇ ಹೇಳಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನನ್ನರಿಯಲೂ, ಕಾಣಲೂ, ತತ್ತ್ವಶಃ ಪ್ರವೇಶಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಸಂಕ್ಷೇಪ ಹಾಗೂ ಅವನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯ ನಮ್ಮ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ. ಭಗವದನುಭವರಹಿತವಾದ ಆತ್ಮಾನುಭವವಾಗಲೀ, ವಿಷಯಾನುಭವವಾಗಲೀ ನಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವಲ್ಲ. ಭಗವಂತನನ್ನುಳಿದು ಮಿಕ್ಕುದೆಲ್ಲಾ ಅಸಾರವಾದುವು. 'ಅಸಾರಮಲ್ಪಸಾರಂ ಚ ಸಾರಂ ಸಾರತರಂ ತೃಜೇತ್, ಭಜೇತ್ಸಾರತಮಂ ಶಾಸ್ತ್ರೇ ರತ್ನಾಕರ ಇವಾವೃತಂ' ಎಂದಂತೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ತತ್ಸಾಧನಗಳು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಉಪಾದೇಯವಾದವು. ಈ ಸಿದ್ಧಿ ನಮಗೆ ಒದಗಬೇಕಾದರೂ ಭಗವಂತನ ದಯೆಯೇ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಬೇಡಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಗನುಭವವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಆತ್ಮಾನುಭವ. ಪರಾಗನುಭವವೆಂಬುದು ವಿಷಯಾನುಭವ. ಇವುಗಳು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಸಪ್ತಕಗಳಿಂದ ಕೂಡುವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಪಾರಲೌಕಿಕವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸುಖಗಳಾಗಲೀ, ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳಾಗಲೀ ಈ ದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡುವೆ. ಆದರೆ ಭಗವದನುಭವವು ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಅಬ್ರಹ್ಮಭವನಾದೇತೇ

ದೋಷಾಸ್ಪಂತಿ ಮಹಾನುನೇ | ಅತ ಏವ ಹಿ ನೇಚ್ಛಂತಿ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಂ
ಮನೀಷಿಣಃ ||' ಎಂದೂ

ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸದನಾದೂರ್ಧ್ವಂ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಮ್ |
ಶುದ್ಧಂ ಸನಾತನಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ತದ್ವಿದುಃ ||
ಸತತ್ರ ಮೂಢಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಪುರುಷಾ ವಿಷಯಾತ್ಮಕಾಃ |
ಡಂಭ ಲೋಭ ಮದ ಕ್ರೋಧ ದ್ರೋಹ ಮೋಹೈರಭಿದ್ರುತಾಃ ||
ನಿರ್ಮಮಾಃ ನಿರಹಂಕಾರಾಃ ನಿರ್ದ್ವಂದ್ವಾಃ ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯಾಃ |
ಧ್ಯಾನಯೋಗರತಾಶ್ಚೈವ ತತ್ರಗಚ್ಛಂತ ಸಾಧವಃ ||

ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಿರುವಂತೆ ಅನನಧಿಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ
ವೇ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದೂ ಈ ಮಹತ್ವಲವನ್ನು ಅವನೇ ಕರುಣಿಸಿ
ಸಲಹಬೇಕೆಂದೂ ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ತ್ವಾವಬೋಧಶಮಿತಪ್ರತಿಕೂಲವೃತ್ತಿಂ

ಕೈಂಕರ್ಯಲಬ್ಧಕರಣತ್ರಯಸಾಮರಸ್ಯಮ್ |

ಕೃತ್ವಾ ತ್ವದನ್ಯವಿಮುಖಂ ಕೃಪಯಾ ಸ್ವಯಂ ಮಾಂ

ಸ್ಫಾತಿಂ ದೃಶೋಃ ಪ್ರತಿಲಭಸ್ವ ಜಗಜ್ಜನನ್ಯಾಃ

||೫೭||

(ತತ್ತ್ವಾವ ಬೋಧ) ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ, (ಶಮಿತ) ಅಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ,
(ಪ್ರತಿಕೂಲವೃತ್ತಿಂ) ಪ್ರತಿಕೂಲಾಚರಣೆಯುಳ್ಳವನೂ, (ಕೈಂಕರ್ಯ) ನಿನ್ನ
ಆರಾಧನಾದಿಗಳಿಂದ, (ಲಬ್ಧ) ಪಡೆದ, (ಕರಣತ್ರಯ ಸಾಮರಸ್ಯಂ) ಶರೀರ,
ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಏಕರೂಪತೆಯುಳ್ಳವನೂ, (ತ್ವದನ್ಯವಿಮುಖಂ)
ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನೂ ಆಗುವಂತೆ, (ಮಾಂ
ಕೃಪಯಾ ಕೃತ್ವಾ) ನನ್ನನ್ನು ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಮಾಡಿ, (ಜಗಜ್ಜನನ್ಯಾಃ)
ಜಗನ್ಮಾತೆಯ, (ದೃಶೋಃ) ನಯನಗಳೆರಡರ, (ಸ್ಫಾತಿಂ) ಅರಳುವಿಕೆಯ
ಲಾಭವನ್ನು, (ಪ್ರತಿಲಭಸ್ವ) ಪಡೆದುಕೊ.

ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅವನು ದಯಾವರ್ಷವನ್ನು ಸುರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ
ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲೋಕಜನನಿಯಾದ

ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮ್ಮ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕಂಡ ಶ್ರೀದೇವಿ ಹರ್ಷದಿಂದ ಅರಳಿದ ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗೆ ನೋಟವನ್ನು ಚಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಅನುಗ್ರಹೈಕಮಯಿಯೂ ಪುರುಷಾಕಾರಭೂತಿಯೂ ಆದ ದೇವಿಯು ಭಗವಂತನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅನುಭವಿಸುವ ಆನಂದ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದುದು. ದೇವಿಯ ಸಂತೋಷವೇ ದೇವದೇವನ ಸಂತೋಷವೂ ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯ ಫಲವೂ ಅವನದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ಥಂ ಸ್ತುತಿಪ್ರಭೃತಯೋ ಯದಿ ಸಂಮತಾಃ ಸ್ಯು-

ರ್ಯದ್ವ್ಯಾಪರಾಧಪದನೀಷ್ಟಭಿಸಂವಿಶನ್ತಿ |

ಸ್ತೋಕಾನುಕೂಲ್ಯಕಣಿಕಾವಶವರ್ತಿನಸ್ತೇ

ಪ್ರೀತಿಕ್ಷಮಾಪ್ರಸರಯೋರಹಮಸ್ಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಮ್

||೫೮||

(ಇತ್ಥಂ) ಈ ಬಗೆಯಾದ (ಸ್ತುತಿಪ್ರಭೃತಯಃ) ಸ್ತೋತ್ರಗಳೇಮೊದಲಾದವು (ಯದಿ ಸಂಮತಾಃಸ್ಯುಃ) ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುತ್ತವೆಯೋ (ಯದ್ವಾ) ಅಥವಾ (ಅಪರಾಧಪದನೀಷು) ತಪ್ಪಿನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ (ಅಭಿಸಂವಿಶಂತಿ) ಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ ? ಆದರೆ (ಸ್ತೋಕಾನುಕೂಲ್ಯ) ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದ ಅನುಕೂಲ್ಯದ (ಕಣಿಕಾವಶವರ್ತಿನಃ) ಹನಿಗೂ ವಶನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಪ್ರೀತಿಕ್ಷಮಾಪ್ರಸರಯೋಃ)ಪ್ರೀತಿ ಅಥವಾ ಕ್ಷಮೆಯ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ (ಅಹಂ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಮ್ ಅಸ್ಮಿ) ನಾನು ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರದ ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಬಗೆಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನ ಕ್ಷಾಂತಿಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಭಗವಂತನನ್ನು ವೇದಗಳು ಕೊಂಡಾಡಿ ಮುಗಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ದೂರನಾದ ದೇವದೇವನನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ನಾವು ತಪ್ಪನ್ನೇ ಮಾಡುವೆವೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಭಯ ಉಂಟಾದೀತು. 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿ ವರ್ತಂತೇ,' 'ಮಾಂ ತು ವೇದ ನ ಕ್ಷಣ'. ನ ಯಸ್ಯ ರೂಪಂ ನ ಬಲಪ್ರ

ಭಾವಾ ನ ಚ ಸ್ವಭಾವಃ ಪರಮಸ್ಯ ಪುಂಸಃ | ವಿಜ್ಞಾಯತೇ ಶರ್ದ್ವ ಪಿತಾಮಹಾ
ದೈವ್ಯಸ್ತಂ ವಾಸುದೇವಂ ಪ್ರಣಮಾಮ್ಯಚಿತ್ಯಂ || ಎಂದು ಭಗವಂತನ ಮಹಿ
ಮೆಯ ದುರುವಗಾಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ತುತಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮ್ಮತವೋ
ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಶ್ಲೋಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ನಾವು
ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದರೆ ಅವನ ಪ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲುಂಟಾಗಲಿ.
ನಾವು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಅಪರಾರ್ಥವೇ ಆದರೆ ಅವನ ಕ್ಷಮೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿರಲಿ.
ಅಂತೂ ನಾವು ಅವನ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಕ್ಷಮೆಗೂ ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು
ನಿವೇದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ನೇಹೋಪಪನ್ನವಿಷಯಃ ಸ್ವದಶಾವಿಶೇಷಾ-

ದ್ವ್ಯಾಯಸ್ತಮಿಸ್ರತಮನೀಂ ಭುವಿ ವೇಂಜ್ಯಟೇಶಃ |

ದಿವ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಿಂ ನಿರಮಿಮೀತ ಸತಾಂ ನಿಯೋಗಾ-

ದ್ವೀಪಪ್ರಕಾಶಶರಣಾಗತಿರ್ದೀಪಿಕಾಖ್ಯಾಂ

||೫೯||

(ಸ್ನೇಹೋಪಪನ್ನ ವಿಷಯಃ) ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ
ವಿಷಯವುಳ್ಳ, (ವೇಂಕಟೇಶಃ) ವೇಂಕಟನಾಥರು, (ಸ್ವದಶಾವಿಶೇಷಾತ್)
ತೀವ್ರವಾದ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷದಿಂದ, (ತಮಿಸ್ರತಮನೀಂ)
ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆಯುವ (ದೀಪಪ್ರಕಾಶ ಶರಣಾಗತಿ ರ್ದೀಪಿಕಾಖ್ಯಾಂ)
ದೀಪಪ್ರಕಾಶನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಶರಣಾಗತಿರ್ದೀಪಿಕೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ,
(ದಿವ್ಯಾಂ ಸ್ತುತಿಂ) ಈ ದಿವ್ಯವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು (ಸತಾಂ ನಿಯೋಗಾತ್)
ಸಜ್ಜನರ ಅಪ್ಪಣೆಗನುಸಾರವಾಗಿ, (ಭುವಿ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, (ಭೂಯಃ)
ಮತ್ತೆ, (ನಿರಮಿಮೀತ) ವಿರಚಿಸಿದರು.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಚಾರ್ಯರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ
ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕಾನೇಕ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೂ
ಮತ್ತೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ರಚನೆ ಆಯಿತು. ಇದು ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆಯುವ ದೀಪ
ದಂತೆ. ದೀಪಪ್ರಕಾಶನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ದೀಪ
ಇದು. ಇದು ದೀಪವಾದ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸ್ನೇಹ (ತೈಲ-ಭಕ್ತಿ)

(ಅಸಹಾಯಕಾ-ಬತ್ತಿ) ದಶಾ ಮುಂತಾದವು ಇವೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣು. ಹೋದ ಸಜ್ಜನರ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಅಚಾರ್ಯರ ಭಾಗವತನಿಷ್ಠೆಯೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುವ ಜೀತನರು ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಲು ಇದು ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಯೋಜನತಯಾ ನಿತ್ಯಾನುಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದುದು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ದೀಪಪ್ರಕಾಶನಲ್ಲಿ ತಮಗಿರುವ ಭಕ್ತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಶಾಶ್ವತವಾದ ನಂದಾದೀಪ ಈ ಶರಣಾಗತಿದೀಪಿಕೆ.

ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹಾಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಶಾಲಿನೇ |

ಶ್ರೀಮತೇ ನೇಂಕಟೇಶಾಯ ನೇದಾಂತಗುರುವೇ ನಮಃ ||



